Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Знать:**

* основные понятия ГО;
* современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения;
* организацию инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС военного и мирного времени;
* организацию гражданской обороны в школе.
* основные понятия и структуру ЗОЖ;
* роль питания как составляющей ЗОЖ;
* влияние двигательной активности на здоровье человека;
* социальную опасность вредных привычек, механизмы их возникновения, меры профилактики.
* основные понятия, функции и показатели здоровья;
* признаки инфекционных заболеваний, условия и механизмы передачи инфекции;
* наиболее часто встречающиеся инфекции и механизмы их передачи, меры профилактики.
* правовые основы обеспечения защиты населения от ЧС;
* основные мероприятия, проводимые в РФ по защите населения от ЧС;
* особенности современных войн и вооружённых конфликтов;
* общие черты международного терроризма
* причины возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
* потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для Тамбовской области;
* потенциально опасные объекты в районе проживания.
* правила безопасности при автономном существовании в природной среде;
* правила подготовки и обеспечения безопасности в походах;
* правила поведения при захвате в заложники или похищении.

**Уметь:**

* определить вид применённого оружия;
* пользоваться убежищем;
* подобрать противогаз и пользоваться им;
* действовать при угрозе ЧС, возникновении ЧС и ликвидации последствий ЧС в школе
* вести здоровый образ жизни, противостоять вредным привычкам, проявлять активную жизненную позицию
* в любых условиях проживания обеспечивать выполнение правил гигиены;
* обеспечивать выполнение основных мероприятий по предупреждению инфекционных заболеваний.
* работать с правовыми документами.
* различать ЧС геологического, метеорологического, гидрологического, биологического происхождения;
* различать ЧС техногенного характера в соответствии с их классификацией.
* устанавливать причинно-следственные связи между соблюдением общих мер безопасности при автономном существовании в природе и возникновением различных опасных ситуаций;
* назвать способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приёмы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел I. Безопасность и зашита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях

1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения

1.1. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.

Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе.

1.2. Подготовка к проведению турпохода.

Практические занятия. Разбор наиболее возможных причин попадания человека в условия вынужденного автономного существования, меры профилактики и подготовка к безопасному поведению в условиях автономного существования.

1.3. Обеспечение личной безопасности на дорогах.

Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль человеческого фактора в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

1.4. Правила поведения в ситуациях криминогенного характера.

Практические занятия. Обсуждение с обучающимися наиболее возможных ситуаций при встрече с насильниками и хулиганами на улице, в транспорте, общественном месте, подъезде дома, лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминальной опасностью: на рынке, стадионе, вокзале и др.

1.5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта.

Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

1.6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности

Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответственность за захват заложников, за заведомо ложное сообщение об акте терроризма, за организацию незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

1.7. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

Правила поведения в маршрутном транспорте. Уголовная ответственность за приведение в негодность транспортных средств или нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта.

Хулиганство и вандализм, общие понятия. Виды хулиганских действий (грубое нарушение общественного порядка, повреждение чужого имущества). Уголовная ответственность за хулиганские действия и вандализм.

2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций.

2.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению.

Землетрясения, цунами, наводнения, ураганы, смерчи, оползни и обвалы, лесные пожары — опасные чрезвычайные ситуации природного характера, приводящие к гибели людей. Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера — геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

2.2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия. Рекомендации населению.

Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

2.3. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, наиболее вероятных в Тюменской области.

Практические занятия. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

3.1. Военные угрозы национальной безопасности России. Характер современных войн и вооруженных конфликтов

Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства. Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война.

3.2. Международный терроризм — угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления.

Терроризм: общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление. Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие перед ним поставлены цели. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

3.3. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи.

Положения Конституции Российской Федерации, гарантирующие нрава и свободы человека и гражданина. Основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание законов, основные права и обязанности граждан.

РСЧС, история её создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Правила и обязанности граждан в области защиты от чрезвычайных ситуаций.

4. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

4.1. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая часть подготовки человека к профессиональной деятельности.

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

4.2. Инфекционные заболевания, их классификация.

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний.

4.3 Передача инфекции и профилактика инфекционных заболеваний.

Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике. Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

5. Основы здорового образа жизни

5.1. Здоровый образ жизни, понятия и определения, составляющие ЗОЖ.

Здоровый образ жизни - индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья. Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

5.2. Биологические ритмы. Общие понятия. Влияние биоритмов на работоспособность.

Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

5.3. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека.

Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

Двигательная активность и её преимущества. Физическая культура и её положительное влияние на здоровье человека.

5.4. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

Вредные привычки (употребление алкоголя и наркотиков, курение) и их социальные последствия.

5.5.-5.6. Алкоголизм и курение, их профилактика.

Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.

Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье.

5.7. Наркомания – прямая угроза жизни и здоровью человека.

Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании, чистота и культура в быту.

6. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны

6.1. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны.

Гражданская оборона, история её создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

6.2.-6.3. Современные средства поражения, их поражающие факторы и мероприятия по защите.

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы. Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

6.4. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!» Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

6.5. Инженерная защита населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях.

6.6.-6.7. Средства индивидуальной защиты.

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

6.8. Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций.

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

6.9. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении.

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны общеобразовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Учебно-тематический план

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во  часов | В том числе  Уроки Пр. Раб. Контр. раб. | | |
| 1 | Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности | 10 | 10 |  |  |
| 2 | Государственная система обеспечения безопасности | 24 | 23 | 1 |  |
|  | Всего: | 34 | 33 | 1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | | **Наименование разделов и тем программ** | **Основные виды деятельности учителя и учащихся** | **ЗУН**  **ОУУН** | **ЦОРы** | **Виды контроля** | **Примечание** | **Дом. задан.** |
| **план** | **факт** |
| **Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (13 ч.)** | | | | | | | | | |
| **Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни, и правила безопасного поведения (6 ч.)** | | | | | | | | | |
| 1 | 3-7.09 | 3-7.09 | Правила поведения в условиях вынужденного автономного существования.  ***Практическая работа*.** Ориентирование на местности. | Причины попадания человека в условия вынужденного автономного существования. Меры профилактики и подготовки к безопасному поведению в условиях автономного существования. Правила ориентирования на местности, движения по азимуту. Правила обеспечения водой, питанием. Оборудование временного жилища, добыча огня. | **Знать:** правила ориентирования на местности, движения по азимуту и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях.  **Уметь:** ориентироваться на местности, подавать сигналы бедствия. | компьютерная презентация  multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §29 |
| 2 | 10-14.09 | 10-14.09 | Правила поведения в ситуациях криминогенного характера. | Правила безопасного поведения при встречи с незнакомцами на улице, в общественном транспорте, в подъезде, дома, лифте. Терроризм. Виды современного терроризма. Телефонный террор. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. | **Знать:** правила поведения в криминогенных ситуациях и при угрозе террористического акта.  **Использовать:** приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | компьютерная презентация  infourok.ru | Работа по карточкам |  | §27 |
| 3 | 17-21.09 | 17-21.09 | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. | **Знать:** о потенциальных опасностях природного и техногенного происхождения, характерных для региона проживания; правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.  **Использовать:** приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях. | multiurok.ru | Работа по карточкам |  | §28 |
| 4 | 24-28.09 | 24-28.09 | Законы и другие нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности. | Положения конституции РФ, гарантирующие права и свободы человека и гражданина. Основные законы РФ, положения которых направлены на обеспечение граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О безопасности дорожного движения», «Об обороне», «О гражданской обороне»): краткое содержание, основные права и обязанности граждан. | **Знать:** основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.  **Использовать:** полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи. | infourok.ru | Ответить на вопросы |  | §4 |
| 5 | 1-5.10 | 1-5.10 | Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее структура и задачи | РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций. | **Знать:** предназначение, структуру и задачи РСЧС.  **Использовать:** полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи | multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §5 |
| 6 | 8-12.10 | 8-12.10 | Уголовная ответственность несовершеннолетних. | Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемые несовершеннолетним. | **Знать:** об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним..  **Использовать:** полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения. | Компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  | §2 |
| **Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны (7 ч.)** | | | | | | | | | |
| 7 | 15-19.10 | 15-19.10 | Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. | Гражданская оборона, история ее создания, предназначения и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Организация управления гражданской обороной. | **Знать:** о предназначении гражданской обороны, ее структурах и задачах.  **Использовать:** приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §6 |
| 8 | 22-26.10 | 22-26.10 | Современные средства поражения, их поражающие факторы, мероприятия по защите населения. | Ядерное оружие. Поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация ОВ по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое оружие. Современные обычные средства поражения, их поражающие факторы. | **Иметь представление** о современных средствах поражения и их поражающих факторах.  **Уметь:** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления. | Компьютерная презентация  открытыйурок.рф | Ответить на вопросы |  | §7 |
| 9 | 5-9.11 | 5-9.11 | Оповещение населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. | Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях. | **Знать:** способы оповещения населения в чрезвычайных ситуациях.  **Уметь**: действовать в чрезвычайных ситуациях. | multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §8 |
