1. **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

***Обучающийся научится:***

- понимать значение ключевых слов: человек, общество, гражданин страны; родина, столица, народы России (на отдельных примерах), наши праздники; международное сотрудничество; история, предыстория;

- ориентироваться в историческом времени;

- определять на карте границы и крупные города России;

- рассказывать о родной стране, своем городе (селе);

- различать символы государства - флаг, герб России и флаг, герб субъекта Российской Федерации, в котором находится образовательное учреждение;

- уважительно относиться к русскому языку как языку межнационального общения;

- уважительно относиться к защитникам Родины;

- читать и воспринимать тексты обществоведческого содержания;

- различать художественную и научно-популярную литературу;

- анализировать ответы товарищей;

- осваивать коммуникативные навыки дома, в школе, в обществе.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-понимать значение ключевых слов курса: личность, гражданин мира; народы России, международные праздники; общечеловеческие проблемы и ценности; достоверное и версии в истории;*

*- приводить примеры исторических и культурных памятников страны (не менее трех), ряда других стран, родного края (не менее трех);*

*- различать и сравнивать элементарные этические и эстетические понятия (добро и зло, трудолюбие и леность, красиво и некрасиво);*

*- анализировать литературные источники для приобретения первоначальных историко-обществоведческих знаний;*

*- на основе анализа текстов делать умозаключения, выводы, устанавливать причинно-следственные связи;*

*- уважительно относиться к своему селу, городу, людям своего села (города), народу, России.*

1. **Содержание курса внеурочной дятельности**

**1. Вводное занятие.**

Выбор актива. Содержание и задачи работы объединения. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК.

**2.Исследовательский проект**.

Формы и методы исследовательской работы. Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы, составление индивидуальных проектных и исследовательских работ, выступления и защита своих работ; проведение тематических классных часов.

**3.Методика подготовки и проведения экскурсий.**

Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий, проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей города. Экскурсия.

**4.Учёт и описание музейных предметов**

Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов: главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. Сбор и описание музейных экспонатов.

**5.Экспозиции школьного музея, их виды.**

Экспозиционная работа, её особенности

Концепция экспозиции школьного музея. Тематико-экспозиционный план и архитектурно - художественное решение экспозиций. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании.

**6. Мой дом. Родословная семьи.**

Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. Изучение истории и природы родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.

**7. Родная школа. Ее история и традиции.**

История развития образования в городе. Поиск материалов об учителях-ветеранах. Встреча с учителями-ветеранами.

**8. Тюмень: прошлое, настоящее, будущее.**

Культурное наследие История возникновения г. Тюмени. История происхождения названия. Первые поселения. Встреча с достойными людьми.

**9. Москва - столица России.**

История Москвы. Образ столицы в литературе и живописи.

**10. Россия - многонациональное государство. Народы России**

Особенности территории России. Разнообразие и богатство природы России. Современная карта России (сравнение). Самое главное богатство - люди, их знания, труд, таланты. Города России. Малая родина.

Россия - многонациональное государство. Язык межнационального общения.

**11. Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях**

Народы России. История народов России. Татары. Якуты. Особенности национального характера в сказках. Общее и особенное народов России. Расы, языки, религия, разность традиций, обычаев (на отдельных примерах).

**12. Праздники России**

Наши праздники (общероссийские, национальные, региональные - на отдельных примерах).

**13. Самое необычное на Земле**

Человек - самое необычное существо на Земле

**14. Как настоящее связано с прошлым**

Связь настоящего с прошлым. Уроки прошлого. История и предыстория.

**15. Представления о происхождении мира, становлении человека (научная и религиозно-мифологическая версии).**

Представления древних славян, древних греков, библейские представления.

Понятия: социальное, существо, религия, Библия, антрополог, неандертальцы, кроманьонцы, летнее солнцестояние.

**16. Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Топонимика.**

Как воскресить прошлое. Археология. Этнография. Обычаи и традиции. Топонимика.

**17. Имена и фамилии**

Происхождение имен и фамилий.

**18. Время и пространство в истории**

Хронология, историческая карта. Календарь.

**19. Итоговое занятие «Мы все разные»**

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов темы | Часы учебного времени |
|
| 1 | Вводное занятие.  | 1 |
| 2 | Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. | 1 |
| 3 | Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. | 1 |
| 4 | Методика подготовки и проведение экскурсий.  | 1 |
| 5 | Методика подготовки и проведение экскурсии по школе, в музее и школьной территории. | 1 |
| 6 | Учет и описание музейных предметов | 1 |
| 7 | Учет и описание музейных предметов | 1 |
| 8 | Экспозиции музея, их виды.  | 1 |
| 9 | Экспозиционная работа, её особенности | 1 |
| 10 | Мой дом. Родословная семьи.  | 1 |
| 11 | Мой дом. Родословная семьи. | 1 |
| 12 | Родная школа. Ее история и традиции. | 1 |
| 13 | Родная школа. Ее история и традиции. | 1 |
| 14 | Проект : «История моей школы» | 1 |
| 15 | Проект : «История моей школы» | 1 |
| 16 | Тюмень: прошлое, настоящее, будущее. | 1 |
| 17 | Тюмень: прошлое, настоящее, будущее. | 1 |
| 18 | Москва – столица России | 1 |
| 19-20 | Россия - многонациональное государство. Народы России | 2 |
| 21 | Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях | 1 |
| 22 | Праздники России | 1 |
| 23 | Самое необычное на Земле | 1 |
| 24 | Как настоящее связано с прошлым | 1 |
| 25-26 | Наука о происхождении и становлении человека | 2 |
| 27 | Религиозно- мифологические представления о мире и человеке | 1 |
| 28-29 | Библейские представления о происхождении мира и человека. | 2 |
| 30 | Как воскресить прошлое. Археология | 1 |
| 31 | Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика | 1 |
| 32 | Имена и фамилии | 1 |
| 33 | Время и пространство в истории | 1 |
| 34 | Мы все разные | 1 |

**Календарно-тематическое планирование «Я - гражданин России» (6 класс)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Наименование разделов темы | Часы учебного времени | Возможные виды деятельности (практические работы, экскурсии, проекты и т.п.) | Дата проведения |
| план | факт |
| 1 | Вводное занятие.  | 1 | Выбор актива. Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с компьютером. | 8.09.2018 |  |
| 2 | Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. | 1 | Знакомство с источниковедением, как вспомогательной исторической дисциплиной; с этапами работы с историческими источниками, с типами проектных работ, а также требованиями, оформлением и критериями защиты работы.  | 15.09.2018 |  |
| 3 | Исследовательский проект. Формы и методы исследовательской работы. | 1 | Составление индивидуальных проектных и исследовательских работ. | 22.09.2018 |  |
| 4 | Методика подготовки и проведение экскурсий.  | 1 | Знакомство с видами экскурсий, памяткой проведения экскурсий.  | 29.09.2018 |  |
| 5 | Методика подготовки и проведение экскурсии по школе, в музее и школьной территории. | 1 | Проведение экскурсии по школе, в музее и школьной территории. | 6.10.2018 |  |
| 6 | Учет и описание музейных предметов | 1 | Задачи учета и научного описания музейных предметов. Система учета музейных фондов (города): главная инвентарная книга, инвентарные книги и коллекционные описи, паспорта музейных предметов и вспомогательные картотеки. | 13.10.2018 |  |
| 7 | Учет и описание музейных предметов | 1 | Сбор, опись музейных экспонатов | 22.10.2018 |  |
| 8 | Экспозиции музея, их виды.  | 1 | Концепция экспозиции школьного музея. Виды экспозиций: тематическая, систематическая, монографическая, ансамблевая экспозиция. Экспозиционное оборудование. Основные приёмы экспонирования музейных предметов. Обеспечение сохранности музейных предметов в экспозиционном использовании | 27.10.2018 |  |
| 9 | Экспозиционная работа, её особенности | 1 | Правила составления этикеток к экспонатам. Приёмы размещения текстов в экспозиции. | 29.10.2018 |  |
| 10 | Мой дом. Родословная семьи.  | 1 | Изучение родословных, семейных традиций и обрядов, развитие и поощрение интереса к истории рода. | 31.10.2018 |  |
| 11 | Мой дом. Родословная семьи. | 1 | Изучение истории родного края с древнейших времен до сегодняшнего дня, составление летописи наших дней.  | 2.11.2018 |  |
| 12 | Родная школа. Ее история и традиции. | 1 | История развития образования вгороде. Поиск материалов об учителях-ветеранах  | 10.11.2018 |  |
| 13 | Родная школа. Ее история и традиции. | 1 | История развития образования в городе.Поиск материалов об учителях-ветеранах  | 17.11.2018 |  |
| 14 | Проект : «История моей школы» | 1 | Встреча с учителями-ветеранами. | 24.11.2018 |  |
| 15 | Проект : «История моей школы» | 1 | Проект : «История моей школы» | 1.12.2018 |  |
| 16 | Тюмень: прошлое, настоящее, будущее. | 1 | История возникновения города. История происхождения названия города. Первые поселения.  | 8.12.2018 |  |
| 17 | Тюмень: прошлое, настоящее, будущее. | 1 | Недалекое-близкое прошлое Тюмени. | 22.12.2018 |  |
| 18 | Москва – столица России | 1 | Виртуальная экскурсия по Москве. Москва: древняя и современная (подготовка фотоколлажа, выставки, альбома путешественника). Красная площадь – сердце нашей Родины.Москва в литературе и живописи | 12.01.2019 |  |
| 19-20 | Россия - многонациональное государство. Народы России | 2 | Исследовательская работа на тему «Творчество народов России» (национальные игры, устное творчество народов России, декоративные промыслы).Моя любимая сказка (пословица, поговорка) народов России | 19.01.201909.02.2019 |  |
| 21 | Общее и особенное народов России. О расах, языках и религиях | 1 | Исследовательский мини-проект: «Пословицы и поговорки о Родине, солидарности (дружбе) и понимании народов».Тема для обсуждения: «Нужно ли малым народам стремиться сохранять свой язык и культуру?» | 16.02.2019 |  |
| 22 | Праздники России | 1 | Культурные традиции города. История праздников | 2.03.2019 |  |
| 23 | Самое необычное на Земле | 1 | Мини-проект: «Достижения человека. Каждый человек – личность?» | 16.03.2019 |  |
| 24 | Как настоящее связано с прошлым | 1 | Беседа «Уроки прошлого» | 23.03.2019 |  |
| 25-26 | Наука о происхождении и становлении человека | 2 | Познавательная игра «Машина времени». Фантастический рассказ «Как появился человек?» | 25.03.2019 26.03.2019 |  |
| 27 | Религиозно- мифологические представления о мире и человеке | 1 | Исследовательские мини-проекты: «Легенды славян. Былинный пир. Мифы Древней Греции» | 27.03.2019 |  |
| 28-29 | Библейские представления о происхождении мира и человека. | 2 | Исследовательский мини-проект: «Библия и наука (современные ученые о достоверности Библии)» | 28.03.2019 06.04.2019 |  |
| 30 | Как воскресить прошлое. Археология | 1 | Виртуальная экскурсия «Что таит прошлое? Знаменитые археологические раскопки в России. Великий Новгород: города археологии» | 13.04.2019  |  |
| 31 | Как воскресить прошлое. Этнография. Топонимика | 1 | Экскурсия: «Как жили наши предки (жилища, одежда, обычаи)» | 20.04.2019  |  |
| 32 | Имена и фамилии | 1 | Исследовательские мини-проекты: «Что означает мое имя? История моей фамилии.  | 27.04.2019  |  |
| 33 | Время и пространство в истории | 1 | Работа с лентой времени. Экскурсия в музей | 18.05.2019 |  |
| 34 | Мы все разные | 1 | Мини- проект «Что я знаю о себе? Что я знаю о другом?» | 25.05.2019 |  |