**Аннотация**

Представленный курс является адаптированной к российским условиям версией международного курса в основе его создания лежат основополагающие документы современного российского образования:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» в редакции от 07.06.2017.

3. Основная образовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом МАОУ СОШ N 94 г. Тюмени (Протокол N 8 от 29.05.15)

4. Учебный план для 1-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 города Тюмени на 2018-2019 учебный год.

Это изначально обеспечивает полное соответствие целей и задач курса, тематики и результатов обучения требованиям федеральных документов.

Иностранный язык как учебный предмет наряду с родным языком и литературой входит в образовательную область «Филология», закладывая основы филологического образования и формируя коммуникативную культуру школьника.

Рабочая программа ориентирована на использование учебно-методического комплекта «Английский в фокусе». Авторы Ю.В. Ваулина, Дж. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс. – М.:Express Publishing: Просвещение, 2014.

Основной целью данного УМК является помочь учащимся овладеть третьей ступенью общего образования в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Рабочая программа составлена на основе авторской программы В.Г.Апалькова «**Английский в фокусе. 10-11 классы. Программы образовательных учреждений**» - М.: Просвещение, 2012.

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

*речевая компетенция* - совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

*языковая компетенция* - систематизация ранее изученного материала, овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения: увеличение объёма используемых лексических единиц; развитие навыка оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях;

*социокультурная компетенция*

- увеличение объёма знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;

- совершенствование умений строить своё речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;

- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

 *компенсаторная компетенция*

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче иноязычной информации;

 *учебно-познавательная компетенция*

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знаний;

- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;

- способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках, личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии;

- социальная адаптация учащихся, формирование качеств гражданина и патриота.

На основе сформулированных выше целей изучение английского языка в старшей школе решает следующие **задачи:**

- расширение лингвистического кругозора старших школьников;

- обобщение ранее изученного языкового материала, необходимого для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на Допороговом уровне (А2);

- использование двуязычных и одноязычных (толковых) словарей и другой справочной литературы;

- развитие умений ориентироваться в письменном и аудиотексте на иностранном языке;

- развитие умений обобщать информацию, выделять её из различных источников;

- использование выборочного перевода для достижения понимания текста;

- интерпретация языковых средств, отражающих особенности культуры англоязычных стран;

- участие в проектной деятельности межпредметного характера, в том числе с использованием Интернета.

Согласно учебному плану МАОУ СОШ №94 города Тюмени на изучение учебного предмета «Английский язык» в 10 классе выделяется по 102 часа (3 ч. в неделю, 34 учебных недель). Промежуточная аттестация проводится в виде контрольной работы в соответствии с учебным планом.