**Тематическое планирование**

**1 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название раздела,**  **темы урока** | **Кол-во часов** |
|
| 1. | **Добукварный период**  Ориентировка на странице прописей. | **16 ч.**  1 |
| 2 | Отработка алгоритма действий на страницах прописей. | 1 |
| 3 | Введение понятия «слово». | 1 |
| 4 | Отработка алгоритма действий на страницах прописей. | 1 |
| 5 | Отработка понятия «слово». | 1 |
| 6 | Деление предложения на слова. | 1 |
| 7 | Сравнение звуков. | 1 |
| 8 | Знакомство со схемой звукового состава слова. | 1 |
| 9 | Интонационное выделение заданного звука в слове, определение его места в слове. | 1 |
| 10 | Знакомство с рабочей строкой. | 1 |
| 11 | Сравнение слов по звуковой структуре. | 1 |
| 12 | Звуковой анализ слов «кит», «кот». Сравнение этих слов по звуковой структуре. | 1 |
| 13 | Звуковой анализ слов «лук», «лес». Сравнение этих слов по звуковой структуре. | 1 |
| 14 | Развитие свободы движения руки. | 1 |
| 15 | Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова. | 1 |
| 16 | Отражение качественных характеристик звуков в моделях слова. | 1 |
| 17 | **Букварный период.**  Письмо заглавной и строчной буквы *«****А, а»*** | 1 |
| 18 | Знакомство с буквой «**Я, я»**. | 1 |
| 19 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Я, я»****.* | 1 |
| 20-21 | Закрепление правил обозначение звука [а] буквами. | 2 |
| 22 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****О, о»****.* | 1 |
| 23 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ё, ё»****.* | 1 |
| 24 | Буква «**ё**» в начале слова (обозначение звуков [й’] и [о]). | 1 |
| 25-26 | Закрепление правил обозначение звуков [о] и [а] буквами. | 2 |
| 27 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****У, у»****.* | 1 |
| 28 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ю, ю»****.* | 1 |
| 29 | Закрепление правил обозначение звуков [у], [о] и [а] буквами. | 1 |
| 30 | Знакомство с буквой «**Э, э»**. | 1 |
| 31 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Э, э»****.* | 1 |
| 32 | Знакомство с буквой **«Е, е»** | 1 |
| 33 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Е, е»****.* | 1 |
| 34 | Закрепление правил обозначение гласных звуков буквами. Письмо изученных букв. | 1 |
| 35 | Знакомство с буквой «ы» | 1 |
| 36 | Письмо строчной буквы *«****ы»****.* | 1 |
| 37 | Знакомство с буквой «**И, и»**. | 1 |
| 38 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****И, и»****.* | 1 |
| 39 | Отработка написания изученных букв. | 1 |
| 40 | Повторение правила обозначения буквами гласных звуков после парных по твёрдости-мягкости согласных звуков. | 1 |
| 41 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****М, м»****.* | 1 |
| 42 | Знакомство с буквой «**Н, н»**. | 1 |
| 43 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Н, н»****.* Письмо слогов, слов. | 1 |
| 44 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Р, р»****.* | 1 |
| 45 | Письмо слогов, слов. | 1 |
| 46 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Л, л»****.* | 1 |
| 47 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Й, й»****.* | 1 |
| 48-49 | Введение понятия «слог».  Отработка написания изученных букв. | 1 |
|
| 50-51 | Введение понятия «ударение». Письмо заглавной и строчной буквы *«****Г, г»****.* | 1 |
| 52 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Г, г»****.* | 1 |
| 53 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****К, к»****.* | 1 |
| 54 | Дифференциация букв ***«Г, г» -*** *«****К, к».*** | 1 |
| 55 | Знакомство с буквой «**З, з**».  Письмо заглавной и строчной буквы *«****З, з»****.* | 1 |
|
| 56 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****С, с»****.* | 1 |
| 57 | Дифференциация букв *«****З, з» - «С, с»****.* | 1 |
| 58 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Д, д»****.****ИКТ «Глухой, мягкий»*** | 1 |
| 59 | Знакомство с буквой «**Т, т**».  Письмо заглавной и строчной буквы *«****Т, т»****.* | 1 |
|
| 60 | Дифференциация букв *«****Д, д» - «Т, т»****.* | 1 |
| 61 | Знакомство с буквой **«Б,б».**  Письмо заглавной и строчной буквы *«****Б, б»****.* | 1 |
| 62 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Б, б»****.* | 1 |
| 63 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****П, п»****.* | 1 |
| 64 | Знакомство с буквой «**В, в**». | 1 |
| 65 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****В, в»****.* | 1 |
| 66 | Знакомство с буквой **«Ф,ф»** | 1 |
| 67 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ф,ф»*** | 1 |
| 68 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ж, ж»****.* | 1 |
| 69 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ш, ш»****.* | 1 |
| 70 | Знакомство с буквой «**Ч, ч**». | 1 |
| 71 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ч, ч»****.* | 1 |
| 72 | Повторение и закрепление написания изученных букв | 1 |
| 73 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Щ, щ»****.* | 1 |
| 74 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Х, х»****.* | 1 |
| 75 | Письмо заглавной и строчной буквы *«****Ц, ц»****.* | 1 |
| 76 | Знакомство с буквой «**ь»**. Особенности буквы «**ь»**. | 1 |
