Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №94 города Тюмени

**Аннотация к рабочей программе по предмету «Технология»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | - Закон Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;  - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. пр.№373);  - Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ №94 города Тюмени;  - Авторская программа по предмету «Технология» для 1-4 классы/Е.А. Лутцева –М.: Вентана – Граф. Предметная линия учебников «Начальная школа XXI века». |
| **Реализуемые УМК** | УМК «Начальная школа XXI века» |
| **Технология** | Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных  учреждений.1 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-Граф  Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных  учреждений.2 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-Граф  Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных  учреждений.3 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-Граф  Технология. Учебник для учащихся общеобразовательных  учреждений. 4 кл. Е.А. Лутцева Е.А.- М.: Вентана-Граф |
| **Цели изучения**  **предмета «Технология»** | - развитие сенсорики и моторики рук, пространственного воображения, технического и логического мышления, глазомера;  - освоение содержания, раскрывающего роль трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, первоначальных представлений о мире профессий;  – овладение начальными технологическими знаниями, трудовыми и конструкторско-технологическими умениями и навыками, опытом практической деятельности по созданию личностно-значимых объектов и общественно значимых предметов труда;  - воспитание трудолюбия, уважительного отношения к людям и результатам их труда, интереса к информационной и коммуникативной деятельности, формирование рефлексивной способности оценивать собственное продвижение и свой вклад в результаты общей деятельности и умений делового сотрудничества;  - развитие коммуникативной компетентности, формирование  мотивации успеха и достижений, умений составлять план действий и применять его для решения практических задач. |
| **Основные задачи**  **реализации содержания**  **предметной области**  **«Технология»** | — стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;  — формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  — формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;  — формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  — развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;  — формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;  — овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера; поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки. |
| **Срок**  **реализации программы** | 2017-2021 учебный год |
| **Место учебного**  **предмета в учебном**  **плане** | 1 кл.- 33 часа (1 час в неделю)  2-4 кл.-34 часа (1 час в неделю) |
| **Структура**  **рабочей программы** | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета «Технология» во 2 классе;  2) Содержание учебного предмета «Технология» во 2 классе с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;  3) Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на текущий учебный год. |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков:  -интегрированные уроки (Приложение 1);  -уроки вне школьных стен (Приложение 2);  -уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |