**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени**

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Литературное чтение»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | * Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 №273; * Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден [приказом](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)   [Министерства образовани](http://www.edu.ru/db/mo/Data/d_09/m373.html)я и науки РФ от 06.10.2009 г. пр. №373); - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №94 города Тюмени;   * Авторская программа по литературному чтению 1-4 классы Р.Н.Бунеева, Е.В.Бунеевой, О.В.Чиндилова и др. Предметная линия учебников УМК образовательная система «Школа 2100» |
| **Реализуемые УМК** | Образовательная система «Школа 2100» |
| **Литературное чтение** | * Р.Н. Бунеев, Е.В. Бунеева Литературное чтение Учебник для 1-4 классов в 2-х ч. – 4-е изд., перераб. – М.: Баласс ; Издательство Школьный дом (УМК «Школа 2100») |
| **Цели изучения предмета "Литературное чтение"** | * обладание осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников, формирование читательского кругозора и приобретения самостоятельной читательской деятельности, совершенствование всех видов речевой деятельности; * формирование грамотного читателя, который с течением времени сможет самостоятельно выбирать книги и пользоваться библиотекой, и, ориентируясь на собственные предпочтения, и в зависимости от поставленной учебной задачи, а также сможет использовать свою читательскую деятельность как средство самообразования. |
| **Основные задачи реализации содержания предметной области "Литературное чтение "** | * развитие художественно – творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; * обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественного текста, формирование представлений о добре и зле;   - духовно-нравственная – от развития умения понимать нравственный смысл целого до развития умения различать нравственные позиции на основе художественных произведений;  - духовно-эстетическая – от формирования видеть красоту целого до воспитания чуткости к отдельной детали;   * Литературоведческая –формирование умения различать разные способы построения картин мира в художественных произведениях. |
| **Срок реализации программы** | 2016-2020 учебный год |
| **Место учебного предмета в учебном плане** | 136 часов (4 часа в неделю) |
| **Структура рабочей программы** | 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета   «Литературное чтение»;   1. Содержание учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;   3) Календарно-тематическое планирование на текущий год. |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков:  -интегрированные уроки (Приложение 1);  -уроки вне школьных стен (Приложение 2);  -уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |