**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение**

**средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Русский язык» 1-4 класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативная база | - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года №373) в редакции 31.12.2015.  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №94 города Тюмени;  - Учебный план МАОУ СОШ №94 города Тюмени;  - Авторская программа по русскому языку Е.В. Бунеева, Р.Н.Бунеев. Программа: 1- 4 классы М: «Баласс» 2011. Предметная линия учебников «Школа 2100». |
| Реализуемый УМК. | Образовательная система «Школа 2100» |
| Русский язык | * «Букварь» (авторы Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина); * Прописи в 5-ти тетрадях «Мои волшебные пальчики» (автор О.В. Пронина) (1-й кл); * Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык (первые уроки)» (1-й кл.); * Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева, О.В. Пронина «Русский язык». Учебники. 2, 3, 4-й классы (в 2 частях); |
| Цели изучения предмета «Русский язык» | - формирование у учащихся представления о языке как составляющей целостной научной картины мира; знаково-символического и логического мышления на базе основных положений науки о языке (познавательная цель);  - формирование коммуникативной компетенции (социокультурная цель). |
| Основные задачи  Реализация содержания предметной области «Русский язык» | 1. Развитие у детей патриотического чувства по отношению к родному языку: любви и интереса к нему, осознания его красоты и эстетической ценности, гордости и уважения к языку как части русской национальной культуры. 2. Осознание себя носителем языка, языковой личностью, которая находится в постоянном диалоге (через язык и созданные на нем тексты) с миром и с самим собой. 3. Формирование у детей чувства языка. 4. Воспитание потребности пользоваться всем языковым богатством (а значит, и познавать его), совершенствовать свою устную и письменную речь, делать её правильной, точной, богатой. 5. Сообщение необходимых знаний и формирование учебно-языковых, речевых и правописных умений и навыков, необходимых для того, чтобы правильно, точно и выразительно говорить, читать и писать на родном языке. |
| Срок реализации | 2015 – 2019 учебные годы |
| Место учебного предмета в учебном плане | 1 класс - обучение грамоте (интегрированный курс) - 207 часов (23 недели по 9 часов)  Русский язык 1 класс- 36 часов (4 часа в неделю)  2-4 классы -170 часов (5 часов в неделю) |
| Структура рабочей программы | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»; 2. Содержание учебного предмета «Русский язык» с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности; 3. Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. |

|  |  |
| --- | --- |
| Календарно-тематическое планирование | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков:  -интегрированные уроки (Приложение 1);  -уроки вне школьных стен (Приложение 2);  -уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |