**УТВЕРЖДЕНО**

 Приказом МАОУ СОШ № 94 г. Тюмени

 № 293-0 от 29. 12. 2018г.

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ**

**ДЕТЕЙ НА ДОМУ ПО МЕДИЦИНСКИМ ПОКАЗАНИЯМ**

**(новая редакция)**

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированным программам для детей с умственной отсталостью (далее – Программам) муниципального автономного общеобразовательного учреждения средняя общеобразова-тельная школа № 94 города Тюмени (далее - Положение) разработано в соответствии с:

* + 1. Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
		2. Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124 – ФЗ (в ред. Федеральных законов от 03.12.2011 N 378-ФЗ);
		3. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 года № 1015;
		4. Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;
		5. Приказом Минобразования РФ от 10.04.2002 N 29/2065-п "Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии";
		6. Постановлением правительства Тюменской области от 16. 10. 2013 №439 – п «Об утверждении Положения о мерах социальной поддержки при организации получения образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, а также организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

1.2.Настоящее Положение:

1

1.2.1.Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность учре-ждения в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2 Рассматривается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом директора;

1.2.3. Вступает в силу со дня его утверждения и действует до внесения изменений в зако-нодательство, обеспечивающее деятельность образовательных организаций по созданию условий для организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированным программам для детей с умственной отсталостью;

1.2.4. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждается приказом директора

1.2.5. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, адаптированным образовательным программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированным програм-мам для детей с умственной отсталостью (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стан-дартов начального общего, основного общего, среднего общего образования;

1.2.6.Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадя-щего режима проведения занятий;

 1.3. Учреждение на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.3.1. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Учреждения;

1.3.2.Оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.3.3.Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными норма-тивными актами Учреждения;

1.3.4.Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ об образовании.

1.4. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образова-тельных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ**

2.1.Обучение на дому Учреждением организуется с целью обеспечения освоения основ-ных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не мо-гут посещать учебные занятия в Учреждении

2.1.1 Основными задачами организации Обучения на дому являются:

2.1.2.обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательного процесса;

2.1.3.реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболева-ния, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

2

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ**

3.1.Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:

3.1.1.Обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, кото-рые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение;

3.1.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Учреждения и соответствующего класса и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федера-ции;

3.2.Основанием для организации Обучения на дому:

3.2.1 Заключение медицинской организации;

3.2.2.Обращение родителей (законных представителей) в письменной форме;

3.2.3.Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся предостав-ляют в Учреждение следующие документы:

3.3.1.Заявление в письменной форме на имя директора Учреждения с просьбой об органи-зации обучения их ребенка по Программам на дому на период, указанный в заключении медицинской организации и (или) пихолого-медико-педагогической комиссии (далее: ПМПК)

3.3.2.Заключение медицинской организации и (или) ПМПК;

3.3.3. Директор Учреждения издает приказ по основной деятельности «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану» из расчета учебной нагрузки:

1-4 классы – до 8 часов в неделю;

5-8 классы – до 10 часов в неделю;

9 классы – до 11 часов в неделю;

 10-11 классы – до 12 часов в неделю;

3.3.4. Объем учебной нагрузки для обучающегося по Программам может быть изменен с учетом особенностей психофизического развития, состояния здоровья и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.3.5. В учебный план, обеспечивающий обучение на дому, включаются все предметы ин-вариантной части и по согласованию с родителями (законными представителями) могут быть включены предметы вариативной части учебного плана класса, в состав которого включен ребенок.

3.3.6.Организация Обучения на дому регламентируется:

—Индивидуальным учебным планом;

—Годовым календарным учебным графиком;

—Расписанием занятий.

3.3.7.Занятия проводятся на дому или дистанционно по индивидуальному расписанию учебных занятий, составленному ответственным за организацию обучения на дому на ос-нове учебного плана Учреждения. Проект расписания в обязательном порядке согласовы-вается с учителями, обучающими и их родителями (законными представителями) и утверждается директором Учреждения.

