Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Окружающий мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального; общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373);- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 94 города Тюмени;Авторская программа по предмету «Окружающий мир» для 1-4 классы/ А.В.Вахрушев, Д.Д.Данилов, А.С.Раутиан, С.В.Тырин: Баллас, 2012. Предметная линия учебников УМК образовательная система «Школа 2100». |
| **Реализуемые УМК** | Образовательная система «Школа 2100» |
| **Окружающий мир** | Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир: 1 класс: Я и мир вокруг.Вахрушев А.А., О.В. Бурский, А.С. Раутиан. Окружающий мир: 2 класс: Наша планета Земля.Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир: 3 класс: Обитатели земли, Моё Отечество.Вахрушев А.А., Данилов Д.Д. и др. Окружающий мир: 4 класс: Человек и природа, Человек и человечество. |
| **Цели изучения****предмета «Окружающий****мир»** | - осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира. |
| **Основные задачи****реализации содержания****предметной области****«Окружающий мир»** | - формирование у школьников целостной картины окружающей его природной и социальной среды и его места в этой среде как личности;- формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми, обществом и природой;- формирование предметных и универсальных способов действий, обеспечивающих возможность продолжения образования в основной школе;- развитие умения учиться — способности к самоорганизации с целью решения учебных задач;- создание психолого-педагогических условий для индивидуального прогресса в основных сферах личностного развития — эмоциональной, познавательной, в сфере саморегуляции с опорой на систему базовых культурных ценностей российского общества. |
| **Срок****реализации программы** | 2016-2020 учебный год |
| **Место учебного****предмета в учебном****плане** | 1 кл. -66 часов (2 ч в неделю)2-4 кл. -68 часов (2 часа в неделю) |
| **Структура****рабочей программы** | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир»;2) Содержание учебного предмета «Окружающий мир;3) Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков: -интегрированные уроки (Приложение 1);-уроки вне школьных стен (Приложение 2);-уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |