**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени**

***Аннотация к рабочей программе по курсу платных образовательных услуг «Избранные вопросы» 9 классы***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Нормативная база* | Учебный план платных образовательных услуг МАОУ СОШ № 94 города Тюмени;  Авторская программа Максимович Н.В.  «Решение уравнений и неравенств с параметрами» | |
| Цели изучения курса *«****Избранные вопросы*** | Подготовка учащихся к продолжению образования учащихся на 3 ступени обучения (преемственность между 2 и 3 ступенями обучения) в профильных (экономическом, информационно-технологическом, естественно-математическом) классах. | |
| Основные задачи реализации содержания курса *«****Избранные вопросы****»* | 1. Углубить и расширить знания, умения и навыки учащихся по данной теме; 2. Развивать логическое мышление учащихся; 3. Развивать исследовательские и творческие способности учащихся. | |
| Срок реализации  программы | | Программа курса «Избранные вопросы» рассчитана на учащихся 9 классов (72 занятия по 2 часа в неделю или 72 часа) |
| Структура рабочей программы | | 1. Планируемые результаты освоения курса «Избранные вопросы» 2. Содержание курса «Избранные вопросы» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы. |

1. **Планируемые результаты.**

**Учащиеся должны уметь:**  
 **-** решать линейные уравнения с помощью общих приёмов приведения уравнения к виду *ax=b*;  
- решать уравнения, приводимые к линейным;  
**-**  решать системы линейных уравнений с двумя неизвестными;  
**-**  решать линейные уравнения с параметром, а также уравнения с параметром, сводящиеся к линейным;  
**-**  решать системы линейных уравнений с 2-мя неизвестными, содержащие параметр в условии.

- решать основные виды линейных неравенств и систем неравенств с одной переменной, применяя в необходимых случаях соответствующие тождественные преобразования;  
**-**  решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, содержащие параметры.

**-**  решать квадратные уравнения любого вида и сводящиеся к ним, применяя в необходимых случаях соответствующие тождественные преобразования;  
**-**  исследовать корни квадратного уравнения по его дискриминанту;  
**-**  решать системы с двумя неизвестными, содержащими уравнения первой и второй степени;  
**-**  решать квадратные уравнения и уравнения, сводящиеся к ним с параметром;  
**-** решать системы уравнений, содержащие уравнения первой и второй степени с параметром.  
**-**  решать квадратные неравенства и неравенства, сводящиеся к квадратным, используя график квадратичной функции и метод интервалов;  
**-**  решать системы неравенств с одной переменной второй степени;  
**-**  решать квадратные неравенства и их системы с параметром.

**Учащиеся должны знать:**  
**-**  понятие неравенства, системы неравенств, равносильность неравенств, числовых промежутков;  
**-**  свойства числовых неравенств;  
- определение линейного неравенства и условия разрешимости линейных неравенств и *ax>b* и *ax<b* в зависимости от коэффициентов **a**и **b**на множестве действительных чисел;  
**-**  общие приёмы решения линейных неравенств и систем двух линейных неравенств с одной переменной;  
**-**  приёмы решения двойных неравенств.

**-**  виды квадратных уравнений и их способы решения;  
**-**  формулу корней полного квадратного уравнения;  
**-**  формулу решения полного квадратного уравнения с чётным вторым коэффициентом;  
**-**  прямую и обратную теорему Виета.  
определение квадратного неравенства;  
**-**  способ решения неравенства *ax²+bx+c>0* , где а отлично от нуля с опорой на графическое представление о квадратичной функции (направление «ветвей» параболы, её положение относительно оси абсцисс);  
**-**  метод интервалов, особенности метода для строгих и нестрогих неравенств.

*2.* **Содержание курса**

**Линейные уравнения (16 часов)**  
Уравнения и его корни. Равносильность уравнений. Линейные уравнения с параметрами. Уравнения, приводимые к линейным.  
**Линейные неравенства (18 часов)**  
Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств.  
**Квадратные уравнения (19 часов)**  
Квадратные уравнения с параметром. Уравнения приводимые к квадратным. Теорема Виета.  
**Квадратные неравенства (19 часов)**  
Квадратное неравенство и его решение. Решение квадратных неравенств, содержащих параметр. Системы неравенств второй степени.

* + 1. **Тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Номера уроков | Содержание учебного материала | Количество часов, отводимое на выполнение | | |
| Всего | Теория | Практика |
| 1. Линейные уравнения | | 16 | 4 | 12 |
| 1 – 2 | Уравнение и его корни. Равносильные уравнения. | 2 | 1 | 1 |
| 3-16 | Линейные уравнения, содержащие параметр. | 14 | 3 | 11 |
| 2. Линейные неравенства. | | 18 | 5 | 13 |
| 17, 18,19 | Линейные неравенства и их решение. | 3 | 1 | 2 |
| 20,21,22,23,24,25,26,27 | Линейные неравенства, содержащие параметры. | 8 | 2 | 6 |
| 28,29,30, 31, 32, 33, 34 | Системы линейных неравенств, содержащие параметры. | 7 | 2 | 5 |
| 3. Квадратные уравнения. | | 19 | 5 | 14 |
| 35,36 | Квадратное уравнение и его решение. | 2 | 2 | 0 |
| 37, 38,39, 40 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48 | Квадратные уравнения, содержащие параметр. | 12 | 2 | 10 |
| 49, 50, 51, 52, 53 | Уравнения, приводимые к квадратным. | 5 | 1 | 4 |
| 4. Квадратные неравенства. | | 19 | 6 | 13 |
| 42-45 | Квадратные неравенства и их решение. | 4 | 2 | 2 |
| 46--51 | Квадратные неравенства с коэффициентами, зависящими от параметра. | 6 | 2 | 4 |
| 52-58 | Квадратные неравенства с условием. | 7 | 2 | 5 |
| 59-60 | Итоговое занятие | 2 | 0 | 0 |