**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

***В результате изучения обществознания на профильном уровне ученик должен***

**знать/понимать**

* социальные свойства человека, его место в системе общественных отношений;
* закономерности развития общества как сложной самоорганизующейся системы;
* основные социальные институты и процессы;
* различные подходы к исследованию проблем человека и общества;
* особенности различных общественных наук, основные пути и способы социального и гуманитарного познания;

**уметь**

* ***характеризовать*** с научных позиций основные социальные объекты (факты, явления, процессы, институты), их место и значение в жизни общества как целостной системы; проблемы человека в современном обществе;
* ***осуществлять***комплексный ***поиск, систематизацию*** и ***интерпретацию*** социальной информации по определенной теме из оригинальных неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
* ***анализировать и классифицировать*** социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); переводить ее из одной знаковой системы в другую;
* ***сравнивать*** социальные объекты, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями; сопоставлять различные научные подходы; различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
* ***объяснять*** внутренние и внешние связи (причинно-следственные и функциональные) изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, общества и культуры, подсистем и структурных элементов социальной системы, социальных качеств человека);
* ***раскрывать на примерах*** важнейшие теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
* ***участвовать в дискуссиях***по актуальным социальным проблемам;
* ***формулировать*** на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
* ***оценивать*** различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
* ***подготавливать*** аннотацию, рецензию, реферат, творческую работу, устное выступление;
* ***осуществлять*** индивидуальные и групповые ***учебные исследования*** по социальной проблематике;
* ***применять*** социально-экономические и гуманитарные ***знания*** в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;

**Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**

* эффективного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с социальными институтами
* ориентировки в актуальных общественных событиях и процессах; выработки собственной гражданской позиции,
* оценки общественных изменений с точки зрения демократических и гуманистических ценностей, лежащих в основе Конституции Российской Федерации;
* самостоятельного поиска социальной информации, необходимой для принятия собственных решений; критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации;
* нравственной оценки социального поведения людей;
* предвидения возможных последствий определенных социальных действий субъектов общественных отношений;
* ориентации в социальных и гуманитарных науках, их последующего изучения в учреждениях среднего и высшего профессионального образования;
* осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет

В ходе выполнения рабочей программы реализуется 10 % эквивалент национально-регионального компонента.

**Содержание учебного предмета**

РАЗДЕЛ 1. СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ ЗНАНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ (14 часов)

Специфика социально-гуманитарного знания

Социальные науки, их классифика­ция. Основные этапы развития социально-гуманитарного знания. Профессио­нальные образовательные учреждения. Основные профессии социально-гума­нитарного профиля.

Введение в философию

Место философии в системе обществознания. Философия и наука.

Сущность человека как проблема философии. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Понятие информации. Мыш­ление и деятельность. Понятие куль­туры. Многообразие и диалог куль­тур. Потребности и интересы. Свобода и необходимость в человеческой дея­тельности.

РАЗДЕЛ 2.ОБЩЕСТВО И ЧЕЛОВЕК (22 ЧАСА)

Происхождение человека и становление общества. Теории происхождения человека. Человечество как результат биологической и социокультурной эволюции. Социальная сущность деятельности. Мышление и деятельность.

Соотношение мышления и языка. Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Отличия общества от социума.

Социум как особая часть мира. Факторы изменения социума. Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда

Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, социально-конкретный

Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций. Смысл и направленность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивилизация и культура. Понятие культуры. Понятие об историческом процессе. Народные массы, социальные группы, общественные объединения как участники исторического процесса. Исторические личности. Типы социальной динамики. Факторы изменения социума. Прогресс и регресс. Противоречивость прогресса. Критерии прогресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и неравномерность процессов общественного развития

Свобода и произвол. Свобода и ответственность. Свобода выбора. Свободное общество

РАЗДЕЛ 3. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СПОСОБ СУЩЕСТВОВАНИЯ ЛЮДЕЙ (10 часов)

Потребности и интересы. Типология деятельности. Сохранение и распространение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное потребление. Социология труда. Социальное партнерство и перспективы его развития в России

Политика как деятельность. Субъекты и объекты политики. Соотношение целей и средств в политике. Власть и политика

РАЗДЕЛ 4. СОЗНАНИЕ И ПОЗНАНИЕ (16 часов)

Виды и уровни человеческих знаний. Теоретическое и обыденное сознание. Мировоззрение, его виды и формы. Ми­фологическое и рационально-логическое знание. Религия. Мораль. Нравственная культура. Право. Искусство.

Онтология и теория познания. Проблема познаваемости мира. Наука, основные особенности методологии научного мышления. Понятие научной истины, ее критерии. Относительность истины. Дифференциация и интеграция научного знания. Особенности социаль­ного познания.

Социум как особенная часть мира. Факторы изменения социума. Типология обществ. Системное строение общества. Многообразие и неравномерность про­цессов общественного развития. Форма­ции и цивилизации. Процессы глобализа­ции и становление единого человечества.

Духовная жизнь людей. Обществен­ное и индивидуальное сознание. Самосоз­нание и его роль в развитии личности.

Социальная и личностная значи­мость образования. Роль и значение непрерывного образования в информаци­онном обществе.

РАЗДЕЛ 5. ЛИЧНОСТЬ. МЕЖЛИЧНОСТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (33 часа)

Введение в социальную психологию .Социальная психология как наука.

Общение как обмен информацией. Особенности общения в информационном обществе. Общение как межлично­стное взаимодействие. Конформность, нонконформность, самоопределение личности. Общение как взаимопонима­ние. Идентификация в межличностном общении. Конфликт. Общение в юноше­ском возрасте.

Индивид, индивидуальность, лич­ность. Периодизация развития личности. Направленность личности. Соци­альная установка. Ролевое поведение. Гендерное поведение.

Межличностные отношения в груп­пах. Этнические и религиозные взаимо­отношения. Группы условные. Рефе­рентная группа. Интеграция в группах разного уровня развития. Групповая сплоченность. Антисоциалъные груп­пы. Особая опасность криминальных групп. Межличностная совместимость. Дружеские отношения. Групповая диф­ференциация. Стиль лидерства. Вза­имоотношения в ученических группах.

Психология семейных взаимоотно­шений. Воспитание в семье.

РАЗДЕЛ 6. СОЦИАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (20 час)

Введение в социологию.Социология как наука.

Общество как форма совместной жизнедеятельности людей. Социальное взаимодействие и общественные отно­шения. Социальные группы, их класси­фикация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Социальная инфраструктура.

Социальная стратификация и мо­бильность. Социальные интересы. Соци­альный конфликт и пути его разреше­ния.

Социализация индивида. Социаль­ное поведение. Социальная роль. Соци­альные роли в юношеском возрасте. Со­циальный контроль. Социальные ценно­сти и нормы. Роль права в жизни обще­ства. Правовая культура. Отклоняю­щееся поведение, его формы и проявле­ния. Социальные последствия отклоня­ющегося поведения.

Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Экономика и культура. Качество и уровень жизни. Экономика и политика.

Социология труда. Социальное парт­нерство и перспективы его развития в России.

Семья и брак как социальные инсти­туты. Традиционные семейные ценнос­ти. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблемы неполных се­мей. Демографическая и семейная по­литика в Российской Федерации. Куль­тура бытовых отношений.

Этническое многообразие современ­ного мира. Этнос и нация. Этнокуль­турные ценности и традиции. Менталь­ные особенности этноса. Межнацио­нальное сотрудничество и конфликты. Конституционные основы национальной политики в Российской Федерации.

Роль религии в жизни общества. Ми­ровые религии. Религиозные объедине­ния и организации в России. Церковь как общественный институт. Прин­цип свободы совести.

