**Аннотация к рабочей программе по химии в 9 классах**

Рабочая программа разработана на основе авторской программы О.С. Габриеляна,

соответствующей Федеральному компоненту государственного стандарта общего

образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных

учреждений /О.С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2010г.). Преподавание ведется по УМК автора

О.С. Габриеляна.

В соответствии с федеральным базисным учебным планом в рамках основного общего

образования изучение химии в 9 класс - 68 часов.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний представленной

программой предусматривается выполнение ряда лабораторных и практических работ.

Учебно-методический комплект:

1. Химия. 9 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / О. С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2011.
2. Химия. 9 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна «Химия. 9 класс» / О. С. Габриелян, А.В. Яшукова. – М.: Дрофа, 2011.

Методическая литература:

1. Химия. Настольная книга учителя. 9 класс: методическое пособие / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. – М.: Дрофа, 2010.
2. Химия. 9 класс: контрольные и проверочные работы к учебнику О.С. Габриеляна «Химия. 9 класс» / О.С. Габриелян, П.Н. Берёзкин, А.А. Ушакова и др. – М.: Дрофа, 2010.

Дополнительная литература:

1. Химия. 9 класс. Карточки заданий. – Саратов: Лицей, 2009. – 128с.
2. Современный урок химии. Технологии, приёмы, разработки учебных занятий / И. В. Маркина. – Ярославль: Академия развития, 2008.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Целью** рабочей программы является:

- освоение знаний о химической составляющей естественно-научной картины мира,

важнейших химических понятиях, законах и теориях;

- овладение умениями применять полученные знания для объяснения разнообразных

химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных

технологий и получении новых материалов;

- развитие познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе

самостоятельного приобретения химических знаний с использованием различных

источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитание убежденности в позитивной роли химии в жизни современного общества,

необходимости химически грамотного отношения к своему здоровью и к окружающей

среде;

- применение полученных знаний и умений для безопасного использования веществ и

материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в

повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и

окружающей среде.

Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления

образовательным процессом по учебной дисциплине - химии. Рабочая программа

определяет конкретно содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса)

с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного

учреждения и контингента обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО

ПРЕДМЕТА

 Учащиеся в результате усвоения раздела должны **знать/понимать:**

* *химическую символику*: знаки химических элементов, формулы химических веществ и уравнения химических реакций;
* *важнейшие химические понятия:* химический элемент, атом, молекула, относительные атомная и молекулярная массы, ион, химическая связь, вещество, классификация веществ, моль, молярная масса, молярный объём, химическая реакция, классификация реакций, электролит и неэлектролит, электролитическая диссоциация, окислитель и восстановитель, окисление и восстановление;
* *основные законы химии:* сохранения массы веществ, постоянства состава, периодический закон;

**уметь:**

* *называть:* химические элементы, соединения изученных классов;
* *объяснять*: физический смысл атомного (порядкового) номера химического элемента, номеров группы и периода, к которым элемент принадлежит в Периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств элементов в пределах малых периодов и главных подгрупп; сущность реакций ионного обмена;
* *характеризовать*: химические элементы (от водорода до кальция) на основе их положения в Периодической системе Д.И. Менделеева и особенностей строения их атомов; связь между составом, строением и свойствами веществ; химические свойства основных классов неорганических веществ;
* *определять:* состав веществ по их формулам, принадлежность веществ к определённому классу соединений, типы химических реакций, валентность и степень окисления элемента в соединениях, тип химической связи в соединениях, возможность протекания реакций ионного обмена;
* *составлять:* формулы неорганических соединений изученных классов, схемы строения элементов первых 20 элементов Периодической системы Д.И. Менделеева; уравнения химических реакций;
* *обращаться* с химической посудой и лабораторным оборудованием;
* *распознавать опытным путём:* кислород, водород, углекислый газ, аммиак; растворы кислот и щелочей, хлорид-, сульфат-, карбонат-ионы;
* *вычислять:* массовую долю химического элемента по формуле соединения; массовую долю вещества в растворе; количество вещества, объём или массу по количеству вещества, объёму или массе реагентов или продуктов реакции;

**использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* безопасного обращения с веществами и материалами;
* экологически грамотного поведения в окружающей среде;
* оценки влияния химического загрязнения окружающей среды на организм человека;
* критической оценки информации о веществах, используемых в быту;
* приготовления растворов заданной концентрации.