

Детская жестокость

- *Мама, а меня сегодня Матвей обижал.*
- *А ты ему сдачи дал?*
- *Нет. Можно я сейчас пойду и дам ему сдачи?*
- *Вот если завтра он к тебе полезет, то дашь ему сдачи...*

Этот диалог мамы с четырехлетним сыном состоялся в раздевалке детского сада. Согласитесь, такой разговор можно услышать достаточно часто. Не только в детском саду, но и дома. Родители учат своих детей давать сдачи обидчику. Вот только вопрос, всегда ли дети могут дифференцировать ситуацию, когда надо суметь договориться, или угрожающую ситуацию, когда действительно необходимо применить силу, чтобы защитить себя. Где гарантия, что мальчик Данил, чей разговор с мамой я невольно подслушала, сможет правильно оценить действия Матвея в следующий раз: подойдет ли Матвей с желанием просто пообщаться или он "полезет" и надо скорее "дать сдачи". И не закрепится ли в сознании мальчика стереотип такого поведения, при котором любое сказанное в его адрес слово, неприятное или непонятное ему, будет сигналом к действию кулаками.

В младших классах очень часто встречаются дети, которые именно так реагируют на любые слова в свой адрес. Почему же так часто звучит призыв взрослых "дай сдачи" и так редко вопрос "а ты пробовал договориться?" Знают ли дети, что значит договориться, умеют ли они правильно выражать свои эмоции, просить о помощи и предлагать свою помощь? Как правильно воспитывать в детях способность к бесконфликтному взаимодействию? Наверное, в первую очередь, необходимо понаблюдать за собой, как мы, взрослые реагируем на провокационные, с нашей точки зрения, сигналы. Всегда ли наша реакция является адекватной ситуации, всегда ли нам удается договориться на уровне взрослых друг с другом, или мы так же, как и дети, "даем сдачи", не пытаемся решить ситуацию более приемлемым способом.

Однажды услышала в маршрутке разговор двух молодых женщин. Одна жаловалась на свою дочь, которая в 11 лет стала грубой, резко отвечает на замечания матери. Мать рассказывала подруге о том, как она отшлепала девочку по губам так, что, по словам мамы, "губы сделала ей как у Маши Малиновской". Боюсь, что это вряд ли вызовет у дочери уважение к маме, возможно, какое-то время девочка не будет вести себя дерзко с мамой, но лишь из страха. А страх, как известно, плохой советчик. А вот то, что теперь девочка поняла: если мне не нравится, что и как говорят другие, я могу выразить свое недовольство таким агрессивным способом.

Кому в детстве родители не читали произведение В.В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»? Наверное, с этим произведением знакомы все. И строки:

«Этот вот кричит:

- Не трожь тех, кто меньше ростом!
- Этот мальчик так хорош, загляденье просто!» - преподносятся детям, как пример правильного поведения. Но, в то же время, родители сами зачастую применяют физическое насилие к ребёнку как наказание за проступки, и не задумываются над тем, что жестокость порождает ещё большую жестокость. В силу своего жизненного опыта взрослые могут

оценить ситуацию, когда проявление агрессии и жестокости невозможно из соображений этики и морали. У ребёнка ещё нет такого опыта, и он реагирует агрессивно на любые опасные, с его точки зрения, сигналы.

Если ваш ребёнок часто проявляет агрессию, жестокость по отношению к животным, младшим или более слабым детям, конфликтует со сверстниками, то это повод задуматься, всё ли благополучно в вашей семье. Решают ли взрослые члены семьи свои проблемы конструктивно, без ругани, криков, применения насилия?

Ребёнок смотрит на взрослых, копирует их манеру поведения, стили взаимодействия.

Может быть, воспитание детей логично было бы начать с себя?...