**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен:  
знать/понимать  
• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;  
• периодизацию всемирной и отечественной истории;  
• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;  
• историческую обусловленность современных общественных процессов;  
• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;  
уметь  
• проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;  
• критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);  
• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);  
• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;  
• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;  
• участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;  
• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;  
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:  
• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;  
• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;  
• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;  
• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

**Содержание учебного предмета.**

**11 класс (базовый уровень) (68ч.)**

**Раздел I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕ XX в.**

Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.

От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества. Научно-технический прогресс в конце XIX - последней трети XX вв.

Модернизация в странах Европы, США и Японии. ПРОБЛЕМА ПЕРИОДИЗАЦИИ НТР. Циклы экономического развития стран Запада в конце XIX - середине XX вв. От монополистического капитализма к смешанной экономике. ЭВОЛЮЦИЯ СОБСТВЕННОСТИ, ТРУДОВЫХ ОТНОШЕНИЙ И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА. Изменение социальной структуры индустриального общества. Кризис классических идеологий на рубеже XIX - XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. СОЦИАЛЬНЫЙ ЛИБЕРАЛИЗМ, СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИЯ, ХРИСТИАНСКАЯ ДЕМОКРАТИЯ.

Россия на рубеже XIX – XX веков. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны.

Кризис империи: русско – японская война и революция 1905 – 1907 годов.

Нарастание экономических противоречий в условиях форсированной модернизации. Реформы С.Ю. Витте. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX - XX вв. Русско – японская война. Революция 1905 - 1907 гг.

Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года. Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков. СТАНОВЛЕНИЕ РОССИЙСКОГО ПАРЛАМЕНТАРИЗМА.

Третьиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.Аграрная реформа П.А. Столыпина.

Культура России в конце XIX – начале XX веков. Духовная жизнь российского общества во второй половине XIX - начале XX вв. Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.

Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XX века. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.

ТРАДИЦИОННЫЕ ОБЩЕСТВА ВОСТОКА В УСЛОВИЯХ ЕВРОПЕЙСКОЙ КОЛОНИАЛЬНОЙ ЭКСПАНСИИ.

Первая мировая война.ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX вв. Мировые войны в истории человечества: социально-психологические, демографические, экономические и политические причины и последствия. Россия в Первой мировой войне. ВЛИЯНИЕ ВОЙНЫ НА РОССИЙСКОЕ ОБЩЕСТВО.

**Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ**.

Февральская революция 1917 года в России. Революция 1917 г. Временное правительство и Советы.

Революция и Гражданская война в России. ТАКТИКА ПОЛИТИЧЕСКИХ ПАРТИЙ.

Переход власти к партии большевиков. Провозглашение и утверждение Советской власти. УЧРЕДИТЕЛЬНОЕ СОБРАНИЕ. БРЕСТСКИЙ МИР. ФОРМИРОВАНИЕ ОДНОПАРТИЙНОЙ СИСТЕМЫ.

Гражданская война и интервенция. Гражданская война и иностранная интервенция. Политические программы участвующих сторон. Политика "военного коммунизма". "БЕЛЫЙ" И "КРАСНЫЙ" ТЕРРОР. РОССИЙСКАЯ ЭМИГРАЦИЯ.

Политика "военного коммунизма".

Завершение гражданской войны и образование СССР. Образование СССР. Выбор путей объединения. Национально-государственное строительство.

От военного коммунизма к НЭПу. Переход к новой экономической политике.

Культура страны советов в 1917 -1922 гг. «Культурная революция». СОЗДАНИЕ СОВЕТСКОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ. ИДЕОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА.

Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.Причины свертывания новой экономической политики. Индустриализация. Коллективизация. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В ОТДЕЛЬНО ВЗЯТОЙ СТРАНЕ.

Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии и политическая система СССР. Конституция 1936 г.

Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой моровой войны. Модели ускоренной модернизации в XX в. Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма новейшего времени. МАРГИНАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕСТВА В УСЛОВИЯХ УСКОРЕННОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ. Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.

Ослабление колониальных империй. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

Международные отношения между двумя мировыми войнами. ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ В КОНЦЕ XIX - СЕРЕДИНЕ XX вв. ДИПЛОМАТИЧЕСКОЕ ПРИЗНАНИЕ СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР между мировыми войнами.. Мировые войны в истории человечества: СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ДЕМОГРАФИЧЕСКИЕ, экономические и политические причины и последствия.

Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XX века. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.

**Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.**

От европейской к мировой войне.

