**2. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Изучение курса в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлено на достижение следующих результатов.

*Личностные результаты*

Воспитание и развитие социально и личностно значимых качеств, индивидуально-личностных позиций, ценностных установок: внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам, младшим и старшим, готовность прийти на помощь, заботливость, уверенность в себе, чуткость, доброжелательность, общительность, эмпатия, самостоятельность, самоуважение, ответственность, уважительное отношение к культуре всех народов, толерантность, трудолюбие,

уважительное отношение к своему и чужому труду и его результатам, самооценка, учебная и социальная мотивация.

*Метапредметные результаты*

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применимых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях (умение принять учебную задачу или ситуацию, выделить проблему, составить план действий и применять его для решения практической задачи, осуществлять информационный поиск и делать необходимую корректировку в ходе практической реализации, выполнять самооценку результата), развитие логических операций (сравнения, анализа, синтеза, классификации, обобщения, установления аналогий, подведение под понятия, умение выделять известное и неизвестное), развитие коммуникативных качеств (речевая деятельность и навыки сотрудничества).

*Предметные результаты*

Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии; усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека; приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности; использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач; приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации; приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умений применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Основные требования к уровню подготовки учащихся

**1 класс**

*Личностные результаты*

*У обучающегося будут сформированы:*

• умения положительно относиться к учению;

• умения проявлять интерес к содержанию предмета технологии;

• умения принимать помощь одноклассников, отзываться на помощь взрослых и детей;

• умения чувствовать уверенность в себе, верить в свои возможности;

• умения самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассуждения, обсуждения, самые простые и общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

• умения чувствовать удовлетворение от сделанного или созданного для родных, друзей, для себя.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

• умения бережно относиться к результатам своего труда и труда одноклассников;

• умения осознавать уязвимость, хрупкость природы, понимать положительные и негативные последствия деятельности человека;

• умения с помощью учителя планировать предстоящую практическую деятельность;

• умения под контролем учителя выполнять предлагаемые изделия с опорой на план и образец.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

• с помощью учителя учиться определять и формулировать цель деятельности на уроке;

• учиться проговаривать последовательность действий на уроке;

• учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника;

• с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;

• учиться готовить рабочее место, с помощью учителя отбирать наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на образцы, рисунки учебника.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона;

• совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке.

*Познавательные УУД*

*Обучающийся научится:*

• наблюдать связи человека с природой и предметным миром: предметный мир ближайшего окружения, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий; сравнивать их;

• сравнивать изучаемые материалы по их свойствам, анализировать конструкции предлагаемых изделий, делать простейшие обобщения; группировать предметы и их образы по общему признаку (конструкторскому, технологическому, декоративно-художественному);

• ориентироваться в материале на страницах учебника;

• находить ответы на предлагаемые вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке; пользоваться памятками (даны в конце учебника).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• делать выводы о результате совместной работы всего класса;

• с помощью учителя анализировать предлагаемое задание, отличать новое от уже известного;

• преобразовывать информацию из одной формы в другую — в изделия, художественные образы.

• работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

*Коммуникативные УУД*

*Обучающийся научится:*

• принимать участие в коллективных работах, работах парами и группами;

• понимать важность коллективной работы;

• контролировать свои действия при совместной работе;

• допускать существование различных точек зрения;

• договариваться с партнерами и приходить к общему решению.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• проявлять инициативу в коллективных творческих работах;

• следить за действиями других участников совместной деятельности;

• принимать другое мнение и позицию;

• строить понятные для партнера высказывания.

*Предметные результаты (по разделам):*

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

*Обучающийся научится:*

• воспринимать предметы материальной культуры как продукт творческой предметно преобразующей деятельности человека;

• называть профессии своих родителей;

• организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;

• соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами;

• отбирать необходимые материалы и инструменты в зависимости от вида работы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• уважительно относиться к труду людей;

• называть некоторые профессии людей своего региона.

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

*Обучающийся научится:*

• узнавать общие названия изученных видов материалов (природные, бумага, тонкий картон, ткань, клейстер, клей) и их свойства (цвет, фактура, толщина и др.);

• узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшихся на уроках;

• выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов технологические приемы их ручной обработки;

• узнавать последовательность изготовления несложных изделий: разметка, резание, сборка, отделка;

• узнавать способы разметки на глаз, по шаблону.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• определять последовательность реализации предложенного учителем замысла;

• комбинировать художественные технологии в одном изделии;

• изготавливать простейшие плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам;

• с помощью учителя выполнять практическую работу и самоконтроль с опорой на инструкционную карту, образец, используя шаблон.

3.Конструирование и моделирование

*Обучающийся научится:*

• выделять детали конструкции, называть их форму и способ соединения;

• изменять вид конструкции;

• анализировать конструкцию изделия по рисунку, схеме;

• изготавливать конструкцию по рисунку или заданным условиям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• создавать мысленный образ конструкции и воплощать этот образ в материале.

**2 класс**

*Личностные результаты*

*У обучающегося будут сформированы:*

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и занятиям предметно практической деятельностью;

• ориентация на понимание предложений и оценок учителей и товарищей;

• ориентация на оценку результатов собственной предметно-практической деятельности;

• умение оценивать работы одноклассников на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

• этические чувства (стыда, вины, совести) на основе анализа собственных поступков и поступков одноклассников.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

• первоначальной ориентации на оценку результатов коллективной деятельности;

• понимания значения предметно-практической деятельности в жизни;

• ориентации на анализ соответствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;

• способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятельности;

• представления о себе как гражданине России;

• уважения к культурным традициям своей страны, своего народа;

• ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

• понимания чувств одноклассников и учителей.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

• определять с помощью учителя и самостоятельно цель деятельности на уроке;

• выявлять и формулировать учебную проблему совместно с учителем (в ходе анализа предлагаемых заданий, образцов изделий);

• принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

• в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;

• под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;

• принимать роль в учебном сотрудничестве;

• умению проговаривать свои действия после завершения работы;

• определять в диалоге с учителем успешность выполнения своего задания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

• преобразовывать практическую задачу в познавательную;

• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

• самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

• предлагать конструкторско-технологические приёмы и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных (на основе продуктивных заданий в учебнике).

Познавательные УУД

*Обучающийся научится:*

• наблюдать конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, результаты творчества мастеров родного края;

• сравнивать конструктивные и декоративные особенности предметов быта и осознавать их связь с выполняемыми утилитарными функциями, понимать особенности изделий декоративно-прикладного искусства, называть используемые для рукотворной деятельности материалы;

• понимать необходимость использования пробно-поисковых практических упражнений для открытия нового знания и умения;

• самостоятельно делать простейшие обобщения и выводы.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• строить небольшие сообщения в устной форме;

• находить необходимую информацию в учебнике, в предложенных учителем словарях и энциклопедиях (в учебнике — словарь терминов, дополнительный познавательный материал).

• проводить сравнение изучаемых объектов по самостоятельно выделенным критериям;

• описывать по определенному алгоритму объект наблюдения;

• под руководством учителя, осуществлять синтез как составление целого из частей;

• под руководством учителя в сотрудничестве с одноклассниками осуществлять выбор эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

• проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом;

• работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

*Коммуникативные УУД*

*Обучающийся научится:*

• договариваться с партнерами, в т. ч. в ситуации столкновения интересов;

• строить понятные для партнера высказывания;

• контролировать действия партнеров в совместной деятельности;

• воспринимать другое мнение и позицию;

• формулировать собственное мнение и позицию;

• задавать вопросы, адекватные данной ситуации, позволяющие оценить ее в процессе общения;

• проявлять инициативу в коллективных работах.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• учитывать в сотрудничестве позицию других людей, отличную от собственной;

• ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

• продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

• оценивать действия партнера и соотносить со своей точкой зрения;

• адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных задач.

*Предметные результаты*

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

*Обучающийся научится:*

• самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы;

• готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок

во время работы, убирать рабочее место;

• выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;

• самостоятельно выполнять в предложенных ситуациях доступные задания с опорой на инструкционную карту, соблюдая общие правила поведения, делать выбор, какое мнение принять в ходе обсуждения — своё или высказанное другими; • применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в гармонии предметов и окружающей среды.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• использовать полученные умения для работы в домашних условиях;

• называть традиционные народные промыслы или ремесла своего родного края.

2.Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

*Обучающийся научится:*

• читать простейшие чертежи (эскизы);

• выполнять экономную разметку с помощью чертёжных инструментов с опорой на простейший чертёж (эскиз);

• оформлять изделия, соединять детали прямой строчкой и её вариантами;

• решать несложные конструкторско-технологические задачи;

• справляться с доступными практическими (технологическими) заданиями с опорой на образец и инструкционную карту.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• изготавливать изделия по простейшим чертежам;

• выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

3.Конструирование и моделирование

*Обучающийся научится:*

• различать неподвижный и подвижный способы соединения деталей;

• отличать макет от модели.

• конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;

• определять способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;

• создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

*Обучающийся научится:*

• определять назначение персонального компьютера, его возможности в учебном процессе;

• наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые демонстрирует взрослый.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;

• понимать и объяснять смысл слова «информация»;

• с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;

• бережно относиться к техническим устройствам;

• соблюдать режим и правила работы на компьютере.

