Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373);  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 94 города Тюмени;  - Авторская программа по предмету «Литературное чтение» для 1-4 классы/ Л.А. Ефросинина –М.: Вентана – Граф Предметная линия учебников «Начальная школа XXI века». |
| **Реализуемые УМК** | УМК «Начальная школа XXI века» |
| **Литературное чтение** | Букварь ч.1, 2, 1 кл. Л.Е.Журова, А.О.Евдокимова; Вентана-Граф  Литературное чтение 1 кл. - Л.А. Ефросинина Вентана-Граф  Литературное чтение 1 кл. Уроки слушания. Учеб.хрест.Л.А/Ефросинина  Литературное чтение 2 кл. Л.А. Ефросинин Вентана-Граф  Литературное чтение 2 кл. Учебная хрестоматия. Ч.1,2 Л.А /Ефросинина /  Литературное чтение 3 кл. Л.А. Ефросинина Вентана-Граф  Литературное чтение 3 кл. Учебная хрестоматия. Ч.1,2 Л.А /Ефросинина /  Литературное чтение 4 кл. Л.А. Ефросинина Вентана-Граф  Литературное чтение 4 кл.Ч.1. (комплект) Учебная хрестоматия Л.А Ефросинина |
| **Цели изучения**  **предмета «Литературное чтение»** | - заложить основы формирования функционально-грамотной  личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребёнка, помочь ему осознать себя носителем языка. |
| **Основные задачи**  **реализации содержания**  **предметной области**  **«Литературное чтение»** | -обеспечивать полноценное восприятие учащимися литературного произведения, понимание текста и специфики его литературной формы;  - учить учащихся понимать точку зрения писателя, формулировать и выражать свою точку зрения (позицию читателя);  - систематически отрабатывать умения читать вслух, молча, выразительно, пользоваться основными видами чтения (ознакомительным, изучающим, поисковым и просмотровым);  - включать учащихся в эмоционально-творческую деятельность в процессе чтения, учить работать в парах и группах;  - формировать литературоведческие представления, необходимые для понимания литературы как искусства слова;  - расширять круг чтения учащихся, создавать «литературное пространство», соответствующее возрастным особенностям и уровню подготовки учащихся и обеспечивающее условия для формирования универсальных учебных действий. Читательское пространство формируется произведениями для изучения на уроке (даны в учебнике), для дополнительного чтения (в учебной хрестоматии), для самостоятельного чтения по изучаемой теме или разделу (в рубрике «Книжная полка» в конце изучаемого раздела или нескольких разделов). |
| **Срок**  **реализации программы** | 2015-2019 учебный год |
| **Место учебного**  **предмета в учебном**  **плане** | 1 кл. -132 часов (4 ч в неделю)  2-3 кл. -136 часов (4 часа в неделю)  4 кл- 102 часа (3 часа в неделю) |
| **Структура**  **рабочей программы** | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение»;  2) Содержание учебного предмета «Литературное чтение»  3) Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков:  -интегрированные уроки (Приложение 1);  -уроки вне школьных стен (Приложение 2);  -уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |