**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* основные социальные институты и процессы;
* различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
* особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

**уметь**

* ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
* ***осуществлять***комплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
* ***анализировать и классифицировать*** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
* ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* ***раскрывать на примерах*** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***участвовать в дискуссиях***по актуальным социальным проблемам;
* ***формулировать*** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***оценивать*** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
* ***осуществлять*** индивидуальные и групповые ***учебные исследования*** по социальной проблематике;
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
* нравственной оценки социального поведения людей;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет

В ходе выполнения рабочей программы реализуется 10 % эквивалент национально-регионального компонента.

**Содержание учебного предмета**

**11 класс**

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (33час)

Введение в социологию. Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отно­шения. Социальные группы, их класси­фикация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мо­бильность. Социальные интересы. Соци­альный конфликт и пути его разреше­ния.

Социализация индивида. Социаль­ное поведение. Социальная роль. Соци­альные роли в юношеском возрасте. Со­циальный контроль. Социальные ценно­сти и нормы. Роль права в жизни обще­ства. Правовая культура. Отклоняю­щееся поведение, его формы и проявле­ния. Социальные последствия отклоня­ющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное парт­нерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные инсти­туты. Традиционные семейные ценнос­ти. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных се­мей. Демографическая и семейная по­литика в Российской Федерации. Куль­тура бытовых отношений.

Этническое многообразие современ­ного мира. Этнос и нация. Этнокуль­турные ценности и традиции. Менталь­ные особенности этноса. Межнацио­нальное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Ми­ровые религии. Религиозные объедине­ния и организации в России. Церковь как общественный институт. Прин­цип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы соци­альной политики Российской Федерации.

РАЗДЕЛ 7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (27 Ч)

Введение в политологию. Политология как наука.

Власть и политика. Типология власт­ных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные на­правления политики государства. Поли­тический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы совре­менной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламента­ризм. Развитие традиций парламент­ской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью ин­ститутов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обще­стве. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. По­литическое участие. Понятие политической культуры. Политическая пси­хология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политичес­кий конфликт, пути его урегулирова­ния. Современный этап политического развития России.

РАЗДЕЛ 8. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (16ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур

Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе

Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения

Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества

Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы.

РАЗДЕЛ 9. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (16 ч.)

Кризис индустриальной цивилизации

Развитие интеграции на примере ОБСЕ

Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.

**Итоговое повторение (10ч)**

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела / темы | Наименование разделов и тем |
| Всего часов |
| 1 | **11 класс**Социальное развитие современного общества | 33  |
| 2 | Политическая жизнь современного общества | 27 |
| 3 | Духовная культура | 16  |
| 4 | Современный этап мирового развития | 16 |
| 5 | Итоговое повторение | 10 |
|  |  | **102** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Календарно-тематическое планирование**  **Обществознание 11 б,в класс (102ч)** |  |  |
|  |  |  |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программ** | **Количество часов** | **ЗУН****ОУУН** | **ЦОРы** | **Дата план** | **Дата факт** |
|  | **Социальное развитие современного общества** | **33** |  |  |  |  |
| 1 | Вводный урок | 1 | Основное содер­жание курса |  | 03.09. |  |
| 2 | Социальная структура и социальные отношения. | 1 | Социология как наука. Социальная стратификация. Социальная мобильность, социальные лифты. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 03.09. |  |
| 3 | Социальные груп­пы, их классификация | 1 | Социальные груп­пы, их классифика­ция. Социальные группы в Тюменской области (НРК).Маргинальные группы. Социаль­ные отношения. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 07.09. |  |
| 45 | Типы и функции социальных институтов.Социальная инфраструктура | 2 | Типы и функции социальных инсти­тутов. Социальная инфраструктура. Социальная стра­тификация и мо­бильность. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 10.09. |  |
| 67 | Роль эконо­мики в жиз­ни обществаЭкономика и политика. Эконо­мика и культура | 2 | Экономические ин­ституты. Влияние экономики на соци­альную структуру. Инновационная экономика Тюменской области. (НРК). Качество и уровень жизни. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям.  | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) | 14.09.17.09. |  |
| 89 | Социальные статусы и ролиСоциализация личности | 2 | Социальный ста­тус. Ролевое пове­дение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Соци­альные роли в юношеском воз­расте. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 17.09. |  |
| 1011 | Социальные ценности и нормы.Социальные регуляторы. | 2 | Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Право­вая культура. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 21.09.24.09. |  |
| 1213 | Отклоняю­щееся пове­дение и социальный контроль.Формы и проявления отклоняющего­ся поведения. | 2 | Формы и проявле­ния отклоняющего­ся поведения. Со­циальные послед­ствия отклоняюще­гося поведения. Социальный кон­троль. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 24.09.28.09. |  |
| 1415 | Социальные инте­ресы. Социальный кон­фликт и пути его решения. | 2 | Социальное сотрудничество. Социальный кон­фликт и пути его решения. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 01.10 |  |
| 1617 | Этнос и нация.Этническое много­образие современ­ного мира. | 2 | Этническое много­образие современ­ного мира. Этно­культурные тради­ции и ценности. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 05.1008.10 |  |
| 1819 | Межнацио­нальное со­трудничест­во и конфликты.  Конститу­ционные основы национальной по­литики России. | 2 | Проблемы регули­рования межна­циональных отно­шений. Национальная по­литика Тюменской области и России. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям.  | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 08.10 |  |
| 2021 | Демографи­ческая си­туация в России и миреДемогра­фическая политика в России | 2 | Демографическая ситуация в России и мире. Демогра­фическая политика в Тюменской области и России. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 12.1015.10 |  |
| 2223 | Семья и брак как со­циальные институтыТенденции разви­тия семьи в совре­менном мире. | 2 | Традиционные се­мейные ценности. Тенденции разви­тия семьи в совре­менном мире. Про­блема неполных семей. Государст­венная политика поддержки семьи. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 15.1019.10 |  |
| 2425 | Культура бытовых отношений.Ма­териально-вещественная среда обитания человека | 2 | Социально - быто­вые интересы. Ма­териально-вещественная среда обитания человека. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 22.10 |  |
| 2627 | Молодежь как социаль­ная группа.Особенности мо­лодежной субкуль­туры.  | 2 | Молодежь как со­циальная группа. Особенности мо­лодежной субкуль­туры. Молодежь Тюмени. (НРК). Проблемы молодежи в совре­менной России. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 26.1009.11 |  |
| 2829 | Тенденции развития социальных отношений в России.Конституционные основы социальной политики РФ | 2 | Тенденция разви­тия социальных отношений в Рос­сии. Социальные проблемы совре­менной России. Конституционные основы социальной политики РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 12.11 |  |
| 3031 | Социальное развитие современно­го обществаКонтрольная работа (тестирование) | 2 | Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний. | <http://ege>. edu.ru-портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  | 16.1119.11. |  |
| **Политическая жизнь современного общества (27ч.)** |  |  |
| 3233 | Политиче­ская системаПоли­тический режим. | 2 | Политическая сис­тема, ее структура и функции. Поли­тический режим. Типы политических режимов. Тотали­таризм и авторита­ризм, их общие черты и отличие. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 19.11.23.11 |  |
| 3435 | Демократия,ее основные ценности и признаки.Парламента­ризм.  | 2 |  Про­блемы современ­ной демократии. Делегирование властных полномо­чий. Развитие традиций парла­ментской демокра­тии в России. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 26.11 |  |
| 3637 | Государство в политиче­ской системе.Основные направления поли­тики государства | 2 | Государство в по­литической систе­ме. Понятие бюро­кратии. Современ­ная государствен­ная служба, ее за­дачи. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям.  | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 30.1103.12 |  |
| 3839 | Гражданское общество и правовое государство.Основы граждан­ского общества. | 2 | Общественный контроль над дея­тельностью инсти­тутов публичной власти. Правовое государство. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 03.1207.12 |  |
| 4041 | Место и роль СМИ в политиче­ской жизни. Влияние СМИ на избирателя | 2 | Место и роль СМИ в политической жизни. Типы ин­формации, распро­страняемой СМИ. СМИ в Тюменской области. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 10.12 |  |
| 4243 | Политиче­ская идеоло­гия.Современные политические идеологии. | 2 | Политическая идеология. Поли­тическая психоло­гия и политическое поведение. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 14.1217.12 |  |
| 4445 | Политическое поведение.Многообразие форм политического поведения. | 2 | Истоки и опасность политического экс­тремизма. Полити­ческий терроризм, его особенности в современных усло­виях. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 17.1221.12 |  |
| 4647 | Политиче­ские партии и движения.Типология полити­ческих партий. | 2 | Становление мно­гопартийности в России. Сетевые структуры в поли­тике. Политические партии и движения в Тюменской области. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 24.12 |  |
| 4849 | Понятие и типоло­гия лидерства. Имидж политиче­ского лидера | 2 | Понятие и типоло­гия лидерства. Имидж политиче­ского лидера. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 11.0114.01. |  |
| 505152 | Выборы в демократи­ческом об­ществеИзбира­тельная кампания. Избирательные технологии | 3 | Избирательная система. Избира­тельная кампания. Избирательные технологии. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 14.01.18.01.21.01. |  |
| 5354 | Человек в политиче­ской жизни.Типология политических культур | 2 | Человек в полити­ческой жизни. По­литическое уча­стие. Понятие по­литической культу­ры. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 21.01.25.01. |  |
| 5556 | Политиче­ский кон­фликтПричины полити­ческих конфликтов, пути их урегулирования | 2 | Причины полити­ческих конфликтов, пути их урегулиро­вания. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | 28.01. |  |
| 5758 | Политиче­ский процесс, его формы.Особенности поли­тического процесса в современной России.Типология политических процессов. | 2 | Политический про­цесс, его формы. Развитие полити­ческих систем. Особенности поли­тического процесса в современной России. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) | 01.0204.02 |  |
| 5960 | Политиче­ская жизнь современно­го обществаКонтрольная работа (тестирование) | 2 | Закрепление и углубление знаний, умений и на­выков, полученных при изучении темы. Контроль знаний | <http://ege>. edu.ru-портал информационной поддержки Единого государственного экзамена Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) | 04.02.08.02 |  |
| **Духовная культура (16ч.)** |  |  |
| 6162 | Понятие «духовная культура». Многооб­разие и диалог культур  | 2 | Понятие «духовная культура». Духов­ное развитие об­щества. Многооб­разие и диалог культур. Многообразие культурных традиций в Тюменской области. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 11.02 |  |
| 6364 | Духовная жизнь людейМировоззрение, его виды и формы. | 2 | Высшие духовные ценности. Патрио­тизм. Гражданст­венность. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 15.0218.02. |  |
| 6566 | Мораль и нравствен­ность. Нравст­венные ориентиры личности. | 2 | Мораль. Нравственная куль­тура. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 22.0225.02 |  |
| 6768 | Наука. Функции современной нау­ки.Этика науки. | 2 | Наука. Функции современной нау­ки. Этика науки. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 25.02.01.03. |  |
| 6970 | Социальная и лич­ная значимость образования. Тен­денции развития образования в со­временном мире. | 2 | Роль и значение непрерывного об­разования в ин­формационном обществе. Образование в Тюменской области. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 04.03. |  |
| 7172 | Роль рели­гии в жизни обществаПринцип свободы совести. | 2 | Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессио­нальные отноше­ния в Тюменской области. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 04.03.11.03. |  |
| 7374 | Искусство.Виды и жанры ис­кусства.Совре­менное искусство | 2 | Виды и жанры ис­кусства. Миф и ре­альность совре­менного искусства. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 11.03 |  |
| 7576 | Сущность и особенность массовой культуры.СМИ и массовая культура. | 2 | СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества. СМИ в Тюменской области. (НРК). Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 15.03. |  |
| 7778 | Духовная культура обществаКонтрольная работа (тестирование) | 2 | Закрепление, углубление знаний, умений, навы­ков, полученных при изучении темы. Контроль знаний | <http://ege>. edu.ru-портал информационной поддержки Единого государственного экзамена  | 18.03 |  |
| **Современный этап мирового развития (16ч.)** |  |  |
| 79808182 | Особенности тра­диционного обще­ства. Достижения и противоречия западной цивилиза­ции.  | 4 | Кризис инду­стриальной циви­лизации. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 22.0301.04 |  |
| 83848586 | Глобализа­ция и ее по­следствияПроцессы глобали­зации и становле­ния единого чело­вечества. | 4 | Развитие интеграции на примере ОБСЕ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 05.0408.04 |  |
| 87888990 | Сетевые структуры в современной мировой политике.Сетевой терроризм на фоне глобализации | 4 | Социально - гума­нитарные послед­ствия перехода к информационной цивилизации. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 12.04. 15.04 |  |
| 91929394 | Целостность и противо­речивость современно­го мираВзаимосвязь глобальных про­блем. | 4 | Целостность и про­тиворечивость со­временного мира. Глобальные про­блемы современ­ности. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 19.0422.0426.04 |  |
| 9596 | Духовная культураКонтрольная работа (тестирование) | 2 | Закрепление знаний, умений и навыков, полу­ченных при изучении темы. Контроль знаний |  | 06.05 |  |
| 97-102 | Итоговое повторение | 10 | Закрепление знаний, умений и навыков, полу­ченных при изучении всего курса. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов | 13.05.17.05.20.05 |  |