**Аннотация**

Рабочая программа базового курса химии 11 класса разработана на 1 час в неделю. Всего 34 часа в год. Она написана на основе авторской программы Н.Е Кузнецовой, Н. Н. Гара «Химия: программы 8-11 классы».-М.: Вентана-Граф, 2013, и соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

**Учебно-методический комплекс:**

Н.Е. Кузнецова, А.Н. Левкин, М.А. Шаталов; Химия .Учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений/ под редакцией Н.Е. Кузнецовой, - М.: Вентана-Граф. 2011г.

Габриелян О.С., Лысова Г.Г., Введенская А. Г. Настольная книга учителя. Химия. 11 класс 1 и 2 части- М.: Дрофа,2003

 Габриелян О.С. Остроумов И.Г., Введенская А. Г. Общая химия в тестах, задачах, упражнениях.11класс:Учебн. пособие для ОУ - М.: Дрофа, 2003

 Сборник нормативных документов. Химия / Сост. Э. Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – М. Дрофа, 2004.

Программы по химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений / под редакцией Н.Е. Кузнецовой. – М.: Вентана –Граф, 2006.

Мультимедиа. Химия: базовый курс 10-11 класс. Образовательная коллекция.

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОБРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ СПЕЦИФИКИ**

**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**Цель** программы обучения:

• освоение системы знаний о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира; • - овладение умениями: характеризовать вещества, материалы и химические реакции; выполнять лабораторные эксперименты; проводить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях; • - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации; сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии; • - воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений; • - применение полученных знаний и умений для: безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ; сознательного выбора профессии, связанной с химией.

**Задачи** программы обучения:

* освоение теории химических элементов и их соединений;
* овладение умением устанавливать причинно-следственные связи между составом, свойствами и применением веществ;
* применение на практике теории химических элементов и их соединений для объяснения и прогнозирования протекания химических процессов;
* осмысление собственной деятельности в контексте законов природы.

Календарно-тематическое планирование конкретизирует содержание стандарта, примерной программы, распределяет учебные часы по разделам изучаемого курса, определяет последовательность изучения тем и разделов. Определен перечень запланированных демонстраций, лабораторных опытов, практических занятий.