**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**знать/понимать:**

* биосоциальную сущность человека, основные этапы и фак­торы социализации личности, место и роль человека в сис­теме общественных отношений;
* тенденции развития общества в целом как сложной дина­мичной системы, а также важнейших социальных институ­тов;
* необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулиро­вания;
* особенности социально-гуманитарного познания;
**уметь:**
* характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
* анализировать актуальную информацию о социальных объек­тах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать со­ответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими тер­минами и понятиями;
* объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимо­связи подсистем и элементов общества);
* раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск социальной информации, представлен­ной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
* извлекать из неадаптиро­ванных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
* систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
* оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
* формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
* применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
* использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**Содержание учебного предмета**

**Экономика (28ч)**

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

 Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

**Проблемы социально-политического развития общества (14ч)**

Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

**Правовое регулирование**

**общественных отношений (20ч)**

 Право и государство. Формы государства. Основы конституционного права. Система конституционных прав и свобод в РФ. Избирательная система и избирательный процесс.

 Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

 Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

 Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

**ПОВТОРЕНИЕ ОСНОВНЫХ РАЗДЕЛОВ КУРСА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» (2Ч)**

Тематическое планирование

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов** | **Количество**  |
|  |
| 1 | Экономика | 28 |
| 3 | Проблемы социально- политического развития | 14 |
| 4 | Правовое регулирование общественных отношений | 20 |
| 3 |  Повторение основных разделов курса | 2 |
|  |  | 64 |

**Календарно-тематическое планирование**

**2018-2019 уч.г.**

**Предмет** обществознание

**Профиль** физико-математический

**Количество часов в неделю** 2

**Класс** 11а

**Учитель** Скаченко Н.С.

### Автор программы «Обществознание 6-11 класс» Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая и др. «Просвещение» 2013г.

**Автор учебника Л.Н. Боголюбов и др. Обществознание 11 кл М., изд. «Просвещение», 2014-2015**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **дата план** | **дата****факт** | **Наименование разделов и тем программы** | **количество****часов** | **ЗУН** **ОУУН** | **ЦОРы** | **примечание** |
|  |  |  | **Экономика** | **13** |  |  |  |
| 1 | 07.09. |  | Экономика и общество. Типы экономических систем. | 1 | Экономика и экономическая наука. Типы экономических систем. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| 2 | 07.09 |  | Рыночная экономика Рынок. Рыночные структуры. | 1 | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| 3 | 14.09 |  | Особенности современной экономики России. Мировая экономика | 1 | Экономическая политика РФ. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. **Экономическая политика Тюменской области. ( НРК).** Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| 4 | 14.09 |  | Банковская система. Деньги в экономике. Электронные деньги. Инфляция. | 1 | Виды, функция, роль денег в экономике. Электронные деньги. Виды, формы. Порядок использования. Потребительское кредитование. Ипотечный кредит. Кредитование: его роль, в современной экономике домохозяйств, фирм и государств.Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на по­ставленные вопросы, давать определение понятий | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| **5** | 21.09 |  | Финансы и финансовые отношения | 1 | Финансы и финансовые отношения. Банковская система. Финансовые институты. Инфляция. Дефляция. Виды, причины, последствия инфляции. Государственный бюджет. Государственный долг. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| 6 | 21.09 |  | Бизнес в экономике. Бизнес и предпринимательство. Менеджмент и маркетинг. | 1 | Бизнес и предпринимательство. Предпринимательская деятельность. Цель предпринимательства. **Предпринимательство и бизнес в нашем крае.** **( НРК).** Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на по­ставленные вопросы, давать определение понятий | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| 7 | 28.09 |  | Постоянные и переменные издержки. Налоги. Налоговая система. | 1 | Налоги. Налоговая система. Виды налогов. Функции налогов. Уметь высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на по­ставленные вопросы, давать определение понятий. | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| 8-9 | 28.0905.10 |  | Роль государства в экономике. Основы денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Бюджетная система РФ. Формирование местного бюджета и расходные статьи. Формирование государственного бюджета в РФ. | 2 | Роль государства в рыночной экономике. Основы денежно-кредитной и бюджетно-налоговой политики. Доходы и расходы: навыки планирования. Экономические показатели государства. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
| 10 | 05.10 |  | Экономика потребителя. Человек в системе экономических отношений. Рынок труда. Безработица. | 1 | Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости. Рациональное поведение собственника, работника, потребителя. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Основы экономики. Электронная версия учебника по вводному курсу экономики. [**http://be.economicus.ru/**](http://be.economicus.ru/) |  |
|  |  |  | **Культура и духовная жизнь общества** | **6** |  |  |  |
| **11** | 12.10 |  | Культура и духовная жизнь общества | 1 | Понятие культуры. Материальная и духовная культура. Традиции и новаторство в культуре. Лики культуры.Диалог культур. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **12** | 12.10 |  | Культурный человек. Духовный мир личности. | 1 | Культурный человек. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **13** | 19.10 |  | Мораль. Нравственные ориентиры личности. | 1 | Нравственная оценка деятельности человека. Идеалы, ценности, категории, нормы морали. Этикет. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **14** | 19.10 |  | Наука. Образование. Искусство | 1 | Наука как форма культуры. Научная картина мира. Образование. Цели и функции образования. Искусство. Особенности познания мира средствами искусства. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям.  | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **15** | 26.10 |  | Религия в современном мире. Мировоззрение. Убеждение. Вера | 1 | Религия – феномен культуры. Функции и многообразие религий. **Конфессии в Тюмени. (НРК)** Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **16** | 26.10 |  | Средства массовой коммуникации и культура. | 1 | Виды средств массовой коммуникации. Роль СМИ в обществе и государстве. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
|  |  |  | **Проблемы социально-политического развития общества.** | 22 |  |  |  |
| **17** | 09.11 |  | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы. | 1 | Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его послед Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **18** | 09.11 |  | Демографическая ситуация в РФ. | 1 | Семья. Проблема неполных семей. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **19** | 16.11. |  | Религиозные объединения и организации в РФ. | 1 | Свобода совести. Свобода вероисповедания. Опасность тоталитарных сект. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **20** | 16.11. |  | Политика как общественное явление. | 1 | Политика как общественное явление. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Консультант-Плюс»[**http://www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru/) |  |
| **21** | 23.11. |  | Политическая система общества | 1 | Политическая система структура и с Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Консультант-Плюс»[**http://www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru/) |  |
| **22** | 23.11. |  | Политическая власть | 1 | Понятие власти. Типология власти. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Консультант-Плюс»[**http://www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru/) |  |
| **23-24** | 30.11. |  | Осуществление государственной власти в Российской Федерации | 2 | Ветви государственной власти в Р.Ф: законодательная, исполнительная, судебная. Органы государственной власти: порядок формирования и функции. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Консультант-Плюс»[**http://www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru/)Портал федеральных органов государственной власти РФ.  Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [**www.gov.ru**](http://www.gov.ru/) |  |
| **25** | 07.12 |  | Местное самоуправление. | 1 | **Органы власти и управления в Тюменской области. (НРК).** Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Консультант-Плюс»[**http://www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru/)Портал федеральных органов государственной власти РФ.  Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [**www.gov.ru**](http://www.gov.ru/) |  |
| **26-27** | 07.1214.12 |  | Государство. Форма государства. Форма государственного устройства. Форма государственного правления. | 2 | Государство. Признаки государства. Форма государства. Форма государственного устройства. Форма государственного правления. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»[**http://www.hro.org**](http://www.hro.org/) Портал федеральных органов государственной власти РФ.  Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [**www.gov.ru**](http://www.gov.ru/) |  |
| **28-29** | 14.12. |  | Типы политических режимов и их характеристика | 2 | Типология политических режимов и их характеристика. Демократия – ее основные ценности и признаки. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» |  |
| **30** | 21.12. |  | Правовое государство. Гражданское общество. | 1 | Правовое государство. Признаки правового государства. Гражданское общество. Признаки гражданского общества. Становление институтов гражданского общества в РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» |  |
| **31** | 21.12 |  | Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. | 1 | Основы Конституционного строя в РФ. Федеративное государство. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **32-33** | 11.01. |  | Идеология. Идеологическое многообразие. | 2 | Идеология. Типы идеологий. Идеологическое многообразие в РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http://www.school-collection.edu. гu - единая коллекция цифровых образовательных ресурсов |  |
| **34** | 18.01. |  | Субъекты политической жизни. Политическая элита и политическое лидерство. | 1 | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» |  |
| **35** | 18.01. |  | Политический процесс и его участники. Роль СМИ в политической жизни. | 1 | Политический процесс и его участники. Его причины и опасность. Особенности политического процесса в РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» |  |
| **36** | 25.01 |  | Политические партии и партийные системы. | 1 | Политические партии и партийные системы. Типы политических партий и партийных систем. Партийная система РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» |  |
| **37** | 25.01 |  | Политический статус личности. Политическая культура | 1 | Политический статус личности. Абсентеизм.Политическая культура. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | http: //www. I september.ru - газета «История», издательство «Первое сентября» |  |
| **38** | 01.02 |  | Контрольно-обобщающий урок по теме «Политическая сфера жизни общества» | 1 |  |  |  |
|  |  |  | **Правовое регулирование общественных отношений** | 22 |  |  |  |
| **39-40** | 01.02. |  | Право как система. Основные понятия. | 2 | Гуманистическая роль естественного права. Право в системе социальных норм. Структура права. Отрасли права. Нормы права. Институты права. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **41** | 08.02 |  | Правоотношения и их участники.  | 1 | Юридические и физические лица. Основания возникновения правоотношений. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **42** | 08.02. |  | Правосудие в современной России  | 1 | Роль судов в РФ. Цель деятельности правоохранительных органов в РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Консультант-Плюс»[**http://www.consultant.ru**](http://www.consultant.ru/) |  |
| **43-44** | 15.02 |  | Основные отрасли Российского права: конституционное право. | 2 | Конституционное право (государственное право) общая характеристика. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать, сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Портал федеральных органов государственной власти РФ.  Сайт Президента РФ, Правительства, Совета Федерации, Государственной Думы, ЦИК, высших органов судебной власти [**www.gov.ru**](http://www.gov.ru/) |  |
| **45-46** | 22.02 |  | Права и свободы человека и гражданина.  | 2 | Права и свободы человека и гражданина. Гражданство в РФ.Социальные, экономические, политические, гражданские права и свободы гражданина РФ. Защита прав и свобод. Обязанности гражданина РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»[**http://www.hro.org**](http://www.hro.org/)  |  |
| **47** | 01.03 |  | Обязанности гражданина РФ. | 1 | Обязанности гражданина РФ по Конституции РФ. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Международные документы по правам человека на сайте «Права человека в России»[**http://www.hro.org**](http://www.hro.org/)  |  |
| **48-49** | 01.03.15.03. |  | Основные отрасли Российского права: Гражданское право | 2 | Имущественные и личные неимущественные отношения. Участники гражданско-правовых отношений. Право собственности. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **50-51** | 22.03. |  | Основные отрасли Российского права: семейное право.  | 2 | Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **52-53** | 05.04. |  | Основные отрасли Российского права: трудовое право. | 2 | Трудовое законодательство. Порядок приема на работу. Заключение и расторжение трудового договора. Рабочее время. Правила приема в учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **54-55** | 12.04. |  | Основные отрасли Российского права: Административное право. | 2 | Особенности административной юрисдикции. Административные правонарушения. Административная ответственность. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **56-57** | 19.04. |  | Основные отрасли Российского права: Уголовное право. | 2 | Особенности уголовного процесса. Понятие преступления. Виды преступлений. Категории преступлений. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Наказание и порядок их назначения. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **58** | 26.04 |  | Основные отрасли Российского права: Экологическое право | 1 | Общая характеристика. Особенности экологического законодательства. Экологические правонарушения. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **59** | 26.04 |  | Международное гуманитарное право. | 1 | Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
| **60** | 15.05 |  | Правовая культура. | 1 | Правовая культура. Основные составляющие правовой культуры. Условия формирования правовой культуры. Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Правовая база данных «Гарант»[**http://www.garant.ru**](http://www.garant.ru/) |  |
|  |  |  | Повторение основных разделов обществознания | 4 |  |  |  |
| **61-62** | 15.05 |  | Контрольно-обобщающий урок по теме: Правовые основы современного общества | 2 | Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. |  |  |
| **63-64** | 17.05 |  | Повторение по теме «Экономика» | 2 | Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. [**http://danur-w.narod.ru/**](http://danur-w.narod.ru/) |  |
| **65-66** | 17.05 |  | Повторение по теме «Проблемы социально-политического развития общества» | 2 | Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. [**http://danur-w.narod.ru/**](http://danur-w.narod.ru/) |  |
| **67** | 23.05 |  | Повторение по теме «Правовое регулирование общественных отношений» | 1 | Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. [**http://danur-w.narod.ru/**](http://danur-w.narod.ru/) |  |
| **68** | 23.05 |  | Повторение по теме «Основные сферы общественной жизни»  | 1 | Определять сущностную характеристику изучаемого объекта. Сравнивать , сопоставлять, оценивать и классифицировать объекты по указанным критериям. | Теоретические вопросы и практикум по обществознанию для учащихся 8-11 классов средней общеобразовательной школы. [**http://danur-w.narod.ru/**](http://danur-w.narod.ru/) |  |