**Аннотация к рабочей программе во внеурочной деятельности «Детская риторика**

**(Занимательное стихосложение)»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897»- Письмо Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования от 12 мая 2011г. №03-296. - программа «Детская риторика», автор Т.А. Ладыженская |
| **Направление внеурочной деятельности** | общекультурное |
| **Цель** **изучения** **курса «Детская риторика** **(Занимательное стихосложение)»** | развитие эмоционального восприятия поэтического художественного текста, образного и аналитического мышления, творческого воображения, читательской культуры и понимания авторской позиции; |
| **Основные задачи** **реализации** **содержания курса «Детская риторика** **(Занимательное стихосложение)»** | - приобретение знаний по чтению и анализу поэтических произведений с привлечением базовых литературоведческих понятий и необходимых сведений по истории литературы;- овладение способами правильного, беглого и выразительного чтения;свободному владению монологической и диалогической речью в объёме изучаемых произведений и согласно возрастному уровню;- овладение способами свободного владения письменной речью;- создание творческих работ. |
| **Срок реализации программы** | 2018-2019 г.г. |
| **Место курса в учебном плане** | 6 классы – 34 часа (1 час в неделю) |
| **Структура** **рабочей** **программы** | 1.Планируемые результаты освоения изучаемого курса 2.Содержание изучаемого курса 3.Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на текущий учебный год. |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат) в период карантина и актированных дней. |