Начальный период Великой Отечественной войны. Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте.

Коренной перелом в Великой Отечественной войне.

Наступление красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.

Причины, цена и значение великой победы.

Великая Отечественная война. Основные этапы военных действий. СССР в антигитлеровской коалиции. Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны. СОВЕТСКОЕ ВОЕННОЕ ИСКУССТВО. Идеология и культура в годы войны. Роль СССР во Второй мировой войне.

**Раздел IV. МИРОВОЙ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ.**

Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина. Восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. СКЛАДЫВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ.

Первые попытки реформ и XX съезд КПСС. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., ПРИЧИНЫ ИХ НЕУДАЧ. Советское общество конца 1950-х – начала 1960 –х годов.

Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е годы.

Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы. Демократизация общественно-политической жизни и развитие правового государства. МОЛОДЕЖНОЕ, АНТИВОЕННОЕ, ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ, ФЕМИНИСТСКОЕ ДВИЖЕНИЯ. ПРОБЛЕМА ПОЛИТИЧЕСКОГО ТЕРРОРИЗМА.

Системный кризис индустриального общества на рубеже 1960-х - 1970-х гг.

«Холодная война» и международные конфликты 1940 – 1970 –х годов."Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. ОВЛАДЕНИЕ СССР РАКЕТНО-ЯДЕРНЫМ ОРУЖИЕМ.

Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай. КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция".

**Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е годы**.

Технологии новой эпохи. Становление информационного общества.Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х годов. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. КРИЗИС ПОЛИТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ НА РУБЕЖЕ XX - XXI ВВ. "Неоконсервативная революция".ДИСКУССИЯ О ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОЙ СТАДИИ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ. Информационная революция и становление информационного общества. СОБСТВЕННОСТЬ, ТРУД И ТВОРЧЕСТВО В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.

СССР: от реформ к застою. КОНЦЕПЦИЯ ПОСТРОЕНИЯ КОММУНИЗМА. ТЕОРИЯ РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА. Конституция 1977 г. ДИССИДЕНТСКОЕ И ПРАВОЗАЩИТНОЕ ДВИЖЕНИЕ. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. КРИЗИС КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ИДЕОЛОГИИ. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ.СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки. Развитие гласности и демократии.

Кризис и распад советского общества. Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. ПРИЧИНЫ РАСПАДА СССР. Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г.

Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е годы. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В СССР.

Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.

Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е годы."Новые индустриальные страны" Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: АВТОРИТАРИЗМ И ДЕМОКРАТИЯ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ, экономические реформы. НАЦИОНАЛЬНО-ОСВОБОДИТЕЛЬНЫЕ ДВИЖЕНИЯ И РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА МОДЕРНИЗАЦИИ В СТРАНАХ АЗИИ И АФРИКИ.

Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. ПОЛИТИКА РАЗРЯДКИ. АФГАНСКАЯ ВОЙНА.

**Раздел VI. МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ.**

**РОССИЙКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1993 – 2003гг.**

Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия. Интеграция развитых стран и её итоги. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. РОССИЯ И ВЫЗОВЫ ГЛОБАЛИЗАЦИИ

Россия: курс реформ и политический кризис 1993 года. Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х годом. ПОЛИТИЧЕСКИЙ КРИЗИС СЕНТЯБРЯ - ОКТЯБРЯ 1993 Г. Конституция Российской Федерации 1993 г. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖКОНФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ. ЧЕЧЕНСКИЙ КОНФЛИКТ. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.

РОССИЙСКАЯ КУЛЬТУРА В УСЛОВИЯХ РАДИКАЛЬНОГО ПРЕОБРАЗОВАНИЯ ОБЩЕСТВА.

Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы

Россия на рубеже веков по пути стабилизации. Российская Федерация в начале XXI века. Духовная жизнь России в современную эпоху. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности.

Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе. СОВРЕМЕННАЯ ИДЕОЛОГИЯ "ТРЕТЬЕГО ПУТИ". АНТИГЛОБАЛИЗМ. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. ПРИЧИНЫ ВОЗРОЖДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ФУНДАМЕНТАЛИЗМА И НАЦИОНАЛИСТИЧЕСКОГО ЭКСТРЕМИЗМА В НАЧАЛЕ XXI В.

Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.

Россия и складывание новой системы международных отношений. Достойное для России место в мировом сообществе.

Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.

Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века. ОСОБЕННОСТИ ДУХОВНОЙ ЖИЗНИ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА. Изменения в научной картине мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОСТМОДЕРНИЗМА. РОЛЬ ЭЛИТАРНОЙ И МАССОВОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ. Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. МИРОВОЗЗРЕНЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕАЛИЗМА И МОДЕРНИЗМА. ТЕХНОКРАТИЗМ И ИРРАЦИОНАЛИЗМ В ОБЩЕСТВЕННОМ СОЗНАНИИ XX В.

Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления. Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. ИНТЕГРАЦИОННЫЕ И ДЕЗИНТЕГРАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ. **Итоги и перспективы развития России в начале XXI века. Фальсификация исторических фактов и событий. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.**

Раздел VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ.

Повторительно – обобщающий урок по курсу.

Итоговая контрольная работа.

Итоговое повторение.

Тематический план

|  |  |
| --- | --- |
| Название раздела | Количество часов |
| Раздел I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕXX в. | 11 |
| Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ. | 13 |
| Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ. | 7 |
| Раздел IV. МИРОВОЙ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ. | 8 |
| Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е годы. | 11 |
| Раздел VI. МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ.  РОССИЙКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1993 – 2003гг. | 16 |
| Раздел VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. | 2 |
| Итого | 68 часов |

**Календарно-тематическое планирование**

по истории

Классы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_11А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель : Скаченко Наталья Сергеевна

Количество часов:

Всего :68 час; в неделю 2 час.

1. **Программа курса** Всеобщая история.11 класс для 11 класса общеобразовательных учреждений /Н.В. Загладин, Х.Т. Загладина. М.: ООО «Русское слово - учебник», 2013.
2. Программа курса История, Конец XX - начало XXI века.: для 11 класса общеобразовательных учреждений/ Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т. - М.: ООО «ТИД «Русское слово - РС», 2010.

**Учебник** : История, Конец XIX - начало XXI века.: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень/Н.В. Загладин, Ю.А. Петров – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014.

**Вариант табличного представления календарно-тематического планирования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | | **Сроки** | | **Наименование разделов и тем программ** | **Количество часов** | **ЗУН**  **ОУУН** | **ЦОРы** | **Примечания** |
|  | |
| **План** | **Факт** |
| **Раздел I. РОССИЯ И МИР В НАЧАЛЕXX в.(11 часов)** | | | | | | | | |
| 1 | | 03.09.2018 |  | **Научно-технический прогресс и новый этап индустриального развития.** |  | Знать/ уметь  - анализировать и понимать особенности, периодизацию, хронологические рамки новейшей истории. |  |  |
| 2 | | 03.09.2018 |  | **Модернизация в странах Европы, США и Японии.** |  |  |  |
| 3 | | 10.09.2018 |  | **Россия на рубеже XIX – XXвеков.** |  | Знать/уметь  -роль государства в экономической жизни страны. Сохранение остатков крепостничества  - на основе документов делать выводы об особенностях экономического развития России на рубеже веков.  - определять свою точку зрения на особенности экономического развития России на рубеже веков | [http://all-photo.ru/empire/index.ru. html?pg=0&kk=b01a19b8e3](http://all-photo.ru/empire/index.ru.%20html?pg=0&kk=b01a19b8e3) | **Региональный компонент**  Сибирь на рубеже 19-20 в. |
| 4 | | 10.09.2018 |  | **Кризис империи: русско – японская война и революция 1905 – 1907 годов.** |  | Знать/ уметь  - определять особенности социальной структуры Российского общества в начале XX века  - критически анализировать исторические источники, сопоставлять различные факты. -особенности политической системы в начале XX века  - критически оценивать различные точки зрения на политическое развитие России в начале XX века.  - особенности общественного движения в России в начале XX века.  -уметь систематизировать и анализировать исторические факты  -знать основные периоды первой российской революции | [http://all-photo.ru/empire/index.ru. html?pg=0&kk=b01a19b8e3](http://all-photo.ru/empire/index.ru.%20html?pg=0&kk=b01a19b8e3) | **Региональный компонент**  Первая русская революция в Сибири. |
| 5 | | 17.09.2018 |  | **Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 года.** |  | Знать/уметь  - идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XX вв.  - сравнивать основныеполитические движения и партии в России начала XX века | http://www.tuad.nsk. ru/~history/index.html |  |
| 6 | | 17.09.2018 |  | **Третьиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина.** |  | Знать /уметь  - знать основное содержание аграрной реформы П.А. Столыпина(хутор, отруб, переселенческая политика)  -уметь анализировать исторические источники  -сравнивать различные точки зрения |  |  |
| 7 | | 24.09.2018 |  | **Культура России в конце XIX – начале XX веков.** |  |  |  | **Региональный компонент**  Культура Сибири |
| 8 | | 24.09.2018 |  | **Колониализм и обострение противоречий мирового развития в начале XXвека.** |  | Знать /уметь  Особенности экономического и политического развития стран Азии и Латинской Америки в первой половине XX века. |  |  |
| 9 | | 01.10.2018 |  | **Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки.** |  |  |  |
| 10 | | 01.10.2018 |  | **Первая мировая война.** |  | Знать / уметь  - знать основные события Первой мировой войны  - работать с исторической картой  - систематизировать статистические данные |  |  |
| 11 | | 08.10.2018 |  | **Контрольно – обобщающий урок по теме: «Россия и мир в начале XXвека».** |  | Контроль знаний и умений по теме. |  |  |
| **Раздел II. РОССИЯ И МИР МЕЖДУ ДВУМЯ МИРОВЫМИ ВОЙНАМИ.(13 часов)** | | | | | | | | |
| 12 | 08.10.2018 | |  | **Февральская революция 1917 года в России.** |  | Знать / уметь  -причины революции и ее особенности, своеобразие политической ситуации, три кризиса временного правительства, Корниловский мятеж  -выделять и анализировать следственно-причинные связи. |  | **Региональный компонент**  Сибирь в годы революций |
| 13 | 15.10.2018 | |  | **Переход власти к партии большевиков** |  | Знать/уметь  - основные события октябрьских событий, первые декреты советской власти. Учредительное собрание, разгон учредительного собрания.  -анализировать различные исторические источники и документы. |  |  |
| 14 | 15.10.2018 | |  | **Гражданская война и интервенция** |  | Знать / уметь  -основные события , периодизацию и особенности гражданской войны ,основные положения и особенности Конституции РСФСР, основные черты политики «Военного коммунизма»  -систематизация и обобщение различных исторических данных  начала 20-х годов  -итоги гражданской войны, положение РСФСР после Первой мировой войны. | [http://www.whitef](http://www.whitef orce.newmail.ru)  [orce.newmail.ru](http://www.whitef orce.newmail.ru) | **Региональный компонент**  Гражданская война в Сибири |
| **15** | 22.10.2018 | |  | **Завершение гражданской войны и образование СССР.** |  | [http://www.whitef](http://www.whitef orce.newmail.ru)  [orce.newmail.ru](http://www.whitef orce.newmail.ru) |  |
| **16** | 22.10.2018 | |  | **От военного коммунизма к НЭПу.** |  | Знать/уметь  - основные положения и результаты НЭПа, политический режим в 20-е годы, политическая борьба за власть, причины победы Сталина в борьбе за власть;  -выделять основные черты и особенности исторических процессов. |  |  |
| **17** | **12.11.2018** | |  | **Культура страны советов в 1917 -1922 гг.** |  |  |  |  |
| **18** | **12.11.2018** | |  | **Советская модернизация экономики. Становление советской культуры.** |  | Знать/уметь  -особенности коллективизации и индустриализации в СССР. Результаты форсированной модернизации  -формирование мировоззренческих взглядов на основе критического анализа исторических фактов. |  |  |
| **19** | **19.11.2018** | |  | **Культ личности И.В. Сталина. Массовые репрессии и политическая система СССР.** |  | <http://stalinism.ru/> |  |
| **20** | **19.11.2018** | |  | **Экономическое и политическое развитие Западной Европы и Америки после Первой моровой войны.** |  | Знать/уметь  Формирование тоталитарных и авторитарных режимов, главные черты и особенности. Особенности итальянского фашизма. Кризис Веймарской республики в Германии. Нацистская партия на пути к власти. Идеология национал-социализма. Этапы установления фашистского режима. |  |  |
| **21** | **26.11.2018** | |  | **Ослабление колониальных империй.** |  | Знать/уметь  - особенности развития стран Азии в межвоенный период |  |  |
| **22** | **26.11.2018** | |  | **Международные отношения между двумя мировыми войнами.** |  | Знать /уметь  -принципы Версальско – Вашингтонской системы. |  |  |
| **23** | **03.12.2018** | |  | **Духовная жизнь и развитие мировой культуры в первой половине XXвека. Культура и искусство СССР в межвоенные годы.** |  | Знать/уметь  -особенности культурного развития стран мира |  |  |
| **24** | **03.12.2018** | |  | **Контрольно – обобщающий урок по теме: «Россия и мир между двумя мировыми войнами».** |  | Контроль знаний и умений по теме. |  |  |
| **Раздел III. ЧЕЛОВЕЧЕСТВО ВО ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЕ.(7 часов)** | | | | | | | | |
| **25** | **10.12.2018** | |  | **От европейской к мировой войне.** |  | Знать/уметь  -знать основные события Второй мировой войны и Великой Отечественной войны, хронология Великой Отечественной войны, знать даты важнейших исторических сражений.  - владеть навыками работы с исторической картой. -знать особенности массового партизанского движения в СССР, героизм в тылу. Блокада Ленинграда.  - использовать различные источники и дополнительные факты |  |  |
| **26** | **10.12.2018** | |  | **Начальный период Великой Отечественной войны.** |  | <http://ww2.kulichki.ru/> | **Региональный компонент**  **Тюмень тыловая** |
| **27** | **17.12.2018** | |  | **Антигитлеровская коалиция и кампания 1942 года на Восточном фронте.** |  |  |  |
| **28** | **17.12.2018** | |  | **Коренной перелом в Великой Отечественной войне.** |  | <http://ww2.kulichki.ru/> |  |
| **29** | **24.12.2018** | |  | **Наступление красной армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны.** |  |  |  |
| **30** | **24.12.2018** | |  | **Причины, цена и значение великой победы.** |  | Знать/ уметь  -особенности перестройки экономики СССР на военный лад  -анализировать и критически оценивать исторические источники | <http://ww2.kulichki.ru/>  <http://pobeda-mo.ru/> |  |
| **31** | **14.01.2019** | |  | **Контрольно – обобщающий урок по теме: «Человечество во второй мировой войне».** |  | Контроль знаний и умений по теме. |  |  |
|  | **Раздел IV. МИРОВОЙ РАЗВИТИЕ В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ДЕСЯТИЛЕТИЯ.(8 часов)** | | | | | | | |
| **32** | **14.01.2019** | |  | **Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина** |  | Знать/уметь  -основные черты развития СССР в 1943-1953 гг.  -выделять основные черты экономического и политического развития СССР в 1945-1953 гг. |  |  |
| **33** | **21.01.2019** | |  | **Первые попытки реформ и XX съезд КПСС.** |  | Знать/уметь  -выделять основные периоды в развитии экономики СССР, особенности развития сельского хозяйства, промышленности  -уметь работать с историческими источниками, анализировать и обобщать исторические события и факты.  -высказывать свою точку зрения на происходившие процессы. |  |  |
| **34** | **21.01.2019** | |  | **Советское общество конца 1950-х – начала 1960 –х годов.** |  |  |  |
| **35** | **28.01.2019** | |  | **Духовная жизнь СССР в 1940-1960-е годы.** |  | Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. |  |  |
| **36** | **28.01.2019** | |  | **Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Падение мировой колониальной системы.** |  | Знать/уметь  - особенности экономического и социального развития стран после войны. | http://www.coldwar.ru |  |
| **37** | **04.02.2019** | |  | **«Холодная война» и международные конфликты 1940 – 1970 –х годов.** |  | Знать/уметь  - основные черты развития стран мира после войны, «холодная война» | <http://www.coldwar.ru/> |  |
| **38** | **04.02.2019** | |  | **Расширение системы социализма: Восточная Европа и Китай.** |  | Знать/уметь  - особенности развития стран Восточной Европы, причины революций, изменения в политической сфере. |  |  |
| **39** | **11.02.2019** | |  | **Контрольно – обобщающий урок по теме: «Мировое развитие в первые послевоенные десятилетия».** |  | Контроль знаний и умений по теме. |  |  |
| **Раздел V. РОССИЯ И МИР В 1960-1990-е годы.(11 часов)** | | | | | | | | |
| **40** | **11.02.2019** | |  | **Технологии новой эпохи. Становление информационного общества.** |  | Знать/уметь  - особенности развития США после войны, причины становления её как сверхдержавы.  - особенности экономического и социального развития стран после войны.. |  |  |
| **41** | **18.02.2018** | |  | **Кризис «общества благосостояния».Нео-консервативная революция 1980-х годов.** |  |  |  |
| **42** | **18.02.2018** | |  | **СССР: от реформ к застою.** |  | Знать/уметь  -особенности политического развития СССР в 1953-1964 гг., 1964-1991гг, идеологии, демографические и социальные процессы, особенности культурного развития. |  |  |
| **43** | **25.02.2018** | |  | **Углубление кризисных явлений в СССР и начало политики перестройки.** |  |  |  |
| **44** | **25.02.2018** | |  | **Развитие гласности и демократии.** |  |  |  |
| **45** | **04.03.2019** | |  | **Кризис и распад советского общества.** |  |  |  |
| **46** | **04.03.2019** | |  | **Наука, литература и искусство. Спорт 1960-1980-е годы.** |  |  |  |
| **47** | **11.03.2019** | |  | **Япония, новые индустриальные страны и Китай: новый этап развития.** |  | Знать/уметь  - особенности развития стран Азии, Африки и Латинской Америки, процесс модернизации в этих странах |  |  |
| **48** | **11.03.2019** | |  | **Социально-экономическое развитие Индии, исламского мира и Латинской Америки в 1950 – 1980-е годы.** |  |  |  |
| **49** | **18.03.2019** | |  | **Международные отношения: от разрядки к завершению «холодной войны».** |  |  |  |  |
| **50** | **18.03.2019** | |  | **Контрольно – обобщающий урок по теме: «Россия и мир 1960-1990-годы».** |  | Контроль знаний и умений по теме. |  |  |
| **Раздел VI. МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ.**  **РОССИЙКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1993 – 2003гг. (16 часов)** | | | | | | | | |
| **51** | **25.03.2019** | |  | **Транснационализация и глобализация мировой экономики и их последствия.** |  | Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. |  |  |
| **52** | **25.03.2019** | |  | **Интеграция развитых стран и её итоги.** |  |  |  |
| **53** | **01.04.2019** | |  | **Россия: курс реформ и политический кризис 1993 года.** |  | Знать/уметь  -особенности развития РФ в 90-е гг. Конституция РФ 1993 года, переход к рыночной экономики  -проводить социологические исследования ,на основе которых можно составлять портреты эпохи  -выделять особенности исторических событий и процессов. | [http://old.russ.ru/ antolog/1991/index.html](http://old.russ.ru/%20antolog/1991/index.html) |  |
| **54** | **01.04.2019** | |  | **Общественно – политические проблемы России во второй половине 1990-х годом.** |  | [http://old.russ.ru/ antolog/1991/index.html](http://old.russ.ru/%20antolog/1991/index.html) |  |
| **55** | **08.04.2019** | |  | **Россия на рубеже веков по пути стабилизации.** |  | Знать /уметь  -обобщать, анализировать происходящие процессы  - особенности экономического и политического развития России в 2000-2006 гг.  - сущность глобальных проблем современности  ознакомиться с основными направлениями политики В.В.Путина. |  | **Региональный компонент**  **Тюменская область на рубеже веков** |
| **56** | **08.04.2019** | |  | **Российская Федерация в начале XXI века.** |  |  |  |
| **57** | **15.04.2019** | |  | **Духовная жизнь России в современную эпоху.** |  |  |  |
| **58** | **15.04.2019** | |  | **Страны Восточной и Юго-Восточной Европы и государства СНГ в мировом сообществе.** |  | Знать/уметь  - особенности развития стран Восточной Европы, причины революций, изменения в политической сфере. |  |  |
| **59** | **22.04.2019** | |  | **Страны Азии, Африки и Латинской Америки на современном этапе развития.** |  |  |  |  |
| **60** | **22.04.2019** | |  | **Россия и складывание новой системы международных отношений.** |  |  |  |  |
| **61** | **29.04.2019** | |  | **Основные тенденции развития мировой культуры во второй половине XX века.** |  | Знать/ уметь  -выделять основные тенденции развития науки в 90-е годы. |  |  |
| **62** | **29.04.2019** | |  | **Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.** |  | Знать/уметь  - особенности развития международных отношений в современном мире. |  |  |
| **63-64** | **06.05.2019** | |  | **Повторительно – обобщающий урок.** **Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны.** |  | Выяснить уровень усвоения изученного материала. Закрепить изученный материал. |  |  |
| **65-66** | **13.05.2019** | |  | **Контрольный урок по теме: «МИР НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ РАЗВИТИЯ.**  **РОССИЙКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1993 – 2003гг.».** |  |  |  |  |
| **Раздел VII. ИТОГОВОЕ ПОВТОРЕНИЕ. (2 часа)** | | | | | | | | |
| **67** | **20.05.2019** | |  | Итоговое повторение Фальсификация исторических фактов и событий. |  | Закрепить изученный материал. |  |  |
| **68** | **20.05.19** | |  | Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны. |  |  |  |  |