| 77 | Письмо строчной буквы *«****ь».*** | 1 |
| 78 | Слова с разделительным ь. | 1 |
| 79 | Письмо строчной буквы *«****ъ».*** | 1 |
| 80 | Закрепление написания всех букв русского алфавита. | 1 |

**2 полугодие**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** |
| 1. | Язык как средство общения. Порядок действий при списывании. | 1 |
| 2. | Устная и письменная речь. Знаки препинания в конце предложения. | 1 |
| 3. | Речевой этикет: слова приветствия. Интонация предложений; восклицательный знак в конце предложений. | 1 |
| 4. | Речевой этикет: слова приветствия, прощания, извинения. Отработка порядка действий при списывании. | 1 |
| 5. | Речевой этикет: слова просьбы и извинения. Слова, отвечающие на вопросы *кто? что?* | 1 |
| 6. | Речевой этикет: слова просьбы и благодарности. Слова, отвечающие на вопросы *кто? что?*; знаки препинания в конце предложения. | 1 |
| 7. | Речевой этикет: ситуация знакомства. Собственные имена, правописание собственных имён. | 1 |
| 8. | Алфавит, звуковой анализ | 1 |
| 9. | **Возраст.**  Заглавная буква в именах собственных. | 1 |
| 10. | Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы *какой? какая? какое? какие?* | 1 |
| 11. | Заглавная буква в именах собственных, слогоударная схема. | 1 |
| 12. | Описание внешности. Слова, отвечающие на вопросы *кто? что? какой?какая? какое? какие?* | 1 |
| 13. | **Адрес.**  Заглавная буква в именах собственных, слогоударная схема слов. | 1 |
| 14. | **Адрес.**  Перенос. | 1 |
| 15. | **Родина**.  Перенос, звуковой анализ. | 1 |
| *16* | Развернутое толкование значения слова . | 1 |
| 17. | **Исторические места**.  Ударение, развернутое толкование значения слова. | 1 |
| 18. | **Профессия.**  Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что делает?», «что делал?». | *1* |
| 19 | Слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что делает?», «что делал?». | 1 |
| 20. | Речевая ситуация: обсуждение поступков. Повторение правила написания сочетаний ***жи – ши.*** | 1 |
| 21. | Правописание сочетаний ча – ща, чу – щу. Звуковой анализ.ИКТ «Весёлые истории» | 1 |
| 22. | Постановка вопросов к словам, перенос. | 1 |
| 23. | **Кто что любит...**  Поиск слов, отвечающих на заданный вопрос. Перенос. | 1 |
| 24. | **Интересы детей**.  Наблюдение над общим значением однокоренных слов. Поиск слов с определенными звуковыми характеристиками. | 1 |
| 25. | Постановка вопросов к словам. |  |
| 26. | **Хобби**.  Знаки препинания в конце предложения, сочетания жи – ши. | 1 |
| 27. | **Детские фантазии**.  Устойчивые сочетания слов. Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. | 1 |
| 28. | Устойчивые сочетания слов. Постановка вопроса к словам и поиск слов, отвечающих на поставленный (заданный) вопрос. | 1 |
| 29. | **Любимые книги**.  Сочетания чу – щу. Перенос. | 1 |
| 30. | **Домашние питомцы**.  Поиск слов, отвечающих на поставленный (заданный) вопрос Заглавная буква в именах собственных. | 1 |
| 31 | Звуковой анализ. Сочетания жи – ши. | 1 |
| 32. | Ударение. Интонация предложения. | 1 |
| 33. | Определение слова, от которого образовано заданное слово Соотношение количества звуков и букв в словах | 1 |
| 34 | Постановка вопроса к словам. Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. Звуковой анализ. | 1 |
| 35 | **Мои друзья**.  Слова, которые можно записать цифрами. | 1 |
| 36. | Образные выражения. Постановка вопросов к словам. Звуковой анализ. | 1 |
| 37. | Поиск слов, отвечающих на заданные вопросы. Сочетания жи – ши, ча – ща, чу – щу. | 1 |
| 38. | **Школьная жизнь**.  Слово как единство звучания и значения. Ударение. | 1 |
| 39. | Пропедевтика написания слов с безударными гласными. Устойчивые сочетания. Звуковой анализ. | 1 |
| 40 | **День рождения**.  Знакомство с транскрипцией. Многозначность | 1 |
| 41. | Функция мягкого знака. | 1 |
| 42. | **Детские развлечения**.  Слова, которые не называют предметы, их признаки или количество, а только указывают на них. Звуковой анализ. Перенос. | 1 |
| 43. | **Театр.**  Значение слова. Сочетания чк – чн. Частичный звуковой анализ. | 1 |
| 44. | Многозначность. Выбор контекстуальных синонимов. | 1 |
| 45. | Сравнение слов по звуковому составу. Поиск слов, отвечающих на заданный вопрос. | 1 |
| 46. | **Разговорная и научная речь**.  Образование слов. Разделительный мягкий знак. Пропедевтика написания слов с безударными гласными. | 1 |
| 47. | **Разговорная и научная речь**.  Образование слов. Разделительный мягкий знак. Пропедевтика написания слов с безударными гласными. | 1 |
| 48. | **Разговорная и научная речь**.  Образование слов. Разделительный мягкий знак. Пропедевтика написания слов с безударными гласными. | 1 |
| 49. | **Зоопарк**.  Неизменяемые слова. Поиск слов, отвечающих на заданные вопросы. | 1 |
| 50. | Йотированная функция букв гласных. Поиск слов, отвечающих на заданные вопросы. | 1 |
| 51. | **Повторение**  **Цирк.**  Слова, которые пришли в русский язык из других языков. Перенос. Постановка вопросов к заданным словам. | 1 |
| 52. | **Повторение.** | 1 |
| 53 | Диктант. | 1 |
| 54. | Контрольное  списывание. | 1 |

**2 класс**

| **№** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **уроков** |
| --- | --- | --- |
| **1.** | ***«Как устроен наш язык»***  Звуки речи и буквы. | 1. |
| **2** | ***«Как устроен наш язык»***  Гласные и согласные звуки и их буквы | 1 |
| 3. | ***«Как устроен наш язык»***  Обозначение звуков речи на письме. | 1 |
| 4.  5. | ***«Как устроен наш язык»***  Ударные и безударные гласные звуки в слове.  Стартовая диагностика. | 1  1 |
| 6. | ***«Как устроен наш язык»***  Согласные звуки. | 1 |
| 7. | ***«Как устроен наш язык»***  Согласные твёрдые и мягкие, звонкие и глухие. | 1 |
| 8.  9. | ***«Как устроен наш язык»***  Звонкие согласные звуки в конце слова.  Входная контрольная работа. | 1  1 |
| 10. | ***«Правописание»***  Учимся писать сочетания ***жи — ши.*** | 1 |
| 11. | ***«Правописание»***  Учимся писать сочетания ча-ща. | 1 |
| 12. | ***«Правописание»***  Учимся писать сочетания ***чу — щу*** | 1 |
| 13-14 | ***«Как устроен наш язык»***  Разделительный мягкий знак (***ь***). | 2 |
| 15. | ***«Как устроен наш язык»***  Слог. | 1 |
| 16. | ***«Правописание»***  Учимся переносить слова. | 1 |
| 17.  18.  19. | ***«Правописание»***  Учимся переносить слова.  Контрольный диктант по теме «Правописание сочетаний жи-ши, ча-ща, чу-щу, перенос слова.  Работа над ошибками. Словарный диктант. | 1  1  1 |
| 20. | ***«Как устроен наш язык»***  . Слоги ударные и безударные. Роль ударения | 1 |
| 21. | ***«Как устроен наш язык»***  ***Слово.*** | 1 |
| 22. | Слова, называющие предмет | 1 |
| 23. | Слова, называющие признаки и действия предметов | 1 |
| 24. | . Слово и предложение. | 1 |
| 25. | Восклицательные и невосклицательные предложения. | 1 |
| 26. | Слова в предложении. | 1 |
| 27**.** | ***«Как устроен наш язык»***  Окончание как часть слова. | 1 |
| 28. | Изменение формы слова с помощью окончания. | 1 |
| 29. | Неизменяемые слова. | 1 |
| 30. | ***«Правописание»***  Вспоминаем правило написания прописной буквы | 1 |
| 31. | Вспоминаем правило написания прописной буквы | 1 |
| 32. | ***«Как устроен наш язык»***  Корень как часть слова. | 1 |
| 33. | ***«Правописание»***  Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова | 1 |
| 34. | Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. | 1 |
| 35. | Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова. | 1 |
|
| 36. | ***«Как устроен наш язык»***  Корень как общая часть родственных слов | 1 |
| 37. | ***«Правописание»***  Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова | 1 |
| 38. | Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова | 1 |
| 39-43 | Учимся писать буквы безударных гласных в корне слова  Контрольный диктант.  Итоговая проверочная работа. | 5 |
|
| 44.. | ***«Как устроен наш язык»***  Однокоренные слова. | 1 |
| 45. | Учимся писать буквы согласных в корне слова. | 1 |
| 46. | Учимся писать буквы согласных в корне слова. | 1 |
| 47. | Учимся писать буквы согласных в корне слова. | 1 |
| 48. | ***«Как устроен наш язык»***  Корень слова с чередованием согласных | 1 |
| 49. | ***«Правописание»***  Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова | 1 |
| 50. | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| 51. | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слов | 1 |
| 52. | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| 53. | Учимся писать буквы гласных и согласных в корне слова. | 1 |
| 54. | ***«Как устроен наш язык»***  Суффикс как часть слова; *значения суффиксов* | 1 |
| 55. | Значения суффиксов | 1 |
| 56. | ***«Правописание»***  Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне | 1 |
| 57. | Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. | 1 |
| 58-60 | Учимся писать слова с непроизносимыми согласными в корне. | 3 |
| 61. | ***«Как устроен наш язык»***  Суффикс как часть слова; *значения суффиксов.* | 1 |
| 62. | ***«Правописание»***  Учимся писать суффиксы **-ёнок-**, **-онок** | 1**-** |
| 63. | **-** Учимся писать суффиксы **-ёнок-**, **-онок-** | **1** |
| 64. | Учимся писать суффиксы  **-ёнок-**, **-онок-** | **1** |
| 65. | **«Как устроен наш язык»**  Суффикс как часть слова; *значения суффиксов* | 1 |
| 66. | ***«Правописание»***  Учимся писать суффикс **-ость-** | 1 |
| 67. | ***«Как устроен наш язык»***  Образование слов с помощью суффиксов | 1 |
| 68. | ***«Правописание»***  Учимся писать суффиксы имён прилагательных. Образование слов с помощью суффиксов. | 1 |
| 69. | ***«Как устроен наш язык»***  Образование слов с помощью суффиксов | 1 |
| 70-76. | ***«Правописание»***  Учимся писать корни и суффиксы | 7 |
| 77. | ***«Как устроен наш язык»***  Приставка как часть слова. | 1 |
| 78. | Значения приставок. | 1 |
| 79. | ***«Правописание»***  Учимся писать приставки. | 1 |
| 80. | Учимся писать приставки | 1 |
| 81. | Различаем приставки с буквами ***о***, ***а*** | 1 |
| 82. | ***«Как устроен наш язык»***  Образование слов с помощьюприставок | 1 |
| 83. | **«Правописание»**  Учимся писать разделительный твёрдый знак (***ъ***) | 1 |
| 84. | Различаем разделительные ***ь*** и ***ъ.*** | 1 |
| 85. | ***«Как устроен наш язык»***  . Как образуются слова. | 1 |
| 86. | ***«Правописание»***  Различаем разделительные ***ь*** и ***ъ.*** | 1 |
| 87. | ***«Как устроен наш язык»***  *Основа слова.* | 1 |
| 88. | ***«Правописание»***  Учимся различать предлоги и приставки | 1 |
| 89. | Учимся различать предги и приставки. | 1 |
| 90. | ***«Как устроен наш язык»***  Повторяем состав слова. | 1 |
| 91. | ***«Правописание»***  Повторяем правописание частей слова. | 1 |
| 92. | Повторяем правописание частей слова. | 1 |
| 93. | ***«Как устроен наш язык»***  Слово и его лексическое значение. | 1 |
| 94. | Значение слова. | 1 |
| 95  96 | ***«Правописание»***  Повторяем правописание частей слова.  Проверочная работа. | 2 |
| 97. | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 98. | Заголовок текста. | 1 |
| 99. | ***«Как устроен наш язык»***  Как сочетаются слова. | 1 |
| 100. | Значение слова в словаре и тексте. | 1 |
| 101. | ***«Правописание»***  Повторяем правописание частей слова. | 1 |
| 102. | ***«Развитие речи»***  . Один текст — разные заголовки | 1 |
| 103. | Учимся озаглавливать текст. | 1 |
| 104. | ***«Как устроен наш язык»***  . Слово в толковом словаре и тексте. | 1 |
| 105. | Слова однозначные и многозначные. | 1 |
| 106. | ***«Правописание»***  Учимся находить и проверять орфограммы в слове. | 1 |
| 107. | ***«Развитие речи»***  Учимся озаглавливать текст. | 1 |
| 108. | Как строится текст. Окончание текста. | 1 |
| 109. | ***«Как устроен наш язык»***  Как появляются многозначные слова. | 1 |
| 110. | ***«Правописание»***  Учимся находить и проверять орфограммы в слове. | 1 |
| 111. | ***«Развитие речи»***  Учимся заканчивать текст. | 1 |
| .112-113 | Слова – синонимы.  Сочетание синонимов с другими словами. | 2 |
| 114. | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила | 1 |
| 115. | ***«Развитие речи»***  . Как строится текст. Начало текста | 1 |
| 116. | Сочиняем начало текста. | 1 |
| 117. | ***«Как устроен наш язык»***  Как используются синонимы. | 1 |
| 118. | Синонимы в тексте.  Учимся применять орфографические правила. | 1 |
| 119. | ***«Развитие речи»***  Учимся составлять текст.  Последовательность предложений в тексте. | 1 |
| 120. | ***«Как устроен наш язык»***  Слова-антонимы. | 1 |
| 121. | Сочетание антонимов с другими словами. | 1 |
| 122. | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила.  Связь предложений в тексте. | 1 |
| 123.  . | ***«Как устроен наш язык»***  Слова-омонимы. Слова исконные и заимствованные. | 1 |
| 124-126 | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила. | 3 |
| 127. | ***«Развитие речи»***  Абзац. | 1 |
| 128-  129 | Учимся выделять абзацы. | 2 |
| 130. | ***«Как устроен наш язык»***  Значения заимствованных слов. | 1 |
| 131. | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила | 1 |
| 132. | ***«Развитие речи»***  Абзац. Последовательность абзацев в тексте.  Учимся составлять текст из абзацев. | 1 |
| 133. | ***«Как устроен наш язык»***  *Устаревшие слова.* | 1 |
| 134. | Устаревшие слова, слова-синонимы, новые слова.  Учимся применять орфографические правила. | 1 |
| 135. | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила. | 1 |
| 136. | ***«Развитие речи»***  План текста. | 1 |
| 137. | Учимся составлять план текста. | 1 |
| 138. | ***«Как устроен наш язык»***  Фразеологизмы. | 1 |
| 139-140 | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила.  Контрольный диктант. | 2 |
| 141. | ***«Развитие речи»***  Составляем текст по плану. | 1 |
| 142. | Текст - описание. | 1 |
| 143. | ***«Как устроен наш язык»***  Использование фразеологизмов. | 1 |
| 144. | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила | 1 |
| 145. | ***«Развитие речи»***  Особенности текста описания. | 1 |
| 146. | Учимся сочинять текст – описание. | 1 |
| 147. | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила | 1 |
| 148. | ***«Развитие речи»***  Учимся сочинять текст-описание. | 1 |
| 149. | Учимся сочинять текст-описание. | 1 |
| 150. | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила. | 1 |
| 151. | ***«Развитие речи»***  Учимся сочинять яркий текст-описание. | 1 |
| 152. | Текст-повествование. | 1 |
| 153. | Особенности текста-повествования. | 1 |
| 154-156 | ***«Правописание»***  Учимся применять орфографические правила. | 3 |
| 157. | ***«Развитие речи»***  Учимся сочинять текст-повествование | 1 |
| 158-159 | Описание и повествование в тексте. | 2 |
| 160. | Текст-рассуждение. | 1 |
| 161-162. | Особенности текста-рассуждения. | 1 |
| 163. | Описание. Повествование. Рассуждение. | 1 |
| 164. | ***Комплексное повторение изученного.***  ***Итоговая проверочная работа.*** | 1 |
| 165-166 | ***Итоговая диагностическая работа.*** | 2 |
| 167. | ***Комплексное повторение пройденного.*** | 1 |
| 168. | ***Комплексное повторение пройденного*** | 1 |
| 169-170 | ***Комплексное повторение пройденного.*** | 2 |

**3 класс**

| **№** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | Повторяем фонетику | 1 |
| 2 | Вспоминаем правило написания прописной буквы | 1 |
| 3. | Фонетический разбор слова | 1 |
| 4 | Вспоминаем правила переноса слов | 1 |
| 5 | Повторяем текст, его признаки и типы | 1 |
| 6 | Фонетический разбор слова | 1 |
| 7 | Повторяем правила обозначения гласных после шипящих | 1 |
| 8 | Повторяем состав слова | 1 |
| 9 | Повторяем правописание безударных гласных в корне слова | 1 |
| 10 | Повторяем признаки и типы текста | 1 |
| 11 | Разбор слова по составу | 1 |
| 12 | Повторяем правописание согласных в корне слова | 1 |
| 13 | Повторяем словообразование | 1 |
| 14 | Текущий диктант или тест по теме «По­вторение изученных орфо­грамм». | 1 |
| 15 | Анализ оши­бок, допу­щенных в диктанте. Правило написания непроизно­симых со­гласных в корне слова. | 1 |
| 16 | Текст и его заголовок | 1 |
| 17 | Разбор слова по составу и словообразование | 1 |
| 18 | Вспоминаем правописание суффиксов | 1 |
| 19 | Повторяем правописание приставок | 1 |
| 20 | Текущая контроль­ная рабо­та или тест по темам «Фонети­ческий анализ слова, разбор слова по составу». | 1 |
| 21 | Заголовок и начало текста | 1 |
| 22 | Предложение и его смысл. Слова в предложении | 1 |
| 23 | Виды предложения по цели высказывания и интонации | 1 |
| 24 | Последовательность предложений в тексте | 1 |
| 25 | Списыва­ние по те­ме «По­вторение изученных орфо­грамм».  Деление текста на абзацы | 1 |
| 26 | Главные члены предложения | 1 |
| 27 | Повторяем написание разделительного твёрдого и разделительного мягкого знаков | 1 |
| 28 | Главные члены предложения | 1 |
| 29 | Учимся писать приставки | 1 |
| 30 | Учимся писать приставки, оканчивающиеся на ***з/с*** | 1 |
| 31 | Подлежащее | 1 |
| 32 | Сказуемое | 1 |
| 33 | Учимся писать письма | 1 |
| 34 | Подлежащее и сказуемое | 1 |
| 35 | Итоговая контроль­ная рабо­та по те­мам «Про­стое пред­ложение. Виды предложе­ний по це­ли выска­зывания и по интона­ции. Глав­ные члены предложе­ния». | 1 |
| 36 | Учимся писать письма | 1 |
| 37 | Второстепенные члены предложения | 1 |
| 38 | Обстоятельство | 1 |
| 39 | Обстоятельство | 1 |
| 40 | Учимся писать приставку **с-** | 1 |
| 41 | Итоговый диктант по  теме «Ор­фограммы, изученные во 2 классе». | 1 |
| 42 | Анализ ошибок, допущен­ных в дик­танте. | 1 |
| 43 | Учимся писать письма | 1 |
| 44 | Определение | 1 |
| 45 | Определение | 1 |
| 46 | Учимся писать слова с двумя корнями | 1 |
| 47 | Запоминаем соединительные гласные ***о***, ***е*** | 1 |
| 48 | Учимся писать письма | 1 |
| 49 | Дополнение | 1 |
| 50 | Дополнение | 1 |
| 51 | Учимся писать буквы ***о***, ***ё*** после шипящих в корне слова | 1 |
| 52 | Текущая контроль­ная работа или тест по темам «Рас­пространен­ные и не­распростра­ненные предложе­ния. Второ­степенные члены пред­ложения». | 1 |
| 53 | Учимся писать буквы о, ё после шипящих в корне слова | 1 |
| 54 | Учимся писать письма | 1 |
| 55 | Однородные члены предложения | 1 |
| 56 | Учимся обозначать звук [ы] после звука [ц] | 1 |
| 57 | Однородные члены предложения | 1 |
| 58 | Знаки препинания при однородных членах предложения | 1 |
| 59 | Учимся писать письма | 1 |
| 60 | Однородные члены предложения | 1 |
| 61 | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами |  |
| 62 | Однородные члены предложения | 1 |
| 63 | Учимся ставить знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |
| 64 | Учимся писать письма | 1 |
| 65 | Повторяем фонетику и состав слова | 1 |
| 66 | Итоговая контроль­ная работа за первое полугодие по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложе­ние». | 1 |
| 67 | Повторение | 1 |
| 68 | Итоговый диктант за первое полугодие по  теме «Орфограммы, изученные в первом полугодии». | 1 |
| 69 | Анализ ошибок, допущен­ных в дик­танте.  Повторение по темам «Фонетика. Состав слова. Синтаксис. Простое предложе­ние». | 1 |
| 70 | Части речи | 1 |
| 71 | Самостоятельные и служебные части речи | 1 |
| 72 | Повторение по теме «Текст. План текста» | 1 |
| 73 | Имя существительное | 1 |
| 74 | Повторение по теме «Орфограммы корня» | 1 |
| 75 | Учимся писать изложение | 1 |
| 76 | Род имён существительных | 1 |
| 77 | Род имён существительных | 1 |
| 78 | Учимся писать изложение | 1 |
| 79 | Число имён существительных | 1 |
| 80 | Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных | 1 |
| 81 | Правописание ***ь*** после шипящих на конце имён существительных | 1 |
| 82 | Число имён существительных | 1 |
| 83 | Изменение имён существительных по числам | 1 |
| 84 | Изменение имён существительных по числам | 1 |
| 85 | Текущая контроль­ная работа  по теме «Части ре­чи, род и число имен существи­тельных». | 1 |
| 86 | Учимся писать изложение | 1 |
| 87 | Изменение имён существительных  по падежам | 1 |
| 88 | Падеж имён существительных | 1 |
| 89 | Падеж имён существительных | 1 |
| 90 | Учим слова с удвоенными согласными в корне слова | 1 |
| 91 | Учимся писать письма | 1 |
| 92 | Падеж имён существительных | 1 |
| 93 | Учимся писать суффикс **-ок-** в именах существительных | 1 |
| 94 | Падеж имён существительных | 1 |
| 95 | Учимся писать суффиксы **-ец-** и **-иц-** и сочетания ***ичк*** и ***ечк*** | 1 |
| 96 | Работаем с текстом | 1 |
| 97 | Склонение имён существительных | 1 |
| 98 | Учимся писать сочетания ***инк*** и ***енк*** | 1 |
| 99 | Склонение имён существительных | 1 |
| 100 | Мяг­кий знак по­сле шипя­щих на кон­це имен су­ществи­тельных. |  |
| 101 | Текущий диктант по  темам «Мяг­кий знак по­сле шипя­щих на кон­це имен су­ществи­тельных. Удвоенные согласные в словах. Суффиксы имен суще­ствитель­ных». | 1 |
| 102 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |
| 103 | Работаем с текстом | 1 |
| 104 | Склонение имён существительных | 1 |
| 105 | Тест по  теме «Род, число, падеж, склонение имен су­ществи­тельных». | 1 |
| 106 | Правописание безударных окончаний имён существительных 1-го склонения | 1 |
| 107 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 |
| 108 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения | 1 |
| 109 | Учимся писать изложение | 1 |
| 110 | Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые | 1 |
| 111 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 2-го склонения | 1 |
| 112 | Имена существительные собственные и нарицательные | 1 |
| 113 | Гласные ***о*** и ***е*** в окончаниях имён существительных после шипящих и ***ц*** | 1 |
| 114 | Учимся писать изложение | 1 |
| 115 | Способы образования имён существительных | 1 |
| 116 | Способы образования имён существительных | 1 |
| 117 | Правописание безударных окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |
| 118 | Итоговая контроль­ная работа  по теме «Грамма­тические признаки имени существи­тельного». | 1 |
| 119 | Учимся писать безударные окончания имён существительных 3-го склонения | 1 |
| 120 | Учимся писать изложение | 1 |
| 121 | Повторяем фонетику и состав слова | 1 |
| 122 | Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных 1, 2, 3-го склонения | 1 |
| 123 | Итоговый диктант  по теме «Орфо­граммы, изученные в третьей четверти». | 1 |
| 124 | Анализ ошибок, допущен­ных в диктанте.  Повторение по теме «Имя существительное» | 1 |
| 125 | Имя прилагательное | 1 |
| 126 | Правописание окончаний имён существительных множественного числа | 1 |
| 127 | Повторение по теме «Текст» | 1 |
| 128 | Имя прилагательное | 1 |
| 129 | Повторяем правописание безударных окончаний имён существительных | 1 |
| 130 | Имя прилагательное | 1 |
| 131 | Правописание окончаний имён существительных на ***-ий***,  ***-ия***, ***-ие*** | 1 |
| 132 | Правописание окончаний имён существительных на ***-ий***,  ***-ия****,****-ие*** | 1 |
| 133 | Повторение правописания безударных окончаний имён существительных | 1 |
| 134 | Текущий диктант  по теме «Правопи­сание па­дежных окончаний имен су­ществи­тельных». | 1 |
| 135 | Анализ ошибок, допущен­ных в дик­танте.  Повторение по теме «Правопи­сание па­дежных окончаний имен су­ществи­тельных». | 1 |
| 136 | Качественные имена прилагательные | 1 |
| 137 | Качественные имена прилагательные | 1 |
| 138 | Изложение с элементами сочинения | 1 |
| 139 | Правописание окончаний имён прилагательных | 1 |
| 140 | Учимся писать изложение | 1 |
| 141 | Правописание окончаний имён прилагательных | 1 |
| 142 | Краткая форма качественных прилагательных | 1 |
| 143 | Правописание окончаний имён прилагательных | 1 |
| 144 | Учимся писать сочинение | 1 |
| 145 | Относительные имена прилагательные | 1 |
| 146 | Правописание относительных прилагательных | 1 |
| 147 | Как образуются относительные прилагательные | 1 |
| 148-149 | Правописание относительных прилагательных | 2 |
| 150 | Учимся писать сочинение | 1 |
| 151 | Правописание относительных прилагательных | 1 |
| 152 | Текущая контроль­ная рабо­та по теме «Имя при­лагатель­ное и его граммати­ческое значение». | 1 |
| 153 | Притяжательные прилагательные | 1 |
| 154 | Правописание притяжательных прилагательных | 1 |
| 155 | Повторение по теме «Текст» | 1 |
| 156 | Текущий диктант  по теме «Правопи­сание па­дежных окончаний имен при­лагатель­ных». | 1 |
| 157 | Анализ ошибок, допущен­ных в дик­танте. | 1 |
| 158 | Правописание краткой формы имён прилагательных | 1 |
| 159 | Местоимение | 1 |
| 160 | Работаем с текстом | 1 |
| 161 | Личные местоимения | 1 |
| 162 | Личные местоимения | 1 |
| 163 | Правописание местоимений с предлогами | 1 |
| 164 | Как изменяются местоимения | 1 |
| 165 | Правописание местоимений | 1 |
| 166 | Как изменяются местоимения | 1 |
| 167 | Как изменяются местоиме­ния. | 1 |
| 168 | Правопи­сание ме­стоимений. Как изме­няются место­имения. | 1 |
| 169 | Ком­плексная итоговая контроль­ная рабо­та. На ма­териале блоков «Как уст­роен наш язык», «Правопи­сание», «Развитие речи». | 1 |
| 170 | Праздник «Знатоки русского языка». | 1 |

**4 класс**

| **№** | **Темы уроков** | **Кол-во**  **часов** |
| --- | --- | --- |
| 1. | ***«Развитие речи»***  Повторение. Пишем письма. | 1 |
| 2. | ***«Как устроен наш язык»***  Повторяем фонетику и словообразование. | 1 |
| 3. | ***«Правописание»***  Вспоминаем изученные орфограммы. | 1 |
| 4. | Вспоминаем изученные орфограммы. | 1 |
| 5. | ***«Развитие речи»***  Повторение. Пишем письма. | 1 |
| 6. | ***«Как устроен наш язык»***  Повторяем признаки имени существительного. | 1 |
| 7. | ***«Правописание»***  Повторяем правописание окончаний имён существительных 1-го склонения. | 1 |
| 8. | Повторяем правописание окончаний имён существительных 2-го склонения. | 1 |
| 9. | Повторяем правописание окончаний имён существительных 3-го склонения | 1 |
| 10-11 | ***«Развитие речи»***  Пишем письма. | 2 |
| 12. | ***«Как устроен наш язык»***  Морфологический разбор имени существительного. | 1 |