3

3.3.8. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре обучения на дому, раз-рабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями феде-ральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования с учетом индивидуальных особенностей ребенка;

3.3.9. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: не-удовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), директор Учреждения имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях об-разовательного учреждения или дистанционно;

3.3.10. Оценка знаний обучающихся в ходе промежуточной аттестации и текущего кон-троля осуществляется:

* в 1,2 классах по безотметочной системе:
* в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, с использованием только положительных словесных характеристик,
* в 3 - 11 классах по пятибалльной системе

3.4. Результаты промежуточной аттестации и текущего контроля вносятся в специальный журнал «Индивидуального обучения на дому», где фиксируются дата занятия, темы проведенных занятий, выставляются текущие и итоговые отметки.

3.5. В электронном классном журнале на предметных страницах у обучающегося на дому текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются. В электронные классные журналы соответствующего класса выставляются только отметки за четверти, (полугодия), год и фиксируются сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Учреждения.

3.6. Перевод учащихся, обучающихся на дому, в последующий класс производится по решению педагогического совета Учреждения по результатам промежуточной атте-стации.

3.7. Контроль за своевременным проведением занятий на дому, за выполнением про-грамм осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

1. **ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.**

4.3. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного обра-зовательного стандарта.

4.4. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому осу-ществляется в соответствии с действующим законодательством;

1. **ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

5.1. Педагогические работники имеют право:

5.1.1.На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, ме-тодов обучения и воспитания;

5.1.2.На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);

4

5.1.3.На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и вос-питания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном зако-нодательством об образовании;

5.1.4.На иные меры социальной поддержки, установленные законодательством россий-ской федерации.

5.2. Обучающиеся имеют право:

5.2.1.На получение образования в пределах федеральных государственных образователь-ных стандартов бесплатно;

5.2.2.На уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

5.2.3.На бесплатное использование библиотечно-информационными ресурсами библиоте-ки гимназии;

5.2.4.На объективную оценку знаний и умений.

6.1.Родители (законные представители) имеют право:

6.1.1.Знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;

6.1.2.Защищать законные права ребенка;

6.1.3.Вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в преде-лах выделенных часов, предметов из учебного плана Учреждения, аргументировав необ-ходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;

6.1.4.Обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;

7.1.Педагогические работники обязаны:

7.1.2.Учитель - предметник:

7.1.3.Знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на до-му, не допускать утомления ребенка;

7.1.4.Выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллек-туальных способностей и интересов детей;

7.1.5.Проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;

7.1.6.Систематически вести установленную документацию по Обучению на дому, в том числе своевременно заполнять журнал индивидуального обучения на дому

8.1.Классный руководитель:

8.1.1.Поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителя-ми),

8.1.2.Своевременно информировать администрацию Учрееждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;

8.1.3.Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в классный журнал.

9.1.Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, ответственный за организа-цию Обучения на дому:

9.1.1.Разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательного процесса с обучающимися на дому;

5

9.1.2.Обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

9.1.3.Контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обуче-ния, аттестацию обучающихся, своевременное оформление документации.

9.1.4.Контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий детей обучающихся на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

9.1.5.Обеспечивать своевременную замену учителей;

9.1.6.Своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

10.1.Обучающийся обязан:

10.1.1.Соблюдать Устав Учреждения;

10.1.2.Уважать честь и достоинство работников Учреждения;

10.1.3.Соблюдать расписание индивидуальных занятий;

10.1.4.Находиться в часы, отведенные для индивидуальных занятий дома;

10.1.5.Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных заня-тий;

11.1.Родители (законные представители) обязаны:

11.1.1Выполнять настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;

11.1.2.Ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;

11.1.3.Создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;

11.1.4.Своевременно, в течении дня, информировать администрацию Учреждения об от-мене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;

11.1.5.Контролировать выполнение домашних заданий;

11.1.6.Посещать и приходить в Учреждение по вызову администрации для индивидуаль-ных бесед.

6