Социальные проблемы современной России. Конституционные основы соци­альной политики Российской Федерации.

РАЗДЕЛ7. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (32Ч)

Экономика и экономическая наука. Роль экономики в жизни общества. Экономика как подсистема общества. Экономика и социальная структура. Человек в системе экономических отношений. Взаимовлияние экономики и политики. Экономическая культура. Экономический интерес. Свобода экономической деятельности и социальная ответственность хозяйствующего субъекта. Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина. Культура производства и потребления.

Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика. Государственный бюджет. Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

РАЗДЕЛ 8. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЖИЗНЬ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА (22 Ч)

Введение в политологию. Политология как наука.

Власть и политика. Типология власт­ных отношений. Легитимация власти.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и функции.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Основные на­правления политики государства. Поли­тический режим. Типы политических режимов. Демократия и ее основные ценности и признаки. Проблемы совре­менной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламента­ризм. Развитие традиций парламент­ской демократии в России.

Гражданское общество. Общественный контроль за деятельностью ин­ститутов публичной власти. Истоки и опасность политического экстремизма в современном обществе. Политическая идеология. Политические партии и движения. Становление многопартийности в России.

Политическая элита. Типология элит, особенности их формирования в современной России.

Понятие политического лидерства. Типология лидерства. Группы давления (лоббирование).

Выборы в демократическом обще­стве. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. По­литическое участие. Понятие политической культуры. Политическая пси­хология и политическое поведение.

Политический процесс, его формы. Особенности политического процесса в современной России. Место и роль СМИ в политическом процессе. Политичес­кий конфликт, пути его урегулирова­ния. Современный этап политического развития России.

РАЗДЕЛ 9. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА (13ч)

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур

Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность. Мораль. Нравственная культура. Наука. Функции современной науки. Этика науки. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе

Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения

Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества

Закрепление, углубление знаний, умений, навыков, полученных при изучении темы.

РАЗДЕЛ 10. СОВРЕМЕННЫЙ ЭТАП МИРОВОГО РАЗВИТИЯ (7 ч.)

Кризис индустриальной цивилизации

Развитие интеграции на примере ОБСЕ

Социально - гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности.

**Тематический план**

|  |  |
| --- | --- |
| № раздела / темы | Наименование разделов и тем |
| Всего часов | Контрольные работы |
| 1. | **10 класс**  Социально гуманитарные знания | 14 | 2 |
| 2. | Общество и человек | 22 | 2 |
| 3 | Деятельность как способ существования людей | 10 | 2 |
| 4 | Сознание и познание | 16 | 2 |
| 5 | Личность и межличностные отношения | 33 | 2 |
|  | Итоговое повторение | 7 | 10 |
| 6 | **11 класс**  Социальное развитие современного общества | 20 | 2 |
| 7 | Экономическое развитие современного общества | 32 | 2 |
| 8 | Политическая жизнь современного общества | 22 | 2 |
| 9 | Духовная культура | 13 | 2 |
| 10 | Современный этап мирового развития | 7 | 2 |
| 11 | Итоговое повторение | 8 | 10 |
|  |  |  |  |
| Итого | | 204 | 20 |