| 13. | Морфологический разбор имени существительного | 1 |
| 14. | ***«Правописание»***  Правописание безударных падежных окончаний имён существительных. | 1 |
| 15. | ***«Развитие речи»***  Текст –рассуждение. | 1 |
| 16. | ***«Как устроен наш язык»***  Повторяем признаки имени прилагательного. | 1 |
| 17. | ***«Правописание»***  Орфограммы в окончаниях имён прилагательных. | 1 |
| 18. | Текущий диктант по теме: «Орфограммы корня» | 1 |
| 19. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. | 1 |
| 20. | ***«Как устроен наш язык»***  Морфологический разбор имени прилагательного. | 1 |
| 21. | Контрольное списывание по теме «Орфограммы корня» | 1 |
| 22. | ***«Развитие речи»***  . Типы текста | 1 |
| 23. | ***«Правописание»***  Буквы ***о***, ***ё*** после шипящих и ***ц.*** | 1 |
| 24. | Повторяем орфограмму «Мягкий знак на конце слов после шипящих». | 1 |
| 25. | ***«Как устроен наш язык»***  Повторяем местоимение. | 1 |
| 26. | ***Тест*** по теме «Фонетика, словообразование, грамматические признаки изученных частей речи» | 1 |
| 27 | ***«Правописание»***  Орфограммы приставок. | 1 |
| 28. | Разделительный твёрдый знак и разделительный мягкий знак. | 1 |
| 29. | ***«Развитие речи»***  Изложение. | 1 |
| 30. | ***«Как устроен наш язык»***  Разбор по членам предложения. | 1 |
| 31. | Синтаксический разбор предложения. | 1 |
| 32. | Синтаксический разбор предложения. | 1 |
| 33. | **Итоговая контрольная работа** по теме «Грамматические признаки имен существительных, имен прилагательных, местоимений; разбор по членам предложения, синтаксический анализ предложения.» | 1 |
| 34. | ***«Правописание»***  Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
| 35. | Знаки препинания при однородных членах предложения. | 1 |
| 36. | ***«Как устроен наш язык»***  Синтаксический разбор предложения. | 1 |
| 37. | ***Итоговый диктант*** по теме «Орфограммы в приставках, корнях и суффиксах» | 1 |
| 38. | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. | 1 |
| 39. | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 40. | Синтаксический разбор предложения. | 1 |
| 41. | ***«Как устроен наш язык»***  Глагол. | 1 |
| 42. | Глагол как часть речи. | 1 |
| 43. | ***«Правописание»***  Правописание приставок в глаголах. | 1 |
| 44 | Правописание ***не*** с глаголами. | 1 |
| 45 | ***«Развитие речи»***  Изложение. | 1 |
| 46. | ***«Как устроен наш язык»***  . Вид глагола | 1 |
| 47. | Начальная форма глагола. | 1 |
| 48. | Личные формы глагола | 1 |
| 49. | **Текущая контрольная работа** по теме«Глагол как часть речи». | 1 |
| 50. | Лицо и число глаголов. | 1 |
| 51. | ***«Правописание»***  Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 1 |
| 52. | Мягкий знак после шипящих в глаголах. | 1 |
| 53. | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 54. | ***«Правописание»***  Правописание ***–ться*** и ***-тся*** в глаголах. | 1 |
| 55. | Правописание ***–ться*** и ***-тся*** в глаголах. | 1 |
| 56. | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 57 | ***«Как устроен наш язык»***  Спряжение глаголов. | 1 |
| 58 | Спряжение глаголов. | 1 |
| 59 | Спряжение глаголов. | 1 |
| 60 | **Текущий диктант по теме «**Мягкий знак после шипящих в глаголах, ***тся*** и ***ться*** в глаголах» | 1 |
| 61 | ***«Правописание»***  Правописание глаголов. | 1 |
| 62. | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 63 | ***«Правописание»***  Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 64 | Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 65 | Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 66 | Правописание безударных окончаний глаголов. | 1 |
| 67 | **Списывание по теме** «Правописание глаголов на ***тся*** и ***ться***». | 1 |
| 68 | ***«Развитие речи»***  Текст | 1 |
| 69 | ***Текущее изложение*** | 1 |
| 70 | ***«Правописание»***  Правописание глаголо | 1 |
| 71 | Правописание глаголов. | 1 |
| 72 | Текущий диктант по теме «Правописание глаголов на ***тся*** и ***ться***». | 1 |
| 73 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Работа над ошибками. | 1 |
| 74 | **Комплексная контрольная работа** | 1 |
| 75 | Правописание глаголов. | 1 |
| 76 | ***«Как устроен наш язык»***  Настоящее время глагола. | 1 |
| 77 | ***«Правописание»***  Правописание суффиксов глаголов. | 1 |
| 78 | ***«Как устроен наш язык»***  Прошедшее время глагола. | 1 |
| 79 | Прошедшее время глагола. | 1 |
| 80 | ***«Развитие речи»***  Изложение. | 1 |
| 81 | ***«Правописание»***  Правописание суффиксов глаголов. | 1 |
| 82 | ***«Как устроен наш язык»***  . Будущее время глагола. | 1 |
| 83 | ***«Правописание»***  Правописание суффиксов глаголов | 1 |
| 84 | ***«Как устроен наш язык»***  Изменение глаголов по временам. | 1 |
| 85 | **Текущая контрольная работа** по теме «Глагол как часть речи» | 1 |
| 86 | ***«Развитие речи»***  Изложение с элементами сочинения. | 1 |
| 87 | ***«Как устроен наш язык»***  Наклонение глагола. Изъявительное наклонение. | 1 |
| 88 | Условное наклонение глагола. | 1 |
| 89 | ***«Правописание»***  Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени. | 1 |
| 90 | Правописание окончаний глаголов в прошедшем времени | 1 |
