Рабочая программа внеурочной деятельности

**«Я - гражданин России»**

Направление: духовно-нравственное

Возраст школьников: 6 класс

Срок реализации программы: 1 год

Составлено на основе программы «Я – гражданин России», автор Чутко Я.Н.

Тюмень, 2018

**Планируемые результаты освоения обучающимися программы курса**

***Обучащийся научится:***

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

- ориентироваться в историческом времени;

- определять на карте границы и крупные города России;

- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;

- уважительно относиться к защитникам Родины;

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

- различать художественную и научно-популярную литературу;

- анализировать ответы товарищей;

- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

***Обучащийся получит возможность научиться:***

*-понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;*

*- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);*

*- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);*

*- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;*

*- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;*

*- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.*

**Содержание курса**

**Я – моя страна – мой мир**

**(34 часа)**

**Раздел I. Я живу в России (8 часов)**

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина.

Москва - столица России. История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи.

Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.

Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).

Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).

Гражданин России. Конституция. Права и обязанности граждан России, учащихся школы, младшего школьника (на отдельных примерах).

***Понятия: столица, Конституция, расовые признаки, язык, культура.***

**Раздел II. Без прошлого нет настоящего и будущего (9 часов)**

Человек - самое необычное существо на Земле. Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория.

Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии). Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

***Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.***

**Раздел III. Как далекая Россия становится близкой (6 часов)**

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика. Имена и фамилии. Письменность.

Время и пространство в истории (хронология, историческая карта). Календарь.

***Понятия: археология, общество, мавзолей, саркофаг, барельеф, этнография, Троица, масленица, Святки, фольклор, талисман, летопись, олимпиада, эра.***

**Раздел IV. Россия и мир (11 часов)**

Россия и другие страны мира (историческая карта мира). Земля - наш общий дом. «Семь чудес света»: египетские пирамиды, висячие сады Семирамиды, храм Артемиды Эфесской, статуя Зевса Олимпийского, Галикарнасский мавзолей, Колосс Родосский, Александрийский маяк. «Чудеса света»

(искусство, наука, культура - на примере России и ряда других стран).

Общечеловеческие проблемы (сохранение мира и здоровья, экологическое сознание), их прогнозирование и преодоление с использованием опыта, уроков истории. Международное сотрудничество.

Россия – моя Родина.

***Понятия: чудеса света, папирус, пилоны, Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребенка.***

**Календарно - тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ темы п/п** | **Тема/ раздел курса** | **Кол-во часов** | **Возможные виды деятельности (практические работы, экскурсии, проекты и т.п.)** | **Дата** |
| **По плану** | **Факт** |
| 1. **Я живу в России (8 часов)**
 |
|  1 | От Москвы и до окраин | 1 | Экскурсия: «Здесь я родился (моя малая Родина). Известные люди нашего города (села)» | 7.09 |  |
|  2 | Москва – столица России | 1 | Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная (подготовка фотоколлажа, выставки, альбома путешественника). Красная площадь – сердце нашей Родины.Москва в литературе и живописи | 14.09 |  |
| 3-4 | Россия - многонациональное государство. Народы России | 2 | Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы). Моя любимая сказка (пословица, поговорка) народов России | 21.0928.09 |  |
|  5-6 | Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях | 2 | Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов». Тема для обсуждения: «Нужно ли малым народам стремиться сохранять свой язык и культуру?» | 5.1012.10 |  |
|  7 | Праздники России | 1 | Традиции нашего класса | 19.10 |  |
|  8 | Гражданин России | 1 | Исследовательский мини-проект: «Символика страны и родного края» | 26.10 |  |
| 1. **Без прошлого нет настоящего и будущего (9 часов)**
 |
|  9 | Самое необычное на Земле | 1 | Мини-проект: «Достижения человека. Каждый человек – личность?» | 9.11 |  |
|  10 | Как настоящее связано с прошлым | 1 | Беседа «Уроки прошлого» | 16.11 |  |
|  11-12 | Наука о происхождении и становлении человека | 2 | Познавательная игра «Машина времени». Фантастический рассказ «Как появился человек?» | 23.1130.11 |  |
|  13-15 | Религиозно- мифологические представления о мире и человеке | 3 | Исследовательские мини-проекты: «Легенды славян. Былинный пир. Мифы Древней Греции» | 7.1214.1221.12 |  |
|  16-17 | Библейские представления о происхождении мира и человека. | 2 | Исследовательский мини-проект: «Библия и наука (современные ученые о достоверности Библии)» | 28.1218.01 |  |
| 1. **Как далекая Россия становится близкой (6 часов)**
 |
|  18 | Как воскресить прошлое. Археология | 1 | Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: город археологии» | 25.01 |  |
|  19 | Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика | 1 | Экскурсия: «Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» | 1.02 |  |
|  20-21 | Имена и фамилии | 2 | Исследовательские мини-проекты: «Что означает мое имя? История моей фамилии. Моя родословная. «Храни меня, мой талисман» | 8.0215.02 |  |
|  22 | Письменность | 1 | Мини- проект «Первые буквари на Руси. От берестяных грамот до печатных книг» | 22.02 |  |
|  23 | Время и пространство в истории | 1 | Работа с лентой времени. Экскурсия в музей | 01.03 |  |
| 1. **Россия и мир (11 часов)**
 |
|  24 | Мы все разные | 1 | Мини- проект «Что я знаю о себе? Что я знаю о другом?» | 15.03 |  |
|  25 | Чудеса света | 1 | Исследовательские мини-проекты: «Восьмое чудо света в России. Восьмое чудо света в мире» | 22.03 |  |
|  26-28 | Сохранить прекрасное, вечное | 3 | География моей семьи. Где мы путешествуем и отдыхаем (маршруты моей семьи, фотоальбом путешествий) | 05.0412.0419.04 |  |
|  29-30 | Общечеловеческие проблемы. Сохранить мир | 2 | Памятные места Великой Отечественной войны. Интервью «Рассказ ветерана». Мои родные на защите Родины в Великой Отечественной войне. День памяти «Во имя жизни на Земле» | 26.0403.05 |  |
|  31-32 | Общечеловеческие проблемы. Здоровье людей и природа | 2 | Природа родного края. Экологический маршрут | 10.0517.05 |  |
|  33 | Международное сотрудничество | 1 | Что угрожает Земле? Сохранить Землю | 24.05 |  |
|  34 | Россия – моя Родина | 1 | Экскурсия : «История родного края. История моей улицы.Фестиваль искусств «Моя Россия» | 31.05 |  |