**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ. МИРОВЫЕ РЕЛИГИОЗНЫЕ КУЛЬТУРЫ»**

4 класс (34 часа )

Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (2 ч.). Наша Родина. Введение понятия «духовные ценности» и «нравственные идеалы» как объединяющего начала для всех граждан России.

**Тема 1**. **Роль религии в культуре человечества** (6 часов) Культура и религия. Современная поликонфессиональная картина мира. Образ Добра и Зла в каждой религии. Общие идеи в большинстве религиозных картин мира. Возникновение добра и зла. Понятия греха и добродетели. Человек в религиозных традициях мира. Духовное устройство человека: тело – дух – душа, место человека в картине мира, смысл жизни человека в трактовке разных религий. Понятия раскаяния и воздаяния за грехи/добродетили в том числе после смерти – Рай и ад в разных религиях. Обобщающий урок. Урок – презентация проектов.

**Тема 2. История религий** (9 часов) Возникновение религий: древнейшие верования и религии мира. Буддизм: избавление от страданий. Иудаизм: возвращение утраченной связи с Богом. Христианство: вера в спасение души. Ислам: нет бога, кроме Аллаха. Обобщающий урок. Уроки – презентации проектов.

**Тема 3. Жизнь верующего человека** (5 часов) Священные книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака, Тора, Библия, Коран. Роль и место Бога, богов, высших духовных сверхъестественных сил в разных религиях. Религии и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозно-моральные нормы и реальное поведение. Хранители преданий в религиях мира. Священные сооружения. Знания о них в разных основных религиях. Правила поведения в каждом из них. Искусство (изобразительное) в религиозной культуре. Разные смыслы, каноны и запреты в разных религиях. Календари и праздники в религиях мира.

**Тема 4. Общечеловеческие нравственные ценности в разных религиях мира** (3 часа) Семья и семейные ценности в религиях народов нашей страны. Учение и труд в разных религиях. Долг, свобода, достоинство в разных религиях. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

**Тема 5. Религиозная картина современного мира** (6 часов) Свобода совести. Религии народов России. Религиозные традиции разных народов мира.

**Тема 6. Любовь и уважение к Отечеству** (1 час) Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

**Способы диагностики результатов**:

1. Представление результатов в ходе реализации и презентации ученических проектов.

2. Главный способ оценки – рефлексивная самооценка учеником по умениям линий развития и коллективная оценка учениками друг друга (под руководством учителя).

3. Дополнительный способ оценки – экспертная оценка учителями в результате наблюдения за деятельностью учеников в ходе исполнения и презентации своих проектов.