

О подростках и не только.

«Маленькие детки - маленькие бедки». Пословица, известная всем. У этой пословицы есть продолжение: вырастут велики - большие будут (беды - прим. автора). Что же происходит тогда, когда вырастают наши маленькие дети, что нужно делать, чтобы взросление детей приносило только радость, гордость и как можно меньше проблем в отношениях. Когда происходит переход из детского в подростковый возраст?

Каждому родителю хочется, чтобы его ребенок, вырастая, становился самостоятельным, ответственным. И замечательно, если так и происходит. Но достаточно часто можно услышать сетования родителей на то, что ребенку уже 12 (13,14 и т.д), а он совершенно не способен сам организовать свое пространство, выучить без напоминания уроки, совершенно безинициативен и безответственен. Знакомые обвинения, не правда ли? Откуда у подростка появляется эта безответственность и безинициативность, и появляется ли? А может она всегда была, но раньше всю инициативу и ответственность за какие-то решения принимали на себя родители. Есть ли сроки, когда ответственность надо передать ребенку, и, если да, как это правильно сделать?

Взросление не происходит в определенный момент, и, если ребенок до подросткового возраста лишь пользовался тем, что предоставляли ему взрослые, сможет ли он по щелчку пальцев сразу взять на себя обязанности по самообслуживанию или выполнение поручений по дому. Нельзя сказать девочке - подростку, что с сегодняшнего дня ты уже взрослая, вот кастрюля и ты будешь теперь варить себе суп сама. До этого момента проходит небыстрый процесс научения - сначала маленькой девочке доверяют потереть морковь, затем учат чистить картошку. И, самое главное, воспитание интереса к тому, что ты делаешь. И, конечно же, не забываем о благодарности за выполненную работу, даже если она и выполнена не со 100% качества. Я очень хорошо помню свой первый сваренный суп, который больше был похож на пересоленную рисовую кашу, но то, как ел мой отец и нахваливал мой "шедевр" позволило мне не разочароваться и сохранить любовь к кулинарии и до сих пор.

Психологи говорят, если какое-то действие повторять 21 день подряд, то оно становится привычкой. Не уверена, что это всегда так, но если вы требуете от своего ребенка наведения порядка в его комнате не чаще, чем раз в неделю, когда и сами делаете генеральную уборку, то вряд ли можно ожидать, что ежедневное соблюдение порядка в комнате будет для ребенка необходимостью. Уже в дошкольном детстве у ребенка должны быть твердо закрепленные за ним обязанности по наведению порядка среди игрушек, на рабочем столе, выработанная привычка аккуратно складывать вещи. И пусть ребенок делает это не столь быстро и аккуратно как вы, не стоит подменять его в выполнении этих действий. Тогда в подростковом возрасте у вас будет гораздо меньше конфликтов по поводу разбросанных вещей или пыли на рабочем столе ребенка.

Всегда ли мы требуем от подростка достаточно понятных для него вещей, и то, что так понятно нам, обязательно ли так же понятно и нашим детям. Мы пытаемся внушить подростку, что выполнение каких-то действий, обязанностей - это непреложный закон, а юношеский мозг пытается проанализировать, почему надо делать именно так и именно в это время. Может надо просто вырабатывать какие-то требования, семейные правила вместе с детьми, пусть даже дошкольниками. Тогда ребенку будет гораздо проще понять, что есть правила, которые НАДО выполнять ВСЕГДА, есть то, что можно делать ИНОГДА, и есть действия, которые неприемлемы в семье НИКОГДА.

Соблюдение этих правил и ограничений должно быть обязательным для всех членов семьи!

Речевое общение подростка с родителями тоже может вызывать неудовольствие взрослых. И жалобы на то, что подросток стал вспыльчивым, а порой и грубым тоже имеют место в обращениях родителей. "Мы говорим на разных языках", говорят родители. "Они меня совсем не понимают" жалуется подростки. Опять это магическое слово - ПОНИМАНИЕ.

И самое главное. Беседуя с подростком, требуя от него выполнения каких-либо действий, говорите о себе, своих чувствах, желаниях. Не "ты должен сейчас помыть посуду", а "мне нужна сейчас твоя помощь", не "какой ты неряха, такой беспорядок в комнате развел", а "мне неприятно, когда ты выглядишь неопрятно", "мне бы хотелось, чтобы ты не дышал пылью в своей комнате". Не ждите, что сказанное правильно предложение сразу же изменит ситуацию. Возвращаемся к вышесказанному - чтобы что-то закрепилось в сознании, надо повторять регулярно не менее 21 дня. Ваши позитивные установки по отношению к ребенку должны быть неотъемлемой частью вашего с ним общения. Ещё в самом начале 20 века российский педагог и публицист Алексей Николаевич Острогорский писал, что родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, которая складывается намеренно или ненамеренно.

И снова вернёмся к известной пословице и не менее известным её аналогам: «Малые дети — малая печаль, большие дети — большая печаль»; «Маленькие дети — руки болят, большие дети — сердце болит»; «Малые дети тяжелы на коленях, а большие — на сердце»; «Малые дети заснуть не дают, большие вырастут — сама не спишь». Но мне более по душе другая народная мудрость: «Малы детушки - что часты звездочки: и светят и радуют в темну ноченьку». От нас, родителей, во многом зависит, будут ли приносить радость и свет наши дети, становясь взрослыми.