**Аннотация к рабочей программе по литературе 5-8 класс**

Рабочая программа по литературе для 5 класса составлена на основе: Федерального закона

Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации», приказа Министерства образования и Российской Федерации от 17 декабря

2010 г.

N 1897 « Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта

основного общего образования», основной образовательной программы основного общего

образования, принятой педагогическим советом МАОУ СОШ № 94г. Тюмени

учебного плана для 1-11 классов муниципального автономного общеобразовательного

учреждения средней общеобразовательной школы № 94 города Тюмени

на 2018-2019 учебный год. Рабочие программы. Литература.

Предметная линия учебников под редакцией В.Я. Коровиной 5-9 классы. Пособие для

учителей общеобразовательных организаций. В.Я.Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин.

- М. Просвещение, 2014.УМК : Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учеб. Для

общеобразоват. Организаций с прил. На электрон. носителях. В 2 ч.\ В.Я. Коровина, В.П.

Журавлев, В.И. Коровин.- М. Просвещение, 2014

Главными целями изучении япредмета «Литература» являются:

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим

мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским

сознанием, чувством патриотизма;

• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых

для успешной социализации и самореализации личности;

• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой

литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства

слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи

искусства с жизнью, историзма;

• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать,

анализировать и интерпретировать художественный текст;

• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в

художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание

собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;

• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными

действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять

библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из

различных источников, включая Интернет идр.);

• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в

повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Литература» тесно

связан с предметом «Русский язык». Русская литература является одним из основных

источников обогащения речи учащихся, формирования их речевой культуры и

коммуникативных навыков. Изучение языка художественных произведений способствует

пониманию учащимися эстетической функции слова,

овладению ими стилистически окрашенной русской речью.

Специфика учебного предмета «Литература» определяется тем, что он представляет

собой единство словесного искусства и основ науки (литературоведения), которая изучает

это искусство.

Литература как искусство словесного образа — особый способ познания жизни,

художественная модель мира, обладающая такими важными отличиями от собственно

научной картины бытия, как высокая степень эмоционального воздействия,

метафоричность, многозначность, ассоциативность, незавершенность,

предполагающие активное сотворчество воспринимающего.

Литература как один из ведущих гуманитарных учебных предметов в российской школе

содействует формированию разносторонне развитой, гармоничной личности, воспитанию

гражданина, патриота. Приобщение к гуманистическим ценностям культуры и развитие

творческих способностей — необходимое условие становления человека, эмоционально

богатого и интеллектуально развитого, способного конструктивно и вместе с тем

критически относиться к себе и к окружающему миру.

Общение школьника с произведениями искусства слова на уроках литературы

необходимо не просто как факт знакомства с подлинными художественными ценностями,

но и как необходимый опыт коммуникации, диалог с писателями (русскими и

зарубежными, нашими современниками, представителями совсем другой эпохи). Это

приобщение к общечеловеческим ценностям бытия, а также к духовному опыту русского

народа, нашедшему отражение в фольклоре и русской классической литературе как

художественном явлении, вписанном в историю мировой культуры и обладающем

несомненной национальной самобытностью. Знакомство с произведениями словесного

искусства народа нашей страны расширяет представления учащихся о богатстве и

многообразии художественной культуры, духовного и нравственного потенциала

многонациональной России.

Художественная картина жизни, нарисованная в литературном произведении при помощи

слов, языковых знаков, осваивается нами не только в чувственном восприятии

(эмоционально), но и в интеллектуальном понимании (рационально). Литературу не

случайно сопоставляют с философией, историей, психологией, называют

«художественным исследованием», «человековедением», «учебником жизни».

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству

русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования –

чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими

сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для

понимания включенных в программу произведений.

Главная идея программы по литературе – изучение литературы от мифов к фольклору, от

фольклора к древнерусской литературе, от неѐ к русской литературе XVIII, XIX, XX

веков. В программе соблюдена системная направленность: в 5-6 классах это освоение

различных жанров фольклора, сказок, стихотворных и прозаических произведение

писателей, знакомство с отдельными сведениями по истории создания произведений,

отдельных фактов биографии писателя (вертикаль). Существует система ознакомления с

литературой разных веков в каждом из классов (горизонталь).

Ведущая проблема изучения литературы в 5 классе – внимание к книге. Одним из

признаков правильного понимания текста является выразительность чтения

учащимися. Именно формированию навыков выразительного чтения способствует

изучение литературы в 5-6 классах. В программу включен перечень необходимых видов

работ по развитию речи: словарная работа, различные виды пересказа, устные и

письменные сочинения, отзывы, доклады, диалоги, творческие работы, а также

произведения для заучивания наизусть, списки произведений для самостоятельно чтения.

Программа рассчитана:

5 класс – 102 часа (3 часа в неделю);