| 10 | 5-9.11 | 5-9.11 | Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. | Защитные сооружения ГО. Основное предназначение защитных сооружений ГО. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях. | **Знать:** виды защитных сооружений, правила поведения в защитных сооружениях.  **Уметь**: действовать в ЧС; использовать средства коллективной защиты. | multiurok.ru | Работа по карточкам |  | §9 |
| 11 | 12-16.11 | 12-16.11 | Средства индивидуальной защиты. | Средства защиты органов дыхания, их назначение и правила использования. Средства защиты кожи, их назначения и правила использования. | **Знать:** основные виды индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.  **Владеть навыками**: пользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно-марлевой повязкой). | infourok.ru | Ответить на вопросы |  | §10 |
| 12 | 19-23.11 | 19-23.11 | Мероприятия по защите населения при угрозе ЧС и применении современных средств поражения. | Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне ЧС. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения. Эвакуация – основное мероприятие по защите людей. | **Знать:** об организации проведения аварийно-спасательных работ, санитарной обработке и эвакуации людей в зонах ЧС.  **Использовать:** знания и умения для обеспечения личной безопасности. | multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §11 |
| 13 | 26.-  30.12 | 26.-  30.12 | Организация ГО в образовательном учреждении. | Организация ГО в общеобразовательном учреждении, ее предупреждение. План ГО образовательного учреждения. Обязанности обучающихся. | **Знать:** об организации ГО в общеобразовательном учреждении; правила поведения учащихся при получении сигнала о ЧС.  **Уметь:** действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!». | открытыйурок.рф | Тест |  | §12 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (10 ч.)** | | | | | | | | | |
| **Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний (3 ч.)** | | | | | | | | | |
| 14 | 3-7.12 | 3-7.12 | Сохранение и укрепление здоровья – важная забота каждого человека и всего общества. | Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Необходимость сохранения и укрепления здоровья – социальная потребность общества. | **Знать:** основные определения понятия «здоровья» и факторы, влияющие на него.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни. |  | Ответить на вопросы |  | §30 |
| 15 | 10-14.12 | 10-14.12 | Инфекционные заболевания и их классификация. | Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Факторы риска инфекционных заболеваний. Понятия об иммунитете и профилактических прививках. | **Знать:** об основных принципах классификации инфекционных заболеваний.  **Использовать:** приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний. | Компьютерная презентация  multiurok.ru | Ответить на вопросы |  |  |
| 16 | 17-21.12 | 17-21.12 | Основные инфекционные заболевания, их профилактика. | Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания и их возбудители. Профилактика инфекционных болезней. | **Знать:** об основных принципах профилактики инфекционных заболеваний.  **Использовать:** приобретенные навыки безопасного поведения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний. | Компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  |  |
| **Основы здорового образа жизни (7 ч.)** | | | | | | | | | |
| 17 | 24-27.13 | 24-27.13 | Здоровый образ жизни и его составляющие. | ЗОЖ – индивидуальная система поведения человека. Направления на укрепление и сохранение здоровья. Основные составляющие ЗОЖ. | **Знать**: основное определение понятия «ЗОЖ», факторы влияющие на здоровье.  **Использовать**:  приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. |  | Ответить на вопросы |  | §31 |
| 18 | 9-11.01 | 9-11.01 | Культура питания. | Культура питания. Здоровое питание. | **Иметь представление:** о понятии «здоровое питание» и влияние питания на здоровье.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | multiurok.ru | Работа по карточкам |  | §32 |
| 19 | 14-18.01 | 14-18.01 | Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. | Основные понятия о биологических ритмах организма. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов на распределение нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровни работоспособности. | **Знать:** основные составляющие ЗОЖ.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | открытыйурок.рф | Ответить на вопросы |  | §33 |
| 20 | 21-25.01 |  | Режим труда и отдыха, хороший сон – составляющая ЗОЖ. | Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств. | **Знать:** основные составляющие ЗОЖ и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §33 |
| 21 | 28-1.02 |  | Значение двигательной активности и закаливания организма на здоровье человека. | Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Физиологические особенности влияния закаливающих процедур на организм человека и укрепление его здоровья. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания, необходимость выработки привычки к систематическому выполнению закаливающих процедур. | **Знать** о факторах способствующих укреплению здоровья.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §34 |
| 22 | 4-8.02 |  | Вредные привычки и их влияние на здоровье.  Профилактика вредных привычек. | Вредные привычки (курение, употребление алкоголя, наркотиков) и их последствия. Алкоголь, влияние алкоголя на здоровье и поведение человека. Социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической активности. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную и сердечно-сосудистую системы. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании. | **Знать:** о факторах, разрушающих здоровье, - вредных привычках.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ.  **Знать** о профилактике вредных привычек.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  | §34-35 |
| 23 | 11-15.02 |  | Репродуктивное здоровье. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. | Репродуктивное здоровье, его составляющие. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем | **Знать** о факторах влияющих на репродуктивное здоровье.  **Использовать:** приобретенные знания в повседневной жизни для ведения ЗОЖ. | компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  | лекция |
| **Раздел 3. Основы военной службы (12 ч.)** | | | | | | | | | |
| **Вооруженные силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества (6 ч.)** | | | | | | | | | |
| 24 | 18-22.02 |  | Родина и ее национальная безопасность. | С чего начинается Родина? Национальные интересы России. Угроза национальной безопасности России. | **Иметь представление:** о национальных интересах, угрозе национальной безопасности России.  **Уметь:** отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. | компьютерная презентация  multiurok.ru | Ответить на вопросы |  |  |
| 25 | 25-28.02 |  | История создания Вооруженных Сил России | Организация вооруженных сил Московского государства в XIV-XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание Советских Вооруженных сил, ее структура и предназничение. | **Иметь представления**: об истории создания Вооруженных Сил России, о реформе Вооруженных сил.  **Уметь:** осуществлять поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. | компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  | §13 |
| 26 | 4-7.03 |  | Состав Вооруженных Сил Российской Федерации | Вооруженные Силы Российской Федерации – государственная военная организация, составляющая основу обороны страны. Организационная структура Вооруженных Сил. Руководство и управление Вооруженными силами. Реформа Вооруженных Сил России, ее этапы и основное содержание. | **Знать:** функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, организационную структуру ВС РФ.  **Владеть навыками**: осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе. | компьютерная презентация multiurok.ru | Ответить на вопросы |  | §14 |
| 27 | 11-15.03 |  | Виды ВС, рода войск. История их создания и предназначение. | Виды ВС РФ, рода ВС РФ, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура. ВВС: история создания, предназначение, структура. ВМФ: история создания, предназначение, структура. | **Знать:** состав и предназначение ВС РФ.  **Владеть навыками:** оценки уровня своей подготовленности к военной службе. | компьютерная презентация  открытыйурок.рф | Ответить на вопросы |  | §15 |
| 28 | 18-22.03 |  | Отдельные рода войск ВС и их предназначение. | Ракетные войска стратегического назначения, их предназначение, история создания, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. ВДВ: история создания, предназначение, структура. | **Знать:** состав и предназначение ВС РФ.  **Владеть навыками:** оценки уровня своей подготовленности к военной службе. | компьютерная презентация  открытыйурок.рф | Ответить на вопросы |  | §16 |
| 29 | 1-5.04 |  | Другие войска, их состав и предназначение. | Пограничные войска ФСБ РФ, внутренние войска Министерства внутренних дел, войска гражданской обороны, их состав и предназначение. | **Знать:** состав и предназначение ВС РФ.  **Владеть навыками:** оценки уровня своей подготовленности к военной службе. | компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  | §17 |
| **Боевые традиции ВС России (3 ч.)** | | | | | | | | | |
| 30 | 8-12.04 |  | Патриотизм и верность воинскому долгу – неотъемлемые качества русского воина, основы героизма. | Патриотизм – духовно-нравственная основа личности военнослужащего, защитника Отечества, источник духовных сил воина. Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов – основное содержание патриотизма. Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего – защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг. | **Знать:** о требованиях воинской деятельности. Предъявляемых к морольным и индивидуально-психологическим качествам гражданина.  **Использовать**: приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для воинской службы. | компьютерная презентация  открытыйурок.рф | Ответить на вопросы |  |  |
| 31 | 15-19.04 |  | Память поколений – дни воинской славы России. | Дни воинской славы – Дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства. Основные формы увековечивания памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. | **Знать** о днях воинской славы и о формах увековечивания памяти.  Уметь отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды.  **Использовать**: приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для воинской службы. | компьютерная презентация  multiurok.ru | Ответить на вопросы |  |  |
| 32 | 22-26.04 |  | Дружба, войсковое товарищество – основа боевой готовности войск. | Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество – боевая традиция Российской армии и флота. | **Иметь представление:** о дружбе и воинском товариществе как основе боевой готовности частей и подразделений.  **Использовать:** приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для воинской службы. | компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  |  |
| **Символы воинской чести (2 ч.)** | | | | | | | | | |
| 33 | 6-8.05 |  | Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. | Боевое знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого подразделения, истории и заслуг воинской части. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части, порядок его хранения и содержания. История государственных наград за военные отличия в России. Основные гос. Награды СССР и России, звания Герой Советского Союза, Герой Российской Федерации. | Иметь представление: о символах воинской чести, об основных государственных наградах.  Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе, отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои мировоззренческие взгляды. | компьютерная презентация  multiurok.ru | Ответить на вопросы |  |  |
| 34 | 13-17.05 |  | Ритуалы ВС РФ | Ритуал приведения к воинской присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Порядок вручения личному составу вооружения и военной техники. Порядок проводов военнослужащих в запас или отставку. | Иметь представление: о ритуалах ВС РФ.  Уметь: осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе. | компьютерная презентация  infourok.ru | Ответить на вопросы |  |  |