**Аннотация**

Рабочая программа по предмету «История» составлена на основе следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции от 07.06.2017.
3. Учебный план для 1-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 города Тюмени на 2018-2019 учебный год
4. Авторской программы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 кл. | История | Программа «История России с древнейших времён до конца XIX века» 10 кл. | Сахаров А.Н., Боханов А.Н., Козленко С.И. | «Русское слово», 2008 |
| 10 кл. | История | История. История России и мира | Загладин Н.В., Загладина Х.Т. | «Русское слово», 2013 |
| 11 кл. | История | Программа курса «История России. XX- начало XXI века». 11 класс | Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. | «Русское слово», 2010 |
| 11 кл. | История | Программа курса и тематическое планирование «Всеобщая история. Конец XX – начало ХХI века» | Загладин Н.В., Загладина Х.Т. | «Русское слово», 2013 |

Главная цель исторического образования в школе – формирование у учащихся исторического мышления как основы гражданской идентичности ценностно-ориентированной личности».

Эта общая цель определяет задачи курса:

формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире;

овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах; выработка в доступной для обучающихся форме на основе обобщения фактического материала проблемного, диалектического понимания истории; усвоение интегративной системы знания об истории человечества при особом внимании к месту и роли России во всемирно- историческом процессе;

воспитание обучающихся в духе уважения к истории своего Отечества как единого и неделимого многонационального государства, построенного на основах равенства всех народов России, в духе патриотизма и интернационализма, во взаимопонимании и уважении между народами, неприятии шовинизма и национализма в любой их форме, милитаризма и пропаганды войны; развитие у обучающихся стремления внести свой вклад в решение глобальных проблем современности;

развитие способностей обучающихся на основе исторического анализа и проблемного подхода осмысливать процессы, события и явления в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности с учетом принципов научной объективности и историзма;

формирование у обучающихся общественной системы ценностей на основе осмысления закономерности и прогрессивности общественного развития и

осознания приоритета общественного интереса над личностным и уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество;

выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и общественной жизни;

развитие навыков исторического анализа и синтеза, формирование понимания взаимовлияния исторических событий и процессов.

На изучение предмета «История» отводится следующее количество часов:

10 класс (базовый уровень) – 68 часов (2 часа в неделю): модуль «Всеобщая история» - 23 часа; модуль «История России» - 45 часов;

10 класс (профильный уровень) – 136 часов (4 часа в неделю): модуль «Всеобщая история» - 48 часов; модуль «История России» - 88 часов;

11 класс (базовый уровень) – 68 часов (2 часа в неделю): модуль «Всеобщая история» - 23 часа; модуль «История России» - 45 часов;

11 класс (профильный уровень) – 136 часов (4 часа в неделю): модуль «Всеобщая история» - 48 часов; модуль «История России» - 88 часов.

Рабочие программы по предмету «История» реализуются с использованием следующих учебно-методических комплексов:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | класс | УМК |
|  |  |  |
| 1 | 10 класс (базовый уровень) | История с древнейших времен до конца XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/А.Н. Сахаров, Н.В. Загладин. - 6-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014г.. |
| 2 | 10 класс (профильный уровень) | История. Всеобщая история: с древнейших времен до конца XIX в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень/ Н.В. Загладин, Н.А. Симония. – 5-е изд. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2017.  История России с древнейших времен до конца XVII века: учебник для 10 класс общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: в 2 ч. Ч.1/А.Н. Сахаров. - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.  История России. XVIII – XIX века: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Углублённый уровень: в 2 ч. Ч.2/А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов. - 3-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. |
| 3 | 11 класс (базовый уровень) | История, Конец XIX - начало XXI века.: учебник для 11 класса общеобразовательных оргнанизаций. Базовый уровень/Н.В. Загладин, Ю.А. Петров - 4-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014г.. |
| 4 | 11 класс (профильный уровень) | Н.В.Загладин «Всеобщая история. Конец XIX века – начало XXI века. 11 класс» Для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014г.  Н.В.Загладин, С.И.Козленко, С.Т.Минаков, Ю.А.Петров «История России. XX - начало XXI века». Для 11 класса общеобразовательных учреждений. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014г. |

Срок реализации программы 2018 – 2019 учебный год.