**Календарно-тематическое планирование**

**«Обществознание» 10 «Б,В» класс. (102 часа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов и тем программы | Количество часов | | Основные виды деятельности. ЗУН, ОУУН | примечание | Дата | |
| план | факт |
|  | | | | | |  |  |
| 1  2  3 | Естественно­научные и социально-гуманитар­ные знания.  Социальные науки и их классификация.  Философия и наука | 3 | | Социальные науки и их классификация. Место философии в системе обществознания. Фило­софия и наука. Социология, политоло­гия, социальная психо­логия как обществен­ные науки. |  | 05.09  05.09  07.09 |  |
| 4  5  6 | Социология, политология, социальная психология как общественные науки.  Основные этапы развития социально-гуманитарного знания.  Древние мыслители о мире и человеке. | 3 | | Мифы древности. Древ­неиндийские Веды о происхождении мира. Буддизм. Мудрецы да­осской школы. Конфу­цианство. Платон и Аристотель об общест­ве и государстве |  | 12.09  12.09  14.09 |  |
| 7  8 | Взгляды на общество и человека в Новое время и Новейшее время.  Обществен­ная мысль России. | 2 | | Теория общественного договора. Трудовое об­щество А.Смита. Впе­рёд к «золотому веку». Гражданское общество Г.Гегеля. На пути к на­учной социологии. Мар­ксистское учение об обществе. Развитие обществознания в XX веке |  | 19.09  19.09 |  |
| 9  10  11  12 | Профессиональная деятельность в сфере социально-гуманитарных знаний.  Потребности современного общества в специалистах.  Основные профессии социально-гуманитарного профиля.  Профессиональные образовательные учреждения | 4 | | Потребности современ­ного общества в специа­листах социально-гуманитарного профиля. Основные профессии. |  | 21.09  26.09  26.09  28.09 |  |
| 13  14 | Социально-гуманитар­ные знания.  Профес­сиональная деятельность  Контрольная работа (тестирование) | 2 | | Закрепление, углубление знаний, умений и навы­ков, полученных при изучении темы |  | 03.10  03.10 |  |
|  | | | | | |  |  |
| 15  16 | Происхож­дение чело­века и ста­новление общества.  Человечество как результат эволюции. | 2 | | Происхождение челове­ка и становление обще­ства. Теории происхож­дения человека. Чело­вечество как результат биологической и социо­культурной эволюции |  | 05.10  10.10 |  |
| 17  18 | Сущность человека как проблема философии.  Мышление и деятель­ность. | 2 | | Социальная сущность деятельности. Мышление и деятель­ность.  Соотношение мышле­ния и языка |  | 10.10  12.10 |  |
| 19- 20 | Общество и об­щественные отношения.  Отличия общества от социума. | 2 | | Общество как форма совместной жизнедея­тельности людей. Отличия общества от социума.  Социум как особая часть мира.  Факторы изменения со­циума |  | 17.10  17.10 |  |
| 21 22 | Системное строение общества.  Социальная система, её подсистемы и элементы. | 2 | | Социальная система, её подсистемы и элементы. Социальная система и ее среда |  | 19.10  24.10 |  |
| 23  24 | Типология обществ.  Уровни рассмотрения общества | 2 | | Уровни рассмотрения общества: социально-философский, историко-типологический, со­циально-конкретный |  | 24.10  26.10 |  |
| 25- 26 | Традиционное общество.  Становление индустриального общества.  Ти­пология циви­лизаций | 2 | | Мир Востока. Ценности Запада. Цивилизационное развитие общества. Типология цивилизаций |  | 07.11  07.11 |  |
| 27-28 | Смысл и направленность общественного развития.  Формации и цивилизации. | 2 | | Смысл и направлен­ность исторического развития. Формации и цивилизации. Цивили­зация и культура. Поня­тие культуры |  | 09.11  14.11 |  |
| 29-30 | Историче­ский процесс и его участники.  Типы социальной динамики. Факторы измене­ния социума | 2 | | Понятие об историче­ском процессе. Народ­ные массы, социальные группы, общественные объединения как участ­ники исторического процесса.  Исторические личности. Типы социальной дина­мики. Факторы измене­ния социума |  | 14.11  16.11 |  |
| 31-32 | Проблема обществен­ного прогресса.  Процессы общественного развития. | 2 | | Прогресс и регресс. Противоречивость про­гресса. Критерии про­гресса. Прогрессивные общественные силы. Многообразие и нерав­номерность процессов общественного разви­тия |  | 21.11  21.11 |  |
| 33-34 | Свобода и необходи­мость в человеческой деятельности.  Свобода и ответствен­ность. | 2 | | Свобода и произвол. Свобода и ответствен­ность. Свобода выбора. Свободное общество |  | 23.11 |  |
| 35 | Общество и человек  Контрольная работа (тестирование) | 1 | | Закрепление и углубление знаний, умений и навы­ков, полученных при изучении темы. Контроль знаний |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| 36-37 | Многообра­зие дея­тельности  Типология деятель­ности. | 2 | | Потребности и интере­сы. Типология деятель­ности.  Игра « Учеба как деятельность» |  |  |  |
| 38-39 | Деятель­ность в сфе­ре духовной культуры.  Сохранение и распро­странение духовных ценностей. | 2 | | Сохранение и распро­странение духовных ценностей. Освоение ценностей духовной культуры. Духовное по­требление |  |  |  |
| 40-41 | Трудовая деятельность.  Со­циальное партнерство и перспективы его разви­тия | 2 | | Социология труда. Со­циальное партнерство и перспективы его разви­тия в России |  |  |  |
| 42-43 | Политическая деятельность.  Типология властных отношений. | 2 | | Политика как деятель­ность. Субъекты и объ­екты политики. Соотно­шение целей и средств в политике. Власть и политика |  |  |  |
| 44-45 | Деятель­ность как способ су­ществова­ния людей  Контрольная работа (тестирование) | 2 | |  |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| 46-47 | Проблема познаваемости мира.  Чувственное и рацио­нальное познание | 2 | | Проблема познаваемости мира. Понятие об агностицизме. Познава­тельная деятельность. |  |  |  |
| 48-49 | Истина и её критерии.  Относительность истины. | 2 | | Понятие научной истины. Абсолютная и относительная истина. |  |  |  |
| 50-51 | Виды и уровни человеческих знаний.  Мифологическое и рационально-логическое знание. | 2 | | Мифологическое и рационально-логическое  знание. Жизненный  опыт и здравый смысл |  |  |  |
| 52-53 | Научное познание.  Методы научного познания | 2 | | Основные особенности методологии научного мышления.  Дифференциация и ин­теграция научного зна­ния |  |  |  |
| 54-55 | Социальное познание, его особенности.  Со­временные проблемы социальных и гумани­тарных наук | 2 | | Социальное познание, его особенности. Основные принципы научного социального познания. |  |  |  |
| 56-57 | Знание и сознание.  Общественное и индивидуальное сознание | 2 | | Сознание индивидуальное и общественное. Теоретическое и обыденное сознание. |  |  |  |
| 58-59 | Самопознание и само­оценка.  Трудности познания человеком самого себя | 2 | | Что такое самосозна­ние. Развитие самосознания и формирование личности. |  |  |  |
| 60-61 | Сознание и познание  Контрольная работа (тестирование) | 2 | | Закрепление и углубление знаний, умений и навы­ков, полученных при изучении темы. Контроль знаний |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| 62  63  64 | Индивид, индивидуальность  личность.  Струк­тура личности. | 3 | | Индивид, индивидуаль­ность, личность. Струк­тура личности. Устойчи­вость и изменчивость личности |  |  |  |
| 65  66 | Периодиза­ция развития личности .  Понятие возраста в психологии. | 2 | | Возраст и становление внутреннего мира. Становле­ние личности |  |  |  |
| 67  68  69 | Направлен­ность личности.  Социальная установка. | 3 | | Структура направленности личности Ценностные ориента­ции, убеждения. Соци­альная принадлежность и социальная позиция. Социальное поведение |  |  |  |
| 70  71  72 | Общение как обмен информацией.  Средства общения. | 3 | | Общение. Средства межличностной комму­никации. Вербальное и невербальное общение. Особенности общения в информационном об­ществе |  |  |  |
| 73  74  75 | Общение как межлично­стное взаимодействие.  Типы взаимодействия: кооперация и конкурен­ция.  Общение в юноше­ском возрасте | 3 | | Типы взаимодействия: кооперация и конкурен­ция. |  |  |  |
| 76  77  78 | Общение как взаимопо­нимание.  Механизмы взаимовосприятия  Эффекты и стереотипы межлично­стного восприятия | 3 | | Механизмы взаимовосприятия в процессе об­щения. Идентификация в межличностном об­щении.  Эмпатия. Эффекты и стереотипы межлично­стного восприятия |  |  |  |
| 79  80 | Малые группы.  Межличностные отно­шения в группах. | 2 | | Группы условные. Референтная группа. Межличностные отно­шения в группах. Инте­грация в группах разно­го уровня развития |  |  |  |
| 81  82  83 | Групповая сплоченность и конформное поведение Межличностная совместимость.  Самоопределе­ние личности | 3 | | Групповая сплочен­ность. Дружеские отно­шения. Самоопределе­ние личности |  |  |  |
| 84  85 | Групповая дифференциация.  Стиль лидерства | 2 | | Взаимоотношения в ученических группах. Лидерские роли. |  |  |  |
| 86  87  89 | Семья как малая группа  Психология семейных взаимоотношений  Гендерное поведение. | 3 | | Психология семейных взаимоотношений. Ген­дерное поведение. Вос­питание в семье |  |  |  |
| 90  91 | Антисоциальные группы.  «Дедовщина» и другие формы насилия в груп­пе.  Особая опасность криминальных групп | 2 | | Неформальные молодежные группы. «Дедовщина» и другие формы насилия в груп­пе. |  |  |  |
| 92  93  94  95 | Конфликт в межличностных отношениях. Структура, функции и динамика конфликта.  Пути кон­структивного разрешения конфликта  Личность. Межлично­стные отно­шения.  Направленность личности  Контрольная работа Личность и межличностные отношения. | 4 | | Проблема межличност­ного конфликта. Струк­тура, функции, динами­ка конфликта. Поведение личности в конфликте.  Как успешно разрешать конфликты. |  |  |  |
| 96-102 | Повторение основных разделов программы. | 7 | | Закрепление и углубление знаний, умений и навы­ков, полученных при изучении |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| **Обществознание 11б,в класс** | | | | | |  |  |
| 1 | Вводный урок | 1 | | Основное содер­жание курса |  | Дата план | Дата факт |
| 2 | Социальная структура и социальные отношения. | 1 | | Социология как наука. Социальная стратификация. Социальная мобильность, социальные лифты. |  |  |  |
| 3 | Социальные груп­пы, их классификация | 1 | | Социальные груп­пы, их классифика­ция.  Маргинальные группы. Социаль­ные отношения |  |  |  |
| 4  5 | Типы и функции социальных институтов  Социальная инфраструктура | 2 | | Типы и функции социальных инсти­тутов. Социальная инфраструктура. Социальная стра­тификация и мо­бильность |  |  |  |
| 6  7 | Роль эконо­мики в жиз­ни общества  Экономика и политика. Эконо­мика и культура | 2 | | Экономические ин­ституты. Влияние экономики на соци­альную структуру. Качество и уровень жизни. |  |  |  |
| 8  9 | Социальные статусы и роли  Социализация личности | 2 | | Социальный ста­тус. Ролевое пове­дение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Соци­альные роли в юношеском воз­расте |  |  |  |
| 10  11 | Социальные ценности и нормы.  Социальные регуляторы. | 2 | | Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Право­вая культура. |  |  |  |
| 12  13 | Отклоняю­щееся пове­дение и социальный контроль.  Формы и проявления отклоняющего­ся поведения. | 2 | | Формы и проявле­ния отклоняющего­ся поведения. Со­циальные послед­ствия отклоняюще­гося поведения. Социальный кон­троль |  |  |  |
| 14  15 | Социальные инте­ресы.  Социальный кон­фликт и пути его решения. | 2 | | Социальное сотрудничество. Социальный кон­фликт и пути его решения |  |  |  |
| 16  17 | Этнос и нация.  Этническое много­образие современ­ного мира. | 2 | | Этническое много­образие современ­ного мира. Этно­культурные тради­ции и ценности. |  |  |  |
| 18  19 | Межнацио­нальное со­трудничест­во и конфликты.  Конститу­ционные основы национальной по­литики России | 2 | | Проблемы регули­рования межна­циональных отно­шений. Национальная по­литика России |  |  |  |
| 20  21 | Демографи­ческая си­туация в России и мире  Демогра­фическая политика в России | 2 | | Демографическая ситуация в России и мире. Демогра­фическая политика в России |  |  |  |
| 22  23 | Семья и брак как со­циальные институты  Тенденции разви­тия семьи в совре­менном мире. | 2 | | Традиционные се­мейные ценности. Тенденции разви­тия семьи в совре­менном мире. Про­блема неполных семей. Государст­венная политика поддержки семьи |  |  |  |
| 24  25 | Культура бытовых отношений.  Ма­териально-вещественная среда обитания человека | 2 | | Социально - быто­вые интересы. Ма­териально-вещественная среда обитания человека |  |  |  |
| 26  27 | Молодежь как социаль­ная группа.  Особенности мо­лодежной субкуль­туры. | 2 | | Молодежь как со­циальная группа. Особенности мо­лодежной субкуль­туры. Проблемы молодежи в совре­менной России |  |  |  |
| 28  29 | Тенденции развития социальных отношений в России.  Конституционные основы социальной политики РФ | 2 | | Тенденция разви­тия социальных отношений в Рос­сии. Социальные проблемы совре­менной России. Конституционные основы социальной политики РФ |  |  |  |
| 30  31 | Социальное развитие современно­го общества  Контрольная работа (тестирование) | 2 | | Закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных при изучении темы. Контроль знаний |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| 32  33 | Политиче­ская система  Поли­тический режим. | 2 | Политическая сис­тема, ее структура и функции. Поли­тический режим. Типы политических режимов. Тотали­таризм и авторита­ризм, их общие черты и отличие | |  |  |  |
| 34  35 | Демократия ,ее основные ценности и признаки.  Парламента­ризм. | 2 | Про­блемы современ­ной демократии. Делегирование властных полномо­чий. Развитие традиций парла­ментской демокра­тии в России | |  |  |  |
| 36  37 | Государство в политиче­ской системе.  Основные направления поли­тики государства | 2 | Государство в по­литической систе­ме. Понятие бюро­кратии. Современ­ная государствен­ная служба, ее за­дачи. | |  |  |  |
| 38  39 | Гражданское общество и правовое государство.  Основы граждан­ского общества. | 2 | Общественный контроль над дея­тельностью инсти­тутов публичной власти. Правовое государство | |  |  |  |
| 40  41 | Место и роль СМИ в политиче­ской жизни.  Влияние СМИ на избирателя | 2 | Место и роль СМИ в политической жизни. Типы ин­формации, распро­страняемой СМИ | |  |  |  |
| 42  43 | Политиче­ская идеоло­гия.  Современные политические идеологии. | 2 | Политическая идеология. Поли­тическая психоло­гия и политическое поведение | |  |  |  |
| 44  45 | Политическое поведение.  Многообразие форм политического поведения. | 2 | Истоки и опасность политического экс­тремизма. Полити­ческий терроризм, его особенности в современных усло­виях | |  |  |  |
| 46  47 | Политиче­ские партии и движения.  Типология полити­ческих партий. | 2 | Становление мно­гопартийности в России. Сетевые структуры в поли­тике | |  |  |  |
| 48  49 | Понятие и типоло­гия лидерства.  Имидж политиче­ского лидера | 2 | Понятие и типоло­гия лидерства. Имидж политиче­ского лидера | |  |  |  |
| 50  51  52 | Выборы в демократи­ческом об­ществе  Избира­тельная кампания. Избирательные технологии | 3 | Избирательная система. Избира­тельная кампания. Избирательные технологии | |  |  |  |
| 53  54 | Человек в политиче­ской жизни  Типология политических культур | 2 | Человек в полити­ческой жизни. По­литическое уча­стие. Понятие по­литической культу­ры | |  |  |  |
| 55  56 | Политиче­ский кон­фликт  Причины полити­ческих конфликтов, пути их урегулирования | 2 | Причины полити­ческих конфликтов, пути их урегулиро­вания | |  |  |  |
| 57  58 | Политиче­ский процесс, его формы.  Особенности поли­тического процесса в современной России.  Типология политических процессов. | 2 | Политический про­цесс, его формы. Развитие полити­ческих систем. Особенности поли­тического процесса в современной России | |  |  |  |
| 59  60 | Политиче­ская жизнь современно­го общества  Контрольная работа (тестирование) | 2 | Закрепление и углубление знаний, умений и на­выков, полученных при изучении темы. Контроль знаний | |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| 61  62 | Понятие «духовная культура».  Многооб­разие и диалог культур | 2 | Понятие «духовная культура». Духов­ное развитие об­щества. Многооб­разие и диалог культур | |  |  |  |
| 63  64 | Духовная жизнь людей  Мировоззрение, его виды и формы. | 2 | Высшие духовные ценности. Патрио­тизм. Гражданст­венность | |  |  |  |
| 65  66 | Мораль и нравствен­ность. Нравст­венные ориентиры личности. | 2 | Мораль. Нравственная куль­тура | |  |  |  |
| 67  68 | Наука. Функции современной нау­ки.  Этика науки | 2 | Наука. Функции современной нау­ки. Этика науки | |  |  |  |
| 69  70 | Социальная и лич­ная значимость образования.  Тен­денции развития образования в со­временном мире. | 2 | Роль и значение непрерывного об­разования в ин­формационном обществе | |  |  |  |
| 71  72 | Роль рели­гии в жизни общества  Принцип свободы совести. | 2 | Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Религия в современном мире. Межконфессио­нальные отноше­ния | |  |  |  |
| 73  74 | Искусство.  Виды и жанры ис­кусства.  Совре­менное искусство | 2 | Виды и жанры ис­кусства. Миф и ре­альность совре­менного искусства | |  |  |  |
| 75  76 | Сущность и особенность массовой культуры.  СМИ и массовая культура. | 2 | СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества | |  |  |  |
| 77  78 | Духовная культура общества  Контрольная работа (тестирование) | 2 | Закрепление, углубление знаний, умений, навы­ков, полученных при изучении темы. Контроль знаний | |  |  |  |
|  | | | | | |  |  |
| 79  80 | Особенности тра­диционного обще­ства.  Достижения и противоречия западной цивилиза­ции. | 2 | Кризис инду­стриальной циви­лизации | |  |  |  |
| 81  82 | Глобализа­ция и ее по­следствия  Процессы глобали­зации и становле­ния единого чело­вечества. | 2 | Развитие интеграции на примере ОБСЕ | |  |  |  |
| 83  84 | Сетевые структуры в современной мировой политике.  Сетевой терроризм на фоне глобализации | 2 | Социально - гума­нитарные послед­ствия перехода к информационной цивилизации | |  |  |  |
| 85  86 | Целостность и противо­речивость современно­го мира  Взаимосвязь глобальных про­блем | 2 | Целостность и про­тиворечивость со­временного мира. Глобальные про­блемы современ­ности. | |  |  |  |
| 87-88 | Духовная культура  Контрольная работа (тестирование) | 2 | Закрепление знаний, умений и навыков, полу­ченных при изучении темы. Контроль знаний | |  |  |  |
| 89-102 | Итоговое повторение | 14 | Закрепление знаний, умений и навыков, полу­ченных при изучении всего курса | |  |  |  |