Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373);- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 94 города Тюмени;- Авторская программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классы/ Л.А. Ефросинина –М.: Вентана – Граф Предметная линия учебников «Начальная школа XXI века». |
| **Реализуемые УМК** | УМК «Начальная школа XXI века» |
| **Литературное чтение** | Букварь ч.1, 2, 1 кл. Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова; Вентана-Граф Литературное чтение 1 кл. - Л.А. Ефросинина Вентана-Граф Литературное чтение 1 кл. Уроки слушания. Учеб.хрест.Л.А/Ефросинина Литературное чтение 2 кл. Л.А. Ефросинин Вентана-Граф Литературное чтение 2 кл. Учебная хрестоматия. Ч.1,2 Л.А /Ефросинина /Литературное чтение 3 кл. Л.А. Ефросинина Вентана-Граф Литературное чтение 3 кл. Учебная хрестоматия. Ч.1,2 Л.А /Ефросинина /Литературное чтение 4 кл. Л.А. Ефросинина Вентана-Граф Литературное чтение 4 кл.Ч.1. (комплект) Учебная хрестоматия Л.А Ефросинина  |
| **Цели изучения****предмета «Литературное чтение»**  | - заложить основы формирования функционально-грамотнойличности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. |
| **Основные задачи****реализации содержания****предметной области****«Литературное чтение»** | -обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;- учить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);- систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);- включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;- формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;- расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов). |
| **Срок****реализации программы** | 2015-2019 учебный год |
| **Место учебного****предмета в учебном****плане** | 1 кл. -132 часов (4 ч в неделю)2-3 кл. -136 часов (4 часа в неделю)4 кл- 102 часа (3 часа в неделю) |
| **Структура****рабочей программы** | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»;2) Содержание учебного предмета «Литературное чтение»3) Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков: -интегрированные уроки (Приложение 1);-уроки вне школьных стен (Приложение 2);-уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |