Аннотация

Рабочая программа по французскому языку для 10-11 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897);

с учётом Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, Программы общеобразовательных учреждений. Французский язык. II-XI классы» пособие для учителей общеобразовательных учреждений и школ с углублённым изучением французского языка, авторы Е.Я.Григорьева, В.Г.Владимирова: Москва, «Просвещение», 2006.

Рабочая программа реализуется с учетом авторской программы среднего общего образования (базовый уровень) по французскому языку на основе УМК «Objectif» авторы Е.Я Григорьева, Е.Ю. Горбачева, М.Р.Лисенко,- М.: Просвещение, 2005

 Учебники:

1.Французский язык. Учебник французского языка для 10-11 классов

общеобразовательных учреждений «Objectif»/ГригорьеваЕ.Я, Горбачева Е.Ю., Лисенко

М.Р.-М.: Просвещение, 2010

Обучение иностранному языку (в частности французскому) рассматривается как одно из приоритетных направлений современного школьного образования. Специфика иностранного языка как учебного предмета заключается в его интегративном характере, а также в том, что он выступает и как цель, и как средство обучения. В рамках изучения предметов «Иностранный язык» могут быть реализованы самые разнообразные межпредметные связи.

Изучение иностранного языка на базовом уровне среднего (полного) общего образования обеспечивает достижение следующих целей:

дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции;

развитие способности и готовности к самостоятельному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний.

Иноязычная коммуникативная компетенция предусматривает развитие языковых навыков (грамматика, лексика, фонетика и орфография) и коммуникативных умений в основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении и письме. Предметное содержание речи содержит лексические темы для общения в различных коммуникативных ситуациях.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык» на базовом уровне направлено на достижение обучающимися порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции в соответствии с требованиями к предметным результатам ФГОС СОО, достижение которых позволяет выпускникам самостоятельно общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство коммуникации, и в соответствии с «Общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком».

Пороговый уровень, которого достигает выпускник, освоивший программу предметов «Иностранный язык» (базовый уровень), соответствует уровню B1 по шкале «Общеевропейских компетенций владения иностранным языком».

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 204 часа для обязательного изучения учебного предмета «Иностранный язык» на уровне среднего общего образования, из расчета 3-х учебных часов в неделю, в том числе: в Х классе –102 часов, в ХI классе – 102часа.

Итого: 204 часа

Тематическое планирование на уровень среднего общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | № п/п  | Наименование разделов и тем | Всего часов |
| 10 | 1 | Путешествия  | 23 |
|  | 2 | Досуг молодёжи  | 20 |
|  | 3 | Кто ваш герой?  | 16 |
|  | 4 | Солидарность | 20 |
|  | 5 | Природа и экология  | 22 |
|  |  |  | Итого 102 |
| 11 | 1 | Музыка. Французская песня  | 24 |
|  | 2 | Приключения. Научно-технический прогресс  | 17 |
|  | 3 | Современный мир профессий  | 21 |
|  | 4 | Современный мир профессий.  | 21 |
|  | 5 | Молодежь в современном обществе  | 19 |
|  |  |  | Итого 102 |