| 91 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 92 | ***«Как устроен наш язык»***  Повелительное наклонение глагола | 1 |
| 93 | Повелительное наклонение глагола. | 1 |
| 94 | Словообразование глаголов. | 1 |
| 95 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 96 | ***«Как устроен наш язык»***  Глагол в предложении. | 1 |
| 97 | Глагол в предложении. | 1 |
| 98 | ***«Правописание»***  Правописание глаголов. | 1 |
| 99 | Правописание глаголов. | 1 |
| 100 | **Текущий диктант** по теме «Правописание глаголов» | 1 |
| 101 | Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте. Работа над ошибками. | 1 |
| 102 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 103 | ***«Как устроен наш язык»***  Морфологический разбор глагола. | 1 |
| 104 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 105 | ***«Как устроен наш язык»***  Наречие | 1 |
| 106 | Наречие. | 1 |
| 107 | Наречие. | 1 |
| 108 | Как образуются наречия. | 1 |
| 109 | ***«Правописание»***  Правописание гласных на конце наречий. | 1 |
| 110 | Правописание гласных на конце наречий. | 1 |
| 111 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 112 | ***Списывание*** по теме ***«***Правописание гласных на конце наречий. | 1 |
| 113 | ***«Как устроен наш язык»***  Морфологический разбор наречий. | 1 |
| 114 | ***«Правописание»***  Мягкий знак на конце наречий после шипящих. | 1 |
| 115 | **Текущее изложение.** | 1 |
| 116 | Мягкий знак на конце наречий после шипящих. | 1 |
| 117 | Мягкий знак на конце наречий после шипящих | 1 |
| 118 | **Итоговая контрольная работа.** | 1 |
| 119 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 1 |
| 120 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 121 | **Итоговый диктант** по теме «Правописание наречий» | 1 |
| 122 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. Имя числительное. | 1 |
| 123 | ***«Как устроен наш язык»***  Имя числительное | 1 |
| 124 | Текст. | 1 |
| 125 | ***«Как устроен наш язык»***  Изменение имён числительных. | 1 |
| 126 | ***«Правописание»***  Слитное и раздельное написание числительных | 1 |
| 127 | Правописание мягкого знака в именах числительных. | 1 |
| 128 | Правописание числительных | 1 |
| 129 | **«Развитие речи»**  Текст.. | 1 |
| 130 | ***«Правописание»***  Повторяем правила правописания мягкого знака в словах. | 1 |
| 131 | **Диагностическая работа** (независимая экспертиза). | 1 |
| 132 | ***«Как устроен наш язык»***  .Связь слов в предложении. Словосочетание. | 1 |
| 133 | Словосочетание. |  |
| 134 | Словосочетание. Предложение. | 1 |
| 135 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 136 | ***«Правописание»***  Правописание слов в словосочетаниях. | 1 |
| 137 | ***«Как устроен наш язык»***  Связи слов в словосочетании. Согласование. | 1 |
| 138 | ***«Правописание»***  Правописание слов в словосочетаниях. | 1 |
| 139 | ***«Как устроен наш язык»***  Связь слов в словосочетании. Управление. | 1 |
| 140 | ***«Правописание»***  Правописание слов в словосочетаниях. | 1 |
| 141 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 142 | ***«Как устроен наш язык»***  Связи слов в словосочетании. Примыкание. | 1 |
| 143 | ***«Правописание»***  Правописание слов в словосочетаниях. | 1 |
| 144 | **Текущий диктант** по теме «Правописание слов в словосочетаниях». | 1 |
| 145 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 1 |
| 146 | **Текущая контрольная работа** по теме «Словосочетание. Слово и предложение, связь слов в словосочетании». | 1 |
| 147 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 1 |
| 148 | ***«Как устроен наш язык»***  Словосочетание в предложении. | 1 |
| 149 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 150 | ***«Как устроен наш язык»***  Сложное предложение. | 1 |
| 151 | **Списывание по** теме «Правописание слов в словосочетаниях». | 1 |
| 152 | Как связаны части сложносочинённого предложения. | 1 |
| 153 | ***«Правописание»***  Знаки препинания в сложном предложении. | 1 |
| 154 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 1 |
| 155 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 156 | ***«Как устроен наш язык»***  Как связаны части сложноподчинённого предложения. | 1 |
| 157 | Сложносочинённое и сложноподчинённое предложения | 1 |
| 158 | ***«Правописание»***  Учимся ставить запятые между частями сложного предложения | 1 |
| 159 | **Комплексная итоговая контрольная работа.** | 1 |
| 160 | Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. | 1 |
| 161 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 1 |
| 162 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 163 | ***«Как устроен наш язык»***  Сложное предложение. | 1 |
| 164 | ***«Правописание»***  Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 1 |
| 165 | **Текущий диктант** по теме «Знаки препинания в сложном предложении». | 1 |
| 166 | Анализ ошибок, допущенных в диктанте. | 1 |
| 167 | ***«Развитие речи»***  Текст. | 1 |
| 168 | Учимся ставить запятые между частями сложного предложения. | 1 |
| 169 | ***«Как устроен наш язык»***  Сложное предложение. | 1 |
| 170 | ***«Как устроен наш язык»***  Сложное предложение. | 1 |