**3 класс**

Личностные результаты

*У обучающегося будут сформированы:*

• ориентация на принятие образа «хорошего ученика»;

• ориентация на анализ соответствия результатов своей деятельности требованиям конкретной учебной задачи;

• предпосылки для готовности самостоятельно оценивать успешность своей деятельности на основе предложенных критериев;

• положительное отношение к преобразовательной творческой деятельности;

• осознание своей ответственности за общее дело;

• ориентация на оценку результатов коллективной деятельности;

• уважение к чужому труду и результатам труда;

• уважение к культурным традициям своего народа;

• представление о себе как гражданине России;

• понимание нравственного содержания собственных поступков и поступков окружающих людей;

• ориентация в поведении на принятые моральные нормы;

• понимание чувств окружающих людей;

• готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, здоровьесберегающего поведения.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

• внутренней позиции обучающегося на уровне положительного отношения к образовательному учреждению,

• понимания необходимости учения;

• учебно-познавательного интереса к нахождению разных способов решения учебной задачи;

• способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

• сопереживания другим людям;

• следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

• осознания себя как гражданина России;

• чувства прекрасного и эстетических чувств на основе знакомства с материалами курса по технологии.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

• совместно с учителем формулировать цель урока после предварительного обсуждения;

• совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;

• совместно с учителем анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;

• коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;

• выполнять текущий контроль (точность изготовления деталей и аккуратность всей

работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

• самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);

• осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертёжных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;

• самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на наглядно-образном и словесно логическом уровнях;

• адекватно оценивать правильность выполнения действий и вносить необходимые коррективы в конце действия с учебным материалом.

*Познавательные УУД*

*Обучающийся научится:*

• с помощью учителя искать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертёж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;

• использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач;

• устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;

• строить рассуждения об объекте, его строении, свойствах, связях;

• строить речевое высказывание в устной и письменной форме;

• открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

• преобразовывать информацию: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

• осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

• находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

• произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

• работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

*Коммуникативные УУД*

*Обучающийся научится:*

• высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать;

• слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;

• уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);

• уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи, используя по возможности средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;

• строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать необходимую взаимопомощь.

*Предметные результаты*

1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

*Обучающийся научится:*

• узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространённые в крае ремёсла;

• соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

• узнавать о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства,

• о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• понимать особенности проектной деятельности;

• осуществлять под руководством учителя коллективную проектную деятельность: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, организовывать защиту проекта.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

*Обучающийся научится:*

• узнавать и называть освоенные и новые материалы, их свойства, происхождение, применение в жизни;

• подбирать материалы по их свойствам в соответствии с поставленной задачей;

• называть новые технологические приемы ручной обработки материалов, использовавшиеся в этом году;

• экономно расходовать используемые материалы;

• применять приемы рациональной работы с инструментами: чертежными (линейка, угольник, циркуль),

• режущими (ножницы), колющими (игла);

• изготавливать плоскостные и объемные изделия по простейшим чертежам, эскизам, схемам, рисункам;

• выстраивать последовательность реализации собственного замысла.

• названия и свойства наиболее распространённых искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);

• последовательность чтения и выполнения разметки развёрток с помощью контрольно-измерительных инструментов;

• правила безопасной работы канцелярским ножом.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

• выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

• выполнять рицовку;

• оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и её вариантами;

• находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет);

• решать доступные технологические задачи.

*3.Конструирование и моделирование*

*Обучающийся научится:*

• выделять детали изделия, называть их форму, взаимное расположение, виды и способы соединения деталей;

• изменять способы соединения деталей конструкции;

• изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

• анализировать конструкцию изделия по рисунку, чертежу, эскизу;

• размечать развертку заданной конструкции по рисунку, чертежу;

• изготавливать заданную конструкцию по рисунку, чертежу.

• простейшие способы достижения прочности конструкций.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением развертки;

• создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной

• конструкторской задачи и воплощать его в материале с помощью учителя.

4.Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)

*Обучающийся научится:*

• включать и выключать компьютер;

• пользоваться клавиатурой, компьютерной мышью (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);

• выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);

• работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• использовать по назначению основные устройства компьютера;

• понимать информацию в различных формах;

• переводить информацию из одного вида (текст и графика) в другой;

• создавать простейшие информационные объекты;

• пользоваться возможностями сети Интернет по поиску информации;

• писать и отправлять электронное письмо;

• соблюдать режим и правила работы на компьютере.

**4 класс**

*Личностные результаты*

*У обучающегося будут сформированы:*

• внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образа «хорошего ученика»;

• широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные внешние мотивы;

• учебно-познавательный интерес к учебному материалу и способам решения новой задачи;

• ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности, в т. ч. на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи, на понимание предложений и оценок учителей, товарищей, родителей и других людей;

• способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;

• осознание себя как гражданина России;

• осознание смысла и нравственного содержания собственных поступков и поступков других людей;

• знание основных моральных норм и проекция этих норм на собственные поступки;

• этические чувства (стыда, вины, совести) как регуляторы морального поведения;

• понимание чувств одноклассников, учителей, других людей и сопереживание им;

• эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной материальной культурой.

*Обучающийся получит возможность для формирования:*

• оценивания поступков, явлений, события с точки зрения собственных ощущений, соотношения их с общепринятыми нормами и ценностями;

• описания своих чувств и ощущений от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительного отношения к результатам труда мастеров;

• принятия другого мнения и высказывания, уважительного отношения к нему;

• адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;

• морального сознания, способности к решению моральных проблем на основе учета позиции партнеров в общении, устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям;

• осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни.

*Метапредметные результаты*

*Регулятивные УУД*

*Обучающийся научится:*

• принимать и сохранять учебную задачу;

• учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в т.ч. во внутреннем плане;

• следовать установленным правилам в планировании и контроле способа решения;

• осуществлять пошаговый и итоговый контроль по результату;

• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;

• различать способ и результат действия;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• самостоятельно находить несколько вариантов решения учебной задачи, представленной на разных уровнях;

• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

• самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале;

• осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия;

• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

• адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы как по ходу работы, так и по ее завершению.

*Познавательные УУД*

*Обучающийся научится:*

• искать и отбирать необходимую информацию для решения учебной задачи в учебнике, энциклопедиях, справочниках, в сети Интернет;

• приобретать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;

• перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий, использовать её для выполнения предлагаемых и жизненных задач;

• делать выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;

• осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

• осуществлять синтез, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;

• находить несколько источников информации, делать выписки из используемых источников;

• осуществлять сравнение, сериацию и классификацию изученных объектов по самостоятельно выделенным основаниям;

• строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;

• создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;

• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

• произвольно и осознанно владеть общими приемами решения задач;

• работать с учебной и научно-популярной литературой, находить и использовать информацию для практической работы.

*Коммуникативные УУД*

*Обучающийся научится:*

• формулировать свои мысли с учётом учебных и жизненных речевых ситуаций;

• высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать и аргументировать;

• слушать других, уважительно относиться к их мнениям, пытаться договариваться;

• сотрудничать, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи).

Обучающийся получит возможность научиться:

• учитывать разные мнения и обосновывать свою позицию;

• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров при выработке общего решения;

• с учетом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнеру необходимую информацию как ориентир для построения действия;

• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;

• адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

*Предметные результаты*

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание

*Обучающийся научится:*

• организовывать и выполнять свою художественно-практическую деятельность в соответствии с собственным замыслом;

• использовать знания и умения, приобретённые в ходе изучения технологии, изобразительного искусства и других учебных предметов, в собственной творческой деятельности;

• бережно относиться и защищать природу и материальный мир;

• безопасно пользоваться бытовыми приборами (розетками, электрочайником, компьютером);

• выполнять простой ремонт одежды (пришивать пуговицы, сшивать разрывы по шву).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• уважительно относиться к труду людей;

• понимать культурно - историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

• понимать особенности групповой проектной деятельности;

• осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах.

2. Технология ручной обработки материалов. Основы графической грамоты

*Обучающийся научится:*

• читать простейший чертёж (эскиз) развёрток;

• выполнять разметку развёрток с помощью чертёжных инструментов;

• применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертежными, режущими, колющими (игла, крючок, спицы);

• работать с простейшей технической документацией;

• подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приёмы изготовления изделий;

• выполнять рицовку;

• находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• выполнять символические действия моделирования и преобразования модели;

• прогнозировать конечный практический результат;

• проявлять творческую инициативу на основе соблюдения технологии ручной обработки материалов.

3.Конструирование и моделирование

*Обучающийся научится:*

• конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям;

• изменять конструкцию изделия по заданным условиям;

• выбирать способ соединения и соединительный материал в зависимости от требований конструкции.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• соотносить объемную конструкцию из правильных геометрических тел с изображением ее развертки;

• создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале.

4.Использование компьютерных технологий (практика работы на компьютере)

*Обучающийся научится:*

• создавать небольшие тексты и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера;

• оформлять текст (выбор шрифта, его размера и цвета, выравнивание абзаца);

• работать с доступной информацией;

• работать в программах Word, Power Point;

• выводить документ на принтер;

• соотносить возможности компьютера с конкретными задачами учебной, в т. ч. проектной и творческой деятельности.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

• составлять и изменять таблицу;

• создавать открытку и фрагменты стенгазеты, в программе MS Publisher;

• создавать презентацию в программе MS PowerPoint;

• соблюдать режим и правила работы на компьютере.