Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр.№373);- Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №94 города Тюмени;- Авторская программа по предмету «Технология» для 1-4 классы/Е.А. Лутцева –М.: Вентана – Граф. Предметная линия учебников «Начальная школа XXI века». |
| **Реализуемые УМК** | УМК «Начальная школа XXI века» |
| **Технология** | Технология. Учебник для учащихся общеобразовательныхучреждений.1 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-ГрафТехнология. Учебник для учащихся общеобразовательныхучреждений.2 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-ГрафТехнология. Учебник для учащихся общеобразовательныхучреждений.3 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-ГрафТехнология. Учебник для учащихся общеобразовательныхучреждений. 4 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-Граф |
| **Цели изучения****предмета «Технология»** | - развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;- освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;– овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда;- воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;- развитие коммуникативной компетентности, формированиемотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач. |
| **Основные задачи****реализации содержания****предметной области****«Технология»** | — стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств; — формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; — формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности; — формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления; — формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; — овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| **Срок****реализации программы** | 2017-2021 учебный год |
| **Место учебного****предмета в учебном****плане** | 1 кл.- 33 часа (1 час в неделю)2-4 кл.-34 часа (1 час в неделю) |
| **Структура****рабочей программы** | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» во 2 классе;2) Содержание учебного предмета «Технология» во 2 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на текущий учебный год. |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков: -интегрированные уроки (Приложение 1);-уроки вне школьных стен (Приложение 2);-уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |