**Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Учащиеся должны:

**1. Знать:**

- методы географических исследований и уметь применять их на практике;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов;

- динамику населения мира в целом, а также отдельных регионов и стран; современные проблемы населения;

- особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства;

- географическую специфику отдельных стран и регионов мира;

- особенности современного положения России в мире, её роль в МГРТ.

**2. Уметь:**

- составлять комплексную географическую характеристику стран и регионов;

- объяснять географические аспекты различных текущих процессов и явлений;

- оценивать ресурсообеспеченность стран;

- использовать разнообразные источники географической информации.

**НОМЕНКЛАТУРА**

**Зарубежная Европа**

1. **Северная Европа**

Дания – Копенгаген

Исландия – Рейкьявик

Норвегия – Осло

Финляндия – Хельсинки

Швеция – Стокгольм

2. **Средняя Европа**

Австрия – Вена

Бельгия – Брюссель

Великобритания – Лондон

Германия (ФРГ) – Берлин

Ирландия – Дублин

Лихтенштейн – Вадуц

Люксембург – Люксембург

Нидерланды – Амстердам

Франция – Париж

Швейцария – Берн

3. **Южная Европа**

Андорра – Андорра-Ла-Велья

Ватикан – Ватикан

Греция – Афины

Испания – Мадрид

Италия – Рим

Кипр – Никосия

Мальта – Валетта

Монако – Монако

Португалия – Лиссабон

Сан-Марино – Сан-Марино

4. **Восточная Европа**

Албания – Тирана

Белоруссия – Минск

Болгария – София

Босния и Герцеговина – Сараево

Венгрия – Будапешт

Латвия – Рига

Литва – Вильнюс

Македония – Скопье

Молдавия – Кишинёв

Польша – Варшава

Россия – Москва

Румыния – Бухарест

Сербия – Белград

Словакия – Братислава

Словения – Любляна

Украина – Киев

Хорватия – Загреб

Черногория – Цетине

Чехия – Прага

Эстония – Таллин

*Косово – Приштина*

**Зарубежная Азия**

**1. Юго-Западная Азия**

Афганистан - Кабул

Бахрейн – Манама

Израиль – Тель-Авив

Ирак – Багдад

Иран – Тегеран

Иордания – Амман

Йемен – Сана

Катар – Доха

Кипр – Никосия

Кувейт – Эль-Кувейт

Ливан – Бейрут

ОАЭ (Объединённые Арабские Эмираты) – Абу-Даби

Оман – Маскат

Саудовская Аравия – Эр-Рияд

Сирия – Дамаск

Турция – Анкара

*Палестинские территории – Рамалла*

**2. Центральная и Восточная Азия**

Китай – Пекин

КНДР (Корейская Народная Демократическая Республика) – Пхеньян

Республика Корея – Сеул

Монголия – Улан-Батор

Япония – Токио

**3. Южная Азия**

Бангладеш – Дакка

Бутан – Тхимпху

Индия – Дели

Мальдивы – Мале

Непал – Катманду

Пакистан – Исламабад

Шри-Ланка – Коломбо

**4. Юго-Восточная Азия**

Бруней – Бандар-Сери-Бегаван

Восточный Тимор – Дили

Вьетнам – Ханой

Индонезия – Джакарта

Камбоджа – Пномпень

Лаос – Вьентьян

Малайзия – Куала-Лумпур

Мьянма – Янгон

Сингапур – Сингапур

Таиланд – Бангкок

Филиппины – Манила

**5. Страны Закавказья и Средней Азии**

Азербайджан – Баку

Армения – Ереван

Грузия – Тбилиси

Казахстан – Астана

Киргизия – Бишкек

Таджикистан – Душанбе

Туркмения – Ашхабад

Узбекистан – Ташкент

*Абхазия – Сухуми*

*Южная Осетия – Цхинвал*

**Америка**

**I. Северная Америка**

Канада – Оттава

Соединённые Штаты Америки (США) – Вашингтон

**II. Латинская Америка**

*1. Центральная Америка*

Белиз – Бельмопан

Гватемала – Гватемала

Гондурас – Тегусигальпа

Коста-Рика – Сан-Хосе

Мексика – Мехико

Никарагуа – Манагуа

Панама – Панама

Сальвадор – Сан-Сальвадор

*2. Страны Карибского бассейна (Вест-Индия)*

Антигуа и Барбуда – Сент-Джонс

Багамские острова – Нассау

Барбадос – Бриджтаун

Гаити – Порт-о-Пренс

Гренада – Сент-Джорджес

Доминика – Розо

Доминиканская Республика – Санто-Доминго

Куба – Гавана

Сент-Винсент и Гренадины – Кингстаун

Сент-Китс и Невис – Бастер

Сент-Люсия – Кастри

Тринидад и Тобаго –

Порт-оф-Спейн

Ямайка – Кингстон

*3. Андские страны*

Боливия – Ла-Пас

Венесуэла – Каракас

Колумбия – Санта-фе-де-Богота

Перу – Лима

Чили – Сантьяго

Эквадор – Кито

*4. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности*

Аргентина – Буэнос-Айрес

Бразилия – Бразилиа

Гайана – Джорджтаун

Парагвай – Асунсьон

Суринам – Парамарибо

Уругвай – Монтевидео

**Африка**

1. Северная Африка

Алжир – Алжир

Египет – Каир

Ливия – Триполи

Мавритания – Нуакшот

Марокко – Рабат

Тунис – Тунис

2. Западная Африка

Бенин – Порто-Ново

Буркина-Фасо – Уагадугу

Гамбия – Банжул

Гана – Аккра

Гвинея – Конакри

Гвинея-Бисау – Бисау

Кабо-Верде – Прая

Кот-д’Ивуар – Ямусукро

Либерия – Монровия

Мали – Бамако

Нигер – Ниамей

Нигерия – Абуджа

Сенегал – Дакар

Сьерра-Леоне – Фритаун

Того – Ломе

3. Центральная Африка

Ангола – Луанда

Габон – Либревиль

Камерун – Яунде

Демократическая Республика Конго (Заир) – Киншаса

Конго – Браззавиль

Сан-Томе и Принсипи – Сан-Томе

Центральноафриканская Республика (ЦАР) – Банги

Чад – Нджамена

Экваториальная Гвинея – Малабо

4. Восточная Африка

Бурунди – Бужумбура

Джибути – Джибути

Замбия – Лусака

Кения – Найроби

Малави – Лилонгве

Руанда – Кигали

Сомали – Могадишо

Судан – Хартум

Танзания – Додома

Уганда – Кампала

Эритрея – Асмэра

Эфиопия – Аддис-Абеба

Южный Судан – Джуба

5. Южная Африка

Ботсвана – Габароне

Зимбабве – Хараре

Коморские острова – Морони

Маврикий – Порт-Луи

Мадагаскар – Антананариву

Мозамбик – Мапуту

Лесото – Масеру

Намибия – Виндхук

Свазиленд – Мбабане

Сейшельские острова – Виктория

Южно-Африканская Республика (ЮАР) – Претория

**Австралия и Океания**

Австралия – Канберра

Вануату – Порт-Вила

Западное Самоа – Апиа

Кирибати – Баирики

Маршалловы острова – Маджуро

Науру – Ярен

Новая Зеландия – Веллингтон

Палау – Корор

Папуа-Новая Гвинея – Порт-Морсби

Соломоновы острова – Хониара

Тонга – Нукуалофа

Тувалу – Фунафути

Федеративные Штаты Микронезии – Паликир

Фиджи – Сува

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Особенности программы.** Данная программа является новой версией классического курса, уже давно применяемого в средней школе. Однако при своей традиционности настоящий курс имеет несколько особенностей. Во-первых, он учитывает все указания, прописанные в новом образовательном стандарте, и, таким образом, в наибольшей степени соответствует современным образовательным нормам.

Во-вторых, в связи с тем, что материал делится на две части – «Общая характеристика мира» и «Региональный обзор мира», - несколько изменено распределение материала внутри разделов.

Тема «Политическая карта мира» перенесена во вторую часть курса (11 кл.) и изучается в начале учебного года. Перемещение этой темы в региональный раздел позволяет разделить курс на две равноценные и вполне самостоятельные части. Это делает возможным гибкое использование данной программы.

Спецификой этой программы является включение в региональный раздел темы, посвящённой России. Эта тема не дублирует материал, изучаемый в 9 классе. Изучение России в курсе экономической географии мира – это следствие того, что наша страна всегда была и остаётся частью мирового хозяйства, причём её место в этом мировом хозяйстве постоянно меняется.

Вторая часть курса (11 класс) открывается темой «Политическая карта мира», которая знакомит с дифференциацией стран современного мира, с многообразием форм государственного устройства, а также с крупнейшими международными организациями. Важно отметить, что знакомство с политической картой мира даётся не только в географическом, но и в историческом аспекте: учащиеся узнают об этапах, которые прошла государственно-территориальная структура мира в ходе своего развития.

Далее следует обзор регионов и отдельных стран мира. Материал достаточно полно отражает хозяйственное и социальное своеобразие регионов: Европы, Азии, Англо-Америки, Латинской Америки, Африки, Австралии и Океании. Следует обратить внимание на то, что характеристики ГП, населения и природных ресурсов даются для всего региона в целом, тогда как особенности хозяйственной жизни рассматриваются на уровне субрегионов. Для более детальной характеристики в каждом регионе выбраны несколько стран, каждая из которых является либо типичной для этого региона, либо, наоборот, выделяется благодаря своему лидирующему положению в регионе.

Завершает курс тема, посвящённая Российской Федерации. Несмотря на то что данный курс предполагает изучение, прежде всего зарубежного мира, в образовательном стандарте на изучение России рекомендуется отводить в 10 – 11 классах до 10 учебного времени. Здесь не дается подробная характеристика, как для других стран, так как она уже дана в 9 классе. В данном курсе рассматриваются 2 блока вопросов: эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире. *Все темы второй части курса реализуют межпредметные связи с такими предметами, как история, обществознание, экономика, экология.*

**ЧАСТЬ 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА МИРА**

 **Современная география** (1 час)

География как наука. Методы географических исследований. Виды и значение географической информации. Геоинформационные системы.

**Основные понятия:** геоинформационные системы.

**Тема 1. Страны современного мира** (2 часа)

Уровень социально-экономического развития. Внутренний валовой продукт. Страны развитые и развивающиеся. «Большая восьмерка», страны переселенческого капитализма, страны с переходным типом экономики, новые индустриальные страны.

**Основные понятия:** ВВП, развитые страны, развивающиеся страны, страны переселенческого капитализма, новые индустриальные страны, страны с переходным типом экономики, «Большая восьмерка».

**Практическая работа:** 1. Составление графиков, картосхем и диаграмм на основе статистической информации.

**Тема 2. География населения мира** (5 часов)

 Динамика численности населения мира в разные исторические периоды. Современная численность населения мира, отдельных стран и регионов. Рождаемость, смертность и естественный прирост – главные демографические показатели. Естественный прирост населения в разных странах и регионах. Типы воспроизводства населения. Демографический кризис и демографический взрыв. Их причины и последствия. Теория «демографического перехода». Демографическая политика. Ее цели в странах с разным типом воспроизводства населения.

Этнический (национальный) состав населения. Крупнейшие народы мира и языковые семьи. Рабочие языки ООН. Религиозный состав населения мира. Мировые и этнические религии. Этно-религиозные конфликты.

Возрастной и половой состав населения. Половозрастные пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население. Проблема безработицы и ее географические особенности.

Общий рисунок расселения человечества на планете. Плотность населения. Неравномерность размещения населения. Сгустки населения. Роль природных, экономических и демографических факторов. География мировых миграционных процессов, их причины и следствия. «Перекачка умов».

Урбанизация как всемирный процесс, ее особенности в развитых и развивающихся странах. Ложная урбанизация. Крупнейшие города мира. Агломерации и мегалополисы. Сельское населения и формы его расселения.

**Основные понятия:** демография, демографический переход, демографический кризис, демографический взрыв, половозрастные пирамиды, этнос, рабочие языки ООН, мировые и этнические религии, плотность населения, миграции, урбанизация, субурбанизация, мегалополис.

**Практические работы:** 1. Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 2. Анализ половозрастных пирамид разных стран, объяснение причин выявленных различий. 3. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 4. Объяснение причин миграционных процессов в Европе. 5. Составление списка стран, в котрых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. 6. Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов.

**Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы** (13 часов)

 Развитие отношений между природой и человеком: охотничий, аграрный, индустриальный и современный этапы. Присваивающее и производящее хозяйство. Воздействие на природу. Природа и географическая (окружающая) среда. Природопользование рациональное и нерациональное.

Классификация природных ресурсов и обеспеченность ими отдельных стран. Понятие о природно-ресурсном потенциале и ресурсообеспеченности. Классификация стран по ресурсообеспеченности.

Минеральные ресурсы мира. Современная география топливных, рудных и нерудных полезных ископаемых. Обеспеченность минеральным сырьем различных государств и регионов. Металлогенетические пояса. Проблема исчерпания запасов минерального сырья. Территориальные сочетания полезных ископаемых. Комплексное освоение ископаемых.

Земельные ресурсы. Земельный фонд и его структура. Использование пахотных площадей планеты. Деградация почв. Опустынивание – глобальная проблема.

Лесные ресурсы. Их размещение на планете: северный и южный лесные пояса. Обеспеченность лесными ресурсами различных государств и регионов. Сокращение площади лесов планеты, его масштабы и последствия.

Ресурсы пресной воды. Роль речных вод в жизни человека. Неравномерность в обеспечении стран и регионов пресной водой. Пути преодоления нехватки водных ресурсов. Ухудшение качества воды. Сточные воды. Оборотное водоснабжение.

Ресурсы Мирового океана. Роль океана в обеспечении человечества разнообразными ресурсами. Биологические ресурсы. Аквакультура и марикультура. Виды минеральных ресурсов океана. Энергетические ресурсы: используемые и потенциальные.

 Другие виды ресурсов. Альтернативные источники энергии. Гелиоэнергетика и ветроэнергетика. Ресурсы внутреннего тепла Земли. Рекреационные ресурсы, их виды. Изменение роли отдельных ресурсов в связи с появлением новых видов отдыха. Туристический бум. Объекты Всемирного наследия.

Экология. Экологические проблемы, неизбежность их существования. Возможные пути их решения: экстенсивный и интенсивный. Загрязнение литосферы, атмосферы и гидросферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового слоя. Глобальное потепление. Замкнутые технологические циклы и безотходные технологии.

**Основные понятия:** рациональное и нерациональное природопользование, природные ресурсы, ресурсообеспеченность, металлогенетические пояса, земельный фонд, сточные воды, опустынивание, рекреационные ресурсы, альтернативные источники энергии, экология, экологические проблемы.

**Практическая работа:** 1.Определение обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.

**Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (2часа)

 Формы разделения труда. Международное географическое разделение труда. Мировое хозяйство как совокупность национальных хозяйств стран мира. Международная хозяйственная специализация государств: роль географических факторов. Типы стран по их роли в МГРТ. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации. Крупнейшие международные отраслевые и региональные союзы.

Современный этап НТР и его характерные черты. Влияние НТР на территориальную и отраслевую структуру мирового хозяйства. Старые, новые и новейшие отрасли промышленности. Наукоемкие отрасли. Авангардная тройка отраслей. Старопромышленные районы. Промышленные районы нового освоения и высоких технологий..

**Основные понятия:** разделение труда, МГТР, отрасль международной специализации, экономическая интеграция, ТНК, НТР.

**Практическая работа:** 1.Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг.

**Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства** (10 часов)

 Промышленность мира. Топливно-энергетическая промышленность. Нефтегазовая и угольная промышленность. Грузопотоки топлива. Страны экспортеры и страны импортеры. Электроэнергетика. Роль электростанций разных видов в мировом производстве электроэнергии. Специфика электроэнергетики разных стран.

Обрабатывающая промышленность: машиностроение, металлургия, химическая, лесная и легкая промышленность. Связь уровня развития обрабатывающей промышленности с уровнем социально- экономического развития государств. Мировые лидеры в различных отраслях промышленного производства.

 Сельское хозяйство, его отраслевой состав. Земледелие и животноводство. Аграрные отношения в странах разного типа. Продовольственное и товарное сельское хозяйство. «Зеленая революция» и ее сущность. Мировые лидеры в производстве сельскохозяйственной продукции.

 Транспорт мира и его состав. Значение и особенности разных видов транспорта в мировых перевозках грузов и пассажиров. Грузооборот и пассажирооборот. Густота транспортной сети. Транспортные сети радиального и линейного типа. Особая роль морского транспорта. «Контейнерная революция» и «контейнерные мосты». Особенности организации транспорта развитых и развивающихся стран.

Международные экономические отношения, их формы. Свободные экономические зоны. Международная торговля: товарная структура и географическое распределение. Другие формы МЭО: кредитно-финансовые, производственные, предоставление услуг.

**Основные понятия:**  «зеленая революция», контейнеризация, СЭЗ.

**Практическая работа:** 1.Составление тест-опросника по теме.

**Тема 6. Глобальные проблемы современности** (1 час)

Понятие о глобальных проблемах их типах и взаимосвязях. Проблемы выживания и проблемы развития. Сырьевая, демографическая, продовольственная и экологическая – главные из глобальных проблем. Возможные пути их решения. Роль географии в решении глобальных проблем человечества.

**Основные понятия:**  глобальные проблемы, глобализация.

**Практическая работа:** 1.Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем».

**Часть II. РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБЗОР МИРА**

Тема 1. **Политическая карта мира** (3 часа)

Современная политическая карта мира и этапы её развития. Количественные и качественные изменения на ПКМ.

Государственная территория и государственная граница. Виды гос. границ. Исторический характер границ. Демаркация и делимитация. Территориальные воды.

Дифференциация стран современного мира. Их типология. Внутриконтинентальные, приморские и островные страны. Анклавы. Суверенные и зависимые государства. Гос. строй и гос. устройство. Монархии и республики. Унитарные и федеративные государства.

Понятие о регионах мира. Международные организации, их многообразие и виды.

Основные понятия: ПГП, территория страны, сухопутные, водные и морские границы, анклав, республика, монархия, федерация, конфедерация, унитарное государство, международные организации, регион.

Тема 2. **Зарубежная Европа** (6 часов)

Общая характеристика региона. ГП. Деление на субрегионы: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Природно-ресурсный потенциал субрегионов Европы. Объекты Всемирного наследия.

Демографическая ситуация в зарубежной Европе. Национальный и религиозный состав населения. Обострение межнациональных противоречий в ряде стран. Особенности расселения, географии городов. Уровни и темпы урбанизации. Крупнейшие городские агломерации зарубежной Европы.

Хозяйственные различия между странами. Центральная ось развития. Главные отрасли промышленности и их география. Крупнейшие районы и центры добывающих и обрабатывающих отраслей. Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский. Их географические и отраслевые особенности. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика.

Особенности европейский субрегионов.

Страны Европы. **Федеративная Республика Германия** – экономический лидер зарубежной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Гос. строй. Природные условия и ресурсы. Особенности населения, расселения, крупнейшие города. Место Германии в мировой экономике. Структура и география промышленности и сельского хозяйства. Особая роль машиностроения и химической промышленности. Высокий уровень развития транспорта. Густота дорожной сети. Объекты Всемирного наследия.

Республика Польша – типичная страна Восточной Европы. Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Гос. строй. Природные условия и ресурсы. Особенности расселения, крупнейшие города. Особенности населения: высокая степень этнической и религиозной однородности. Хозяйство Польши: высокая роль горнодобывающих отраслей. Развитие тенденций, характерных для всей Европы. Судостроение – отрасль международной специализации. Роль иностранного капитала в экономике страны.

Основные понятия: Западная, Восточная, Северная, Центральная и Южная Европа. Центральная ось развития.

Тема 3. **Зарубежная Азия** (8 часов)

Общая характеристика региона. Территория, границы, положение, состав региона. Большие различия между странами. Природные условия, их контрастность, неравномерность распределения ресурсов. Особое значение нефти. Земельные и агроклиматические ресурсы.

Население: численность и особенности воспроизводства. Сложный этнический состав. Межнациональные конфликты и территориальные споры. Азия – родина трёх мировых религий. Размещение населения и процессы урбанизации.

Уровень хозяйственного развития и международная специализация стран. Новые индустриальные страны. Нефтедобывающие страны. Интеграционные группировки стран зарубежной Азии.

Основные районы и направления развития сельского хозяйства. Особое значение ирригации. Транспорт и международные экономические связи. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы, экологическая политика. Угроза обезлесения и опустынивания. Объекты Всемирного наследия.

Субрегионы зарубежной Азии: Юго-Западная Азия, Южная Азия, Юго-Восточная Азия, Центральная и Восточная Азия. Специфика субрегионов.

Страны Азии. **Япония.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, гос. строй. Население: особенности естественного движения, национального и религиозного состава. Особенности размещения населения и урбанизации. Главные городские агломерации и мегалополис Токайдо. Объекты Всемирного наследия.

Место Японии в мировой экономике. Причины быстрого экономического роста. Характерные черты японской промышленности и особенности её географии. Зависимость от внешних источников сырья. Структура и география сельского хозяйства. Огромная роль рыболовства. Развитие и размещение транспорта. Особая роль морского транспорта. Международные экономические связи.

Внутренние различия: страна с двумя «лицами». Тихоокеанский промышленный пояс и Внутренняя Япония. Особая роль острова Хоккайдо.

**Китайская Народная Республика.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Гос. строй. Природные условия и ресурсы. Специфика населения. Особенности воспроизводства и демографическая политика. Особенности национального состава. Особенности расселения, крупнейшие города. Особая роль зарубежных китайцев – хуацяо. Объекты Всемирного наследия.

Хозяйство Китая: достижения и проблемы. Китай как растущий центр мирового хозяйства. Характеристика отраслевой структуры и география отраслей добывающей и обрабатывающей промышленности.

Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Особое значение культуры риса. Главные сельскохозяйственные районы.

Международные экономические связи; СЭЗ Китая.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Республика Индия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение, гос. строй. Природные условия и ресурсы. Особенности воспроизводства населения. Демографический взрыв и его последствия. Трудности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав. Межэтнические и религиозные противоречия. Основные черты размещения населения; городское население. Крупнейшие города. Сельское население.

Достижения и проблемы экономики Индии. Основные черты структуры и географии промышленности. Главные отрасли и промышленные районы. Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Отраслевой состав сельского хозяйства и главные сельскохозяйственные районы. Непроизводственная сфера.

Международные экономические связи.

Внутренние различия. Экономические районы Индии и их специфика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Юго-Западная, Центральная, Восточная, Южная и Юго-Восточная Азия.

Тема 4. **Северная Америка** (3 часа)

Понятие об Англо-Америке и Латинской Америке.

**Соединённые Штаты Америки.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Гос. строй.

Численность и воспроизводство населения. Специфика этнического и религиозного состава. Роль иммиграции в формировании населения. Основные черты размещения населения. Урбанизация в США и её особенности. Главные города, агломерации и мегалополисы. Сельское население.

Хозяйство США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности и их география. Промышленные пояса и главные промышленные районы. Условия для развития сельского хозяйства. География основных отраслей, сельскохозяйственные районы (пояса) и их специализация. Особенности транспортной системы. Сеть сухопутных магистралей. Морские порты. Международные экономические связи США.

Загрязнение окружающей среды в США и меры по её охране. Национальные парки и объекты Всемирного наследия.

Внутренние различия. Экономические районы: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Особая роль Калифорнии.

**Канада.** Краткая историческая справка. Основные черты её ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Богатство природно-ресурсного потенциала. Большая роль добывающих отраслей и сельского хозяйства – признаки страны переселенческого капитализма. Место Канады в мировом хозяйстве. Взаимосвязь экономики Канады и США.

Основные понятия: Англо-Америка, Латинская Америка.

Тема 5. **Латинская Америка** (4 часа)

Состав и общая характеристика региона. ГП. Природные условия и ресурсы.

Население: тип воспроизводства и проблемы, с ним связанные. Неоднородность этнического и религиозного состава. Неравномерность в размещении населения и её причины. Темпы и уровень урбанизации, крупнейшие городские агломерации. Ложная урбанизация.

Современный уровень и структура хозяйства. Значение и место Латинской Америки в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Главенствующая роль горнодобывающей промышленности, её главные районы и отрасли. Обрабатывающая промышленность, основные отрасли и черты её размещения.

Особенности землевладения: латифундии и минифундии. Главные сельскохозяйственные районы и их специализация. Основные черты развития и размещения транспорта. Международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

Деление Латинской Америки на субрегионы. Страны бассейна Амазонки и Ла-Платской низменности, Андские (Андийские) страны, Центральная Америка, Вест-Индия и Мексика.

**Бразилия.** Краткая историческая справка. Основные черты её ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Место Бразилии в экономике Латинской Америки и в мировом хозяйстве. Характерные черты территориальной и отраслевой структуры хозяйства. «Промышленный треугольник». Города Рио-де-Жанейро и Сан-Паулу. Значительная роль машиностроения в экономике страны. Страны кофе. Недостаточное развитие транспортной системы. Объекты Всемирного наследия.

Основные понятия: Андийские страны, Вест-Индия, Центральная Америка, латифундии.

Тема 6. **Африка** (4 часа)

Общая характеристика региона. Территория, границы и ГП. Политическая карта, пограничные споры и конфликты. Особенности гос. строя.

Природные условия и ресурсы как важнейшая предпосылка экономического развития стран Африки. Хозяйственная оценка ПИ, земельных, агроклиматических и лесных ресурсов.

Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Особенности этнического и религиозного состава населения. Особенности размещения населения.

Место и роль Африки в Мировом хозяйстве. Главные отрасли специализации. Преобладающее значение горнодобывающей промышленности, основные отрасли и районы размещения. Особенности сельского хозяйства. Монокультура земледелия – причина деградации земель. Транспортные проблемы Африки. Непроизводственная сфера.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Заповедники и национальные парки. Объекты Всемирного наследия.

Международные экономические связи.

Субрегионы Африки: Северная, Западная, Восточная, Центральная и Южная Африка. Их специфика.

**Южно-Африканская Республика (ЮАР)** – единственная экономически развитая страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Богатейшие природные ресурсы: алмазы, золото, каменный уголь, рудные ископаемые. Доминирование горнодобывающей отрасли. «Чёрное большинство» и «белое меньшинство».

**Республика Кения** – типичная развивающаяся страна Африки. Краткая историческая справка. Основные черты её ЭГП, гос. строя, природы, населения и хозяйства. Богатейший рекреационный потенциал и его использование.

Основные понятия: Северная, Восточная, Центральная, Южная Африка, апартеид.

Тема 7. **Австралия и Океания** (2 часа)

**Австралия.** Краткая историческая справка. Территория, границы, положение. Политическая карта. Гос. строй.

Богатство природных ресурсов и нехватка воды. Хозяйственная оценка природных условий и ресурсов.

Особенности воспроизводства, состава и размещения населения. Мигранты.

Место в мировом хозяйстве, главные отрасли специализации. Международные экономические связи.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы. Объекты Всемирного наследия.

**Океания.** Краткая характеристика географической специфики, природных ресурсов, особенностей населения и хозяйственного развития.

Тема 8. **Россия в современном мире** (2 часа)

Экономико-географическая история России. Роль России в мировом хозяйстве и её изменение. Россия на современной политической и экономической карте мира. Отрасли международной специализации России. Международные связи России.

**Тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование** **разделов и тем** | **Количество часов** | **в т.ч. практических работ** |
| Введение. Общая характеристика мира  | 1 | 0 |
| Тема1. Страны современного мира  | 2 | 2 |
| Тема 2. География населения мира  | 5 | 3 |
| Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы | 13 | 1 |
| Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция  | 2 | 2 |
| Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства  | 10 | 1 |
| Тема 6. Глобальные проблемы сов-ности | 1 | 1 |
| **Всего** | **34** | **10** |

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА**

**«ГЕОГРАФИЯ: ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ МИРА»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название тема/****раздела** | **№ урока** | **Тема урока*****Тип урока, методы, приемы обучения*** | **ЦОРы** | **Элементы обязательного минимума образования** | **Требования к уровню подготовки обучающихся (результат)** | **Практические работы** | **Домашнее зада-ние** | **Дата прове-дения** |
| **1 полугодие** |
| **Часть 1. Общая характеристика мира.**  **Современная география** (1 час) | 1 | Географическая наука*Эвристическая беседа* | [infourok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=gkmk&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2070.uYPn4lvKu1I_b1MBXlTsorP_R3Zq70JFb_BNiUlaVgz1qHLeqylQqrDUmT5aKyAQWJgEUBd1STVuBfaW63bbjgZEW920XBSr-tO2IadTGSbIaOaZphYsBdeBkw5RzGdGU6VgqJlkr04VcjVe4Ho_eW5HOr8R9pFVfUgQ3k2avTg.d3125ee30fec533bc1f5a1ea0ad2052c92093f91&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx74-MK7l5CUA292M6RGXWcJOWr-xpmq2ik&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKR8mJjf1fLYr6YNB4Tk60L4Me2dh-mOnfJY3JdLNCfycKcOywOwZsFJEIyHwCA-Htiw_dV8mweVk6k3CsJ6iZ4rvw4wV6j2E048NccYYnZSDjsbE0ZQTry8tmruMM6cs-yQ90NWWOOyeT41LBY9UP8_yk6kh2nkl7S6w3_JLMx1jU4PP8nbOiLx2TIlQk1GnJTUfaRla8XnprOjuMsxyFB4f9TILbKmQzs7uWOvmJ8Jsr2xId_IDZfhXuerwQC2CmmtqbCnfVzQc-8u95U6GqRo7EJoivMDMAnVk2APOpriuxycZ2aqYm334PmID8ELV660-2IRoJLjyele6mKpiEcNv0UzsFoIYmiSh06gFN34e3QN9onDAjvw2MwhRRIxh4YeUV9rNOtcI2G5bzgMWpsTYhGncB0EQHf-Po6VjZq0GeJZ0rt2b4OZZ9uluakg7Nq-a0YGYnLC9-Diw8GjpJTmMQGXRJOeeq9F4NaBoncoNmJB7d5pDEbXamJv4vVVqwx_-R7JjcNI8am1fQP-bTBWaRl5-gfSmMBRHrj5UVkDpTawCASrLfu3SAMSt4e2ZjeEmyLZ00GiFzANEvpwmH1H-fQ-eKJOEKElG9oG-2c-UZoTAyDJMRz4jM4npXNmgU6zCjbNK1yDbO8KrD5j4wkJd4j9Vv5RtitKWRrjQ5NVay4mPwFaqfREAFufmLTQVA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySmpPTS0xV0Z6UE9PcGJSazlJSnZuVWoxNGFsRU8takRnby1xdGVJNE9ob2E4M0h0U3psWDNY&sign=dbb0a7f39740ec030fdde7934999869b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kposZRwljr4kro6TCYNQtHiwrrfSH2tafrIKiNaGifzPMxibfqmDvJRovBHdFsudXC4h72fmflMI8nV6CodencJKcMx471JwcaCJldQTySXzm9J2q0GYKu46D2VpKA4N2IlwrmoXuLdjIq94w4-tvvEWQB-2oD6si2B7i1hmL6zQDyOMsxJEPBWy4ftaNyZF6stE3FDQpu1ksTlugArwG3WCWCe6waLJWyea1EA3xD2vujodyR8CM-5wMoFY0KUgLEO_0pDUQefS8tIJN0iSzts9bgZqNKGosuDg84BfHr72SqhPcMyKtd9q2oMgL_WHv4_K5WLElQj8t_QZdZy3DpTRlwNDZ_TWxujFTYkpZbBUZZeBpCrnIn_OqzUz4zP08-cwgaUpiGIUU_5CkaiSJxjn8UdJ7cEgeXdmLtNO74dNyB9z0QSIvNL8FGTHCtDn01LzLRhKJeG7UmAVgbIQSlMkONxa8ZOzLoBUbHs05KV3M,&l10n=ru&rp=1&cts=1550776266477&mc=5.096607331261658&hdtime=126430.9) | Представление об экономической и социальной географии мира, определить ее задачи на современном этапе  |  **Знать:** основные географические понятия и термины**Уметь:** выделять главное в содержании материала и составлять план - конспект, работать с учебником | Анализ и сопоставление карт различной тематики для определения тенденций и закономерностей развития географических явлений и процессов. | § 1,стр.6читать | 07.09 |
| **Тема 1. Страны современного мира** (2 часа) | 2 | Типы стран современного мира*Лекция* |  [http://intermapsite.narod.ru/rossiia/](http://www.google.com/url?q=http%3A%2F%2Fintermapsite.narod.ru%2Frossiia%2F&sa=D&sntz=1&usg=AFQjCNFHPA_nYZnkH4O6QKch7TH1k4NirQ) | О типологии стран, основанных на качественных признаках учитывающих уровень социально - экономического развития.О разных формах государств | **Уметь**: характеризовать влияние международных отношений на политическую карту мира; умение давать оценку геополитическому положению отдельных стран. | 1. Составление систематизирующей таблицы «Государственный строй стран мира».2. Обозначение на к/к стран «большой семерки», СНГ, крупнейших развивающихся стран, стран с различным государственным устройством. | § 2 стр.14-20 | 14.09 |
| 3 | Развитые и развивающиеся страны*Обзорная лекция, практикум* | § 3 стр.22-27повторитьстр.28-29 | 21.09 |
| **Тема 2. География населения мира** (5 часов) | 4 | Численность и динамика населения мира*Лекция* | festival.1septemb | Численность и воспроизводство населенияю ЕП населения и его типы. Демографическая политика. Половой, возрастной и этнический состав населения. Крупные народы и языковые семьи. География мировых религий. Размещение и плотность население. Миграция, виды миграции, география международных миграций. Расселение населения. Городское и сельское население. Урбанизация. Крупнейшие города и городские агломерации. | **Знать:** численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровни и качестве жизни населения, основные направления миграции; проблемы современной урбанизации.**Уметь**: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценивать и объяснять демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения. |  | § 4 стр32 | 28.09 |
| 5 | Расовый и половозрастной состав населения*Практикум*  | [infourok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=gkmk&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2070.uYPn4lvKu1I_b1MBXlTsorP_R3Zq70JFb_BNiUlaVgz1qHLeqylQqrDUmT5aKyAQWJgEUBd1STVuBfaW63bbjgZEW920XBSr-tO2IadTGSbIaOaZphYsBdeBkw5RzGdGU6VgqJlkr04VcjVe4Ho_eW5HOr8R9pFVfUgQ3k2avTg.d3125ee30fec533bc1f5a1ea0ad2052c92093f91&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx74-MK7l5CUA292M6RGXWcJOWr-xpmq2ik&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKR8mJjf1fLYr6YNB4Tk60L4Me2dh-mOnfJY3JdLNCfycKcOywOwZsFJEIyHwCA-Htiw_dV8mweVk6k3CsJ6iZ4rvw4wV6j2E048NccYYnZSDjsbE0ZQTry8tmruMM6cs-yQ90NWWOOyeT41LBY9UP8_yk6kh2nkl7S6w3_JLMx1jU4PP8nbOiLx2TIlQk1GnJTUfaRla8XnprOjuMsxyFB4f9TILbKmQzs7uWOvmJ8Jsr2xId_IDZfhXuerwQC2CmmtqbCnfVzQc-8u95U6GqRo7EJoivMDMAnVk2APOpriuxycZ2aqYm334PmID8ELV660-2IRoJLjyele6mKpiEcNv0UzsFoIYmiSh06gFN34e3QN9onDAjvw2MwhRRIxh4YeUV9rNOtcI2G5bzgMWpsTYhGncB0EQHf-Po6VjZq0GeJZ0rt2b4OZZ9uluakg7Nq-a0YGYnLC9-Diw8GjpJTmMQGXRJOeeq9F4NaBoncoNmJB7d5pDEbXamJv4vVVqwx_-R7JjcNI8am1fQP-bTBWaRl5-gfSmMBRHrj5UVkDpTawCASrLfu3SAMSt4e2ZjeEmyLZ00GiFzANEvpwmH1H-fQ-eKJOEKElG9oG-2c-UZoTAyDJMRz4jM4npXNmgU6zCjbNK1yDbO8KrD5j4wkJd4j9Vv5RtitKWRrjQ5NVay4mPwFaqfREAFufmLTQVA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySmpPTS0xV0Z6UE9PcGJSazlJSnZuVWoxNGFsRU8takRnby1xdGVJNE9ob2E4M0h0U3psWDNY&sign=dbb0a7f39740ec030fdde7934999869b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kposZRwljr4kro6TCYNQtHiwrrfSH2tafrIKiNaGifzPMxibfqmDvJRovBHdFsudXC4h72fmflMI8nV6CodencJKcMx471JwcaCJldQTySXzm9J2q0GYKu46D2VpKA4N2IlwrmoXuLdjIq94w4-tvvEWQB-2oD6si2B7i1hmL6zQDyOMsxJEPBWy4ftaNyZF6stE3FDQpu1ksTlugArwG3WCWCe6waLJWyea1EA3xD2vujodyR8CM-5wMoFY0KUgLEO_0pDUQefS8tIJN0iSzts9bgZqNKGosuDg84BfHr72SqhPcMyKtd9q2oMgL_WHv4_K5WLElQj8t_QZdZy3DpTRlwNDZ_TWxujFTYkpZbBUZZeBpCrnIn_OqzUz4zP08-cwgaUpiGIUU_5CkaiSJxjn8UdJ7cEgeXdmLtNO74dNyB9z0QSIvNL8FGTHCtDn01LzLRhKJeG7UmAVgbIQSlMkONxa8ZOzLoBUbHs05KV3M,&l10n=ru&rp=1&cts=1550776266477&mc=5.096607331261658&hdtime=126430.9) | 1. Анализ половозрастных пирамид некоторых стран мира, объяснение причин выявленных различий. Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран мира трудовыми ресурсами. | § 5 стр41-45 выполнить задание 1-3 | 05.10 |
| 6 | Этнический и религиозный состав населения *Практикум*  | [infourok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=gkmk&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2070.uYPn4lvKu1I_b1MBXlTsorP_R3Zq70JFb_BNiUlaVgz1qHLeqylQqrDUmT5aKyAQWJgEUBd1STVuBfaW63bbjgZEW920XBSr-tO2IadTGSbIaOaZphYsBdeBkw5RzGdGU6VgqJlkr04VcjVe4Ho_eW5HOr8R9pFVfUgQ3k2avTg.d3125ee30fec533bc1f5a1ea0ad2052c92093f91&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx74-MK7l5CUA292M6RGXWcJOWr-xpmq2ik&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKR8mJjf1fLYr6YNB4Tk60L4Me2dh-mOnfJY3JdLNCfycKcOywOwZsFJEIyHwCA-Htiw_dV8mweVk6k3CsJ6iZ4rvw4wV6j2E048NccYYnZSDjsbE0ZQTry8tmruMM6cs-yQ90NWWOOyeT41LBY9UP8_yk6kh2nkl7S6w3_JLMx1jU4PP8nbOiLx2TIlQk1GnJTUfaRla8XnprOjuMsxyFB4f9TILbKmQzs7uWOvmJ8Jsr2xId_IDZfhXuerwQC2CmmtqbCnfVzQc-8u95U6GqRo7EJoivMDMAnVk2APOpriuxycZ2aqYm334PmID8ELV660-2IRoJLjyele6mKpiEcNv0UzsFoIYmiSh06gFN34e3QN9onDAjvw2MwhRRIxh4YeUV9rNOtcI2G5bzgMWpsTYhGncB0EQHf-Po6VjZq0GeJZ0rt2b4OZZ9uluakg7Nq-a0YGYnLC9-Diw8GjpJTmMQGXRJOeeq9F4NaBoncoNmJB7d5pDEbXamJv4vVVqwx_-R7JjcNI8am1fQP-bTBWaRl5-gfSmMBRHrj5UVkDpTawCASrLfu3SAMSt4e2ZjeEmyLZ00GiFzANEvpwmH1H-fQ-eKJOEKElG9oG-2c-UZoTAyDJMRz4jM4npXNmgU6zCjbNK1yDbO8KrD5j4wkJd4j9Vv5RtitKWRrjQ5NVay4mPwFaqfREAFufmLTQVA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySmpPTS0xV0Z6UE9PcGJSazlJSnZuVWoxNGFsRU8takRnby1xdGVJNE9ob2E4M0h0U3psWDNY&sign=dbb0a7f39740ec030fdde7934999869b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kposZRwljr4kro6TCYNQtHiwrrfSH2tafrIKiNaGifzPMxibfqmDvJRovBHdFsudXC4h72fmflMI8nV6CodencJKcMx471JwcaCJldQTySXzm9J2q0GYKu46D2VpKA4N2IlwrmoXuLdjIq94w4-tvvEWQB-2oD6si2B7i1hmL6zQDyOMsxJEPBWy4ftaNyZF6stE3FDQpu1ksTlugArwG3WCWCe6waLJWyea1EA3xD2vujodyR8CM-5wMoFY0KUgLEO_0pDUQefS8tIJN0iSzts9bgZqNKGosuDg84BfHr72SqhPcMyKtd9q2oMgL_WHv4_K5WLElQj8t_QZdZy3DpTRlwNDZ_TWxujFTYkpZbBUZZeBpCrnIn_OqzUz4zP08-cwgaUpiGIUU_5CkaiSJxjn8UdJ7cEgeXdmLtNO74dNyB9z0QSIvNL8FGTHCtDn01LzLRhKJeG7UmAVgbIQSlMkONxa8ZOzLoBUbHs05KV3M,&l10n=ru&rp=1&cts=1550776266477&mc=5.096607331261658&hdtime=126430.9) | Сравнительный анализ карт народов и мировых религий. 1. Подбор примеров стран однонациональных и многонациональных. 2. Составление списка стран, в которых государственным языком являются: а) английский, б) французский, в) русский, г) немецкий. | § 6стр46-53выполнить зад.1-6 | 12.10 |
| 7 | Размещение населения и его миграции *Практикум*  | [infourok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=gkmk&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2070.uYPn4lvKu1I_b1MBXlTsorP_R3Zq70JFb_BNiUlaVgz1qHLeqylQqrDUmT5aKyAQWJgEUBd1STVuBfaW63bbjgZEW920XBSr-tO2IadTGSbIaOaZphYsBdeBkw5RzGdGU6VgqJlkr04VcjVe4Ho_eW5HOr8R9pFVfUgQ3k2avTg.d3125ee30fec533bc1f5a1ea0ad2052c92093f91&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx74-MK7l5CUA292M6RGXWcJOWr-xpmq2ik&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKR8mJjf1fLYr6YNB4Tk60L4Me2dh-mOnfJY3JdLNCfycKcOywOwZsFJEIyHwCA-Htiw_dV8mweVk6k3CsJ6iZ4rvw4wV6j2E048NccYYnZSDjsbE0ZQTry8tmruMM6cs-yQ90NWWOOyeT41LBY9UP8_yk6kh2nkl7S6w3_JLMx1jU4PP8nbOiLx2TIlQk1GnJTUfaRla8XnprOjuMsxyFB4f9TILbKmQzs7uWOvmJ8Jsr2xId_IDZfhXuerwQC2CmmtqbCnfVzQc-8u95U6GqRo7EJoivMDMAnVk2APOpriuxycZ2aqYm334PmID8ELV660-2IRoJLjyele6mKpiEcNv0UzsFoIYmiSh06gFN34e3QN9onDAjvw2MwhRRIxh4YeUV9rNOtcI2G5bzgMWpsTYhGncB0EQHf-Po6VjZq0GeJZ0rt2b4OZZ9uluakg7Nq-a0YGYnLC9-Diw8GjpJTmMQGXRJOeeq9F4NaBoncoNmJB7d5pDEbXamJv4vVVqwx_-R7JjcNI8am1fQP-bTBWaRl5-gfSmMBRHrj5UVkDpTawCASrLfu3SAMSt4e2ZjeEmyLZ00GiFzANEvpwmH1H-fQ-eKJOEKElG9oG-2c-UZoTAyDJMRz4jM4npXNmgU6zCjbNK1yDbO8KrD5j4wkJd4j9Vv5RtitKWRrjQ5NVay4mPwFaqfREAFufmLTQVA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySmpPTS0xV0Z6UE9PcGJSazlJSnZuVWoxNGFsRU8takRnby1xdGVJNE9ob2E4M0h0U3psWDNY&sign=dbb0a7f39740ec030fdde7934999869b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kposZRwljr4kro6TCYNQtHiwrrfSH2tafrIKiNaGifzPMxibfqmDvJRovBHdFsudXC4h72fmflMI8nV6CodencJKcMx471JwcaCJldQTySXzm9J2q0GYKu46D2VpKA4N2IlwrmoXuLdjIq94w4-tvvEWQB-2oD6si2B7i1hmL6zQDyOMsxJEPBWy4ftaNyZF6stE3FDQpu1ksTlugArwG3WCWCe6waLJWyea1EA3xD2vujodyR8CM-5wMoFY0KUgLEO_0pDUQefS8tIJN0iSzts9bgZqNKGosuDg84BfHr72SqhPcMyKtd9q2oMgL_WHv4_K5WLElQj8t_QZdZy3DpTRlwNDZ_TWxujFTYkpZbBUZZeBpCrnIn_OqzUz4zP08-cwgaUpiGIUU_5CkaiSJxjn8UdJ7cEgeXdmLtNO74dNyB9z0QSIvNL8FGTHCtDn01LzLRhKJeG7UmAVgbIQSlMkONxa8ZOzLoBUbHs05KV3M,&l10n=ru&rp=1&cts=1550776266477&mc=5.096607331261658&hdtime=126430.9) | Объяснение причин миграционных процессов в Европе. | § 7 стр 54-59Зад1-3 подгот.сообщ. | 19.10 |
| 8 | Сельское и городское население*Семинар, практикум* | [infourok.ru](http://yandex.ru/clck/jsredir?bu=gkmk&from=yandex.ru%3Bsearch%2F%3Bweb%3B%3B&text=&etext=2070.uYPn4lvKu1I_b1MBXlTsorP_R3Zq70JFb_BNiUlaVgz1qHLeqylQqrDUmT5aKyAQWJgEUBd1STVuBfaW63bbjgZEW920XBSr-tO2IadTGSbIaOaZphYsBdeBkw5RzGdGU6VgqJlkr04VcjVe4Ho_eW5HOr8R9pFVfUgQ3k2avTg.d3125ee30fec533bc1f5a1ea0ad2052c92093f91&uuid=&state=PEtFfuTeVD4jaxywoSUvtB2i7c0_vxGdh55VB9hR14QS1N0NrQgnV16vRuzYFaOEW3sS9ktRehPKDql5OZdKcdyPvtnqWJx74-MK7l5CUA292M6RGXWcJOWr-xpmq2ik&&cst=AiuY0DBWFJ4BWM_uhLTTxKR8mJjf1fLYr6YNB4Tk60L4Me2dh-mOnfJY3JdLNCfycKcOywOwZsFJEIyHwCA-Htiw_dV8mweVk6k3CsJ6iZ4rvw4wV6j2E048NccYYnZSDjsbE0ZQTry8tmruMM6cs-yQ90NWWOOyeT41LBY9UP8_yk6kh2nkl7S6w3_JLMx1jU4PP8nbOiLx2TIlQk1GnJTUfaRla8XnprOjuMsxyFB4f9TILbKmQzs7uWOvmJ8Jsr2xId_IDZfhXuerwQC2CmmtqbCnfVzQc-8u95U6GqRo7EJoivMDMAnVk2APOpriuxycZ2aqYm334PmID8ELV660-2IRoJLjyele6mKpiEcNv0UzsFoIYmiSh06gFN34e3QN9onDAjvw2MwhRRIxh4YeUV9rNOtcI2G5bzgMWpsTYhGncB0EQHf-Po6VjZq0GeJZ0rt2b4OZZ9uluakg7Nq-a0YGYnLC9-Diw8GjpJTmMQGXRJOeeq9F4NaBoncoNmJB7d5pDEbXamJv4vVVqwx_-R7JjcNI8am1fQP-bTBWaRl5-gfSmMBRHrj5UVkDpTawCASrLfu3SAMSt4e2ZjeEmyLZ00GiFzANEvpwmH1H-fQ-eKJOEKElG9oG-2c-UZoTAyDJMRz4jM4npXNmgU6zCjbNK1yDbO8KrD5j4wkJd4j9Vv5RtitKWRrjQ5NVay4mPwFaqfREAFufmLTQVA,,&data=UlNrNmk5WktYejY4cHFySjRXSWhXTHo5MjNXdHFqWGh2cHQzNl9BQ0tySmpPTS0xV0Z6UE9PcGJSazlJSnZuVWoxNGFsRU8takRnby1xdGVJNE9ob2E4M0h0U3psWDNY&sign=dbb0a7f39740ec030fdde7934999869b&keyno=0&b64e=2&ref=orjY4mGPRjk5boDnW0uvlrrd71vZw9kposZRwljr4kro6TCYNQtHiwrrfSH2tafrIKiNaGifzPMxibfqmDvJRovBHdFsudXC4h72fmflMI8nV6CodencJKcMx471JwcaCJldQTySXzm9J2q0GYKu46D2VpKA4N2IlwrmoXuLdjIq94w4-tvvEWQB-2oD6si2B7i1hmL6zQDyOMsxJEPBWy4ftaNyZF6stE3FDQpu1ksTlugArwG3WCWCe6waLJWyea1EA3xD2vujodyR8CM-5wMoFY0KUgLEO_0pDUQefS8tIJN0iSzts9bgZqNKGosuDg84BfHr72SqhPcMyKtd9q2oMgL_WHv4_K5WLElQj8t_QZdZy3DpTRlwNDZ_TWxujFTYkpZbBUZZeBpCrnIn_OqzUz4zP08-cwgaUpiGIUU_5CkaiSJxjn8UdJ7cEgeXdmLtNO74dNyB9z0QSIvNL8FGTHCtDn01LzLRhKJeG7UmAVgbIQSlMkONxa8ZOzLoBUbHs05KV3M,&l10n=ru&rp=1&cts=1550776266477&mc=5.096607331261658&hdtime=126430.9) | Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов | § 8 стр61-67 читать | 26.10 |
| **Тема 3. Мировые природные ресурсы и экологические проблемы**(13 часов) | 9 | История взаимоотношений между природой и обществом*Семинар* | festival.1septemb | Основные виды природных ресурсов. Размещение природных ресурсов и масштабы их использования. Обеспеченность природными ресурсами. особенности использования разных видов природных ресурсов. рациональное и нерациональное природопользование. | **Знать:** особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания.**Уметь**: определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений; оценить и объяснить ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира. |  | § 9, стр72-77 | 09.11 |
| 10 | Природопользование и экологические проблемы*Лекция с элементами беседы* | [**uchportal.ru**](https://www.uchportal.ru/) |  | §10 стр78-80читать | 16.11 |
| 11 | Природные ресурсы*Работа в группах* | festival.1septemb |  | § 11 стр81-86 | 23.11 |
| 12 | Минеральные ресурсы*Работа в группах* | [**uchportal.ru**](https://www.uchportal.ru/) |  | § 12 стр87-91 зад.1-4 | 30.11 |
| 13 | Рудные и нерудные полезные ископаемые*Работа в группах* | [**VirtualAcademy.ru**](https://www.virtualacademy.ru/) |  | § 13 стр92-95 | 07.12 |
| 14 | Земельные ресурсы*Работа в группах* | [**VirtualAcademy.ru**](https://www.virtualacademy.ru/) |  | § 14стр96-99 работа с картой | 14.12 |
| 15 | Лесные ресурсы*Работа в группах* | [**VirtualAcademy.ru**](https://www.virtualacademy.ru/) |  | § 15 стр100-104 читать | 21.12 |
| 16 | Водные ресурсы*Работа в группах* | [**VirtualAcademy.ru**](https://www.virtualacademy.ru/) |  |  |  | § 16 стр105-110 | 28.12 |
| **2 полугодие** |
| 17 | Ресурсы Мирового океана*Работа в группах* | [**VirtualAcademy.ru**](https://www.virtualacademy.ru/) |  |  |  | § 17 стр111-116 выполнить зад1-3 | 11.01 |
| 18 | Другие виды природных ресурсов*Практикум* | [**VirtualAcademy.ru**](https://www.virtualacademy.ru/) | 1.Опред. обеспеченности стран различными видами природных ресурсов.  | § 18Стр116-121 чит. | 18.01 |
| 19 | Загрязнение окружающей среды*Семинар* | [**uchportal.ru**](https://www.uchportal.ru/) |  | § 19 | 25.01 |
| 20 | Пути решения экологических проблем*Комбинированный*  | [**uchportal.ru**](https://www.uchportal.ru/) |  | § 20 | 01.02 |
| 21 | Обобщение по теме*Урок контроля знаний, тестирование* |  | Закрепить основные теоретические знания по теме. |  |  |  | 08.02 |
| **Тема 4. Мировое хозяйство и научно-техническая революция** (2часа) | 22 | Международное географическое разделение труда и мировое хозяйство*Лекция, практикум* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) | Научно-техническая революция. особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, различия в уровнях экономического развития стран и регионов, изменение пропорций между производственной и непроизводственной сферами, промышленностью и сельским хозяйством. | **Знать:** географические особенности отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещение его основных отраслей.Оценивать и объяснять уровень территориальной концентрации производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий. | 1.Определение стран экспортеров основных видов сырья, промышленной и сельскохозяйственной продукции, разных видов услуг. | § 21 | 15.02 |
| 23 | Современная эпоха НТР и мировое хозяйство*Комбинированный*  | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) | 2. Составление типологических схем территориальной структуры хозяйства экономически развитых и развивающихся страны.  3.Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил | § 22 | 22.02 |
| **Тема 5. Характеристика отраслей мирового хозяйства** (10 часов) | 24 | Топливно-энергетическая промышленность*Комбинированный*  | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) | География основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира, основные промышленные и сельскохозяйственные районы. География мирового транспорта. Усиление роли непроизводственной сферы в мировой экономике. География внешней торговли. Виды международных экономических отношений.  | Умение давать характеристику нефтяной, газовой, угольной промышленности их размещения по территории земного шара. Составлять комплексную географическую характеристику. | Выделение на карте основных топливно-энергетических районов мира. | § 23 стр154-159 зад.1-3 | 01.03 |
| 25 | Металлургия*Комбинированный* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) |  | § 24 161-164 читать | 15.03 |
| 26 | Машиностроение*Комбинированный* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) |  | § 25 стр 166-171 выполинть зад1 | 22.03 |
| 27 | Химическая, лесная и легкая промышленность*Комбинированный* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) |  | § 26 стр172-177 | 05.04 |
| 28 | Сельское хозяйство. Земледелие и Животноводство*Комбинированный* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) |  | § 27 стр178-185 | 12.04 |
| 29 | Сельское хозяйство развитых и развивающихся стран*Комбинированный* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) | Выделение на карте основных сельскохозяйственных районов мира.  Сопоставление объемов производства важнейших видов с/х продукции стран и регионов мира. | § 28стр186-190 читать отв на вопросы | 19.04 |
| 30 | Виды транспорта*Работа в группах* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) |  | § 29 стр190-197 | 26.04 |
| 31 | Транспорт и мировое хозяйство*Работа в группах* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) | Обозначение на к/к крупных портов и важнейших направлений перевозок. | § 30Стр198-203 чит. | 03.05 |
| 32 | Международные экономические отношенияПрактикум |  | Составление тест-опросника по теме | § 31, стр203-211 | 10.05 |
| 33 | Обобщение по теме*Урок контроля знаний, тестирование* |  | Закрепить основные тео-кие знания по теме. |  |  | повторитьтест | 17.05 |
| **Тема 6. Глобальные проблемысов-ности**(1 ч) | 34 | Глобальные проблемы и их взаимосвязьИтоговый урок*комбинированный* | [**videouroks.ru**](https://videouroks.ru/) | Роль географии в решении глобальных проблем человечества.Закрепление полученных знаний и умений |  | Составление схемы «Взаимные связи глобальных проблем» | § 32Стр216-222 | 24.05 |