**Тематическое планирование**

**и основные виды деятельности учащихся**

**1-й класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Темы |
| 1 час в неделю |
| Люди и их дела | Мастера и их работа | 1 |
| Собираем осенние листья (конструиро- вание) | 1 |
| Работаем с природными материалами | Рабочее место. Чудеса из листьев (конструирование, наклеивание) | 1 |
| Игрушки из природ- ных материалов (кон- струирование, соеди- нение) | 1 |
| Птичка-невеличка (конструирование, соединение) | 1 |
| Медвежонок Миша (конструирование, соединение) | 1 |
| Работаем с пластилином | Рабочее место. Непослушный цыплёнок (конструи- рование) | 1 |
| Дымковские игруш- ки (конструирование) | 1 |
| Резвая лошадка (кон- струирование) | 1 |
| Весёлый музыкант(конструирование) | 1 |
| Работаем с цветной бумагой | Рабочее место. Твой помощник ножницы (инструменты, мате- риалы) | 1 |
| Аленький цветочек (отрезание, наклеи- вание) | 1 |
| Салфетка с узорами (вырезание, соедине- ние) | 1 |
| Салфетка под чашку (вырезание, соедине- ние) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Темы |
| 1 час в неделю |
| Работаем по шабло- ну | Мозаика (шаблон, вырезание, конструи- рование) | 1 |
| Скоро Новый год (резание, наклеива- ние) | 1 |
| Учимся аккуратно наклеивать детали | В лесу родилась ёлоч- ка (разметка, сборка) | 1 |
| Снеговичок (размет- ка, сборка) | 1 |
| Сгибаем и склады- ваем бумагу | Рабочее место. Симметрия (сгиба- ние, складывание) | 1 |
| Весёлые снежинки(складывание) | 1 |
| Что узнали. Чему научились | 1 |
| Конструируем и моделируем | Изделие и его кон- струкция (конструи- рование) | 1 |
| Работаем с набором«Конструктор» (кон- струирование) | 1 |
| Подвижное и непод- вижное соединение деталей (конструиро- вание) |
| Модель самоката(конструирование) | 1 |
| Подарок к Дню защитника Отечества (разметка, сборка, отделка) | 1 |
| Искусство оригами (конструирование, складывание) | 1 |
| Подарок к Дню8 марта (разметка, сборка, отделка) | 1 |
| Быстрые самолёты(конструирование) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Темы |
| 1 час в неделю |
| Знакомимся с тканью и нитками | Рабочее место. Учимся шить и вышивать (приёмы подготовки к шитью) | 1 |
| Иглы и игольницы (инструменты, соеди- нение разных мате- риалов) | 1 |
| Нитки. Закладки (отделка строчкой прямого стежка) | 2 |
|  | Что узнали. Чему научились | 1 |
|  | **Итого** | **33** |

**2-й класс**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Темы |
| 1 час в неделю |
|  | Вспомни, подумай, обсуди | 1 |
| 1 | Сооружения Древнего Египта (разметка по шабло- ну, конструирование из можулей) | 1 |
| Долина пирамид Египта (проектирова- ние) | 1 |
| Мастера Египта (кон- струирование, лепка) | 2 |
| Одежда древних египтян (разметка по шаблону, конструи- рование) | 2 |
| 2 | В гостях у Деда Мо- роза (моделирование) | 1 |
| Терем Деда Мороза(конструирование) | 1 |
| Дед Мороз (разметка по шаблону) | 1 |
| Снегурочка (размет- ка по шаблону) | 1 |
| Ёлочные игрушки из пирамидок (шаблон, конструирование из модулей) | 1 |

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Темы |
| 1 час в неделю |
| 3 | Ёлочная гирлянда "флажки" (разметка по линейке) | 1 |
| Снежинки из бумаж- ных полосок (размет- ка по линейке, кон- струирование из модулей) | 1 |
| Ёлочный фонарик (разметка по линей- ке) | 1 |
| Что узнали, чему научились | 1 |
| 4 | Освоение компьютера (материал в рабочей тетради) | 4 |
| 5 | Сооружения Древней Греции и Рима (раз- метка по угольнику, макетирование) | 1 |
| Скульптуры и скуль- пторы (конструиро- вание, лепка) | 1 |
| Посуда древней Греции (копирова- ние) | 1 |
| Римские и Греческие воины (конструиро- вание лепка) | 1 |
| Одежда древних рим- лян и греков (обра- ботка ткани) | 1 |
| Макет Акрополя (конструирование, проектирование) | 1 |
| 6 | Изготавливаем книжку (комплекс- ная технология) | 1 |
| Жилища наших предков (конструиро- вание) | 1 |
| История пуговицы(отделка) | 2 |
| Украшение одежды. Вышивки (отделка) | 2 |
| Пришивание пуговиц с дырочками (отдел- ка) | 1 |
|  | Проверь себя. Что узнали и чему научи- лись во 2-м классе | 1 |
|  | **Итого** | **34** |

**3-й класс**

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел**  | **Темы**  |
| **1 час в неделю** |
| *Вспомни, подумай, обсуди.* *Архитектор, модельер, мастер игрушек* |  Все начинается с замысла. Изготавливаем самолёт-истребитель (конструирование). | 1 |
| *Учимся работать циркулем* | Учимся работать циркулем (разметка чертёжным инструментом) | 1 |
| *От замысла к изделию* | От замысла к изделию (проектирование, конструирование) | 2 |
| *Отражение жизни в изделиях мастеров* | Народные промыслы (проектирование, конструирование, технология обработки) | 2 - по выбору |
| Изготавливаем панно (проектирование, конструирование, технология обработки) |
| Делаем открытку «Белочка» (конструирование, технология обработки)  |
| *Фантазия в изделиях мастеров* | Лепим из теста (проектирование, конструирование) | 2 |
|
| *Время в изделиях мастеров*. *Изучаем технику безопасности.* *Конструируем и моделируем* | Время в изделиях мастеров. Изучаем технику безопасности. Конструируем и моделируем(проектирование, конструирование, построение развёрток) | 4 |
| *Готовимся к Новому году* | Готовимся к Новому году (проектирование, конструирование, технология обработки)  | 2 |
|  | *Проверь себя* |
| *Готовим праздники* | Открытки к 23 февраля (проектирование, конструирование, технология обработки) | 1 |
| Букет к 8 Марта (проектирование, конструирование, технология обработки) | 1 |
| *О чём могут рассказать игрушки* | Делаем игрушки (проектирование, конструирование, технология обработки) | 2–4 - по выбору |
| Выполняем панно (проектирование, конструирование, технология обработки) |
| Изготавливаем кукольный театр, панно (проектирование, конструирование, технология обработки) |  |
| Учимся вышивать крестом (технология обработки) | 2 |
| *Средние века* | Тканые изделия (проектирование, конструирование, технология обработки) | 1 |
| Средневековые технологии (проектирование, конструирование, технология обработки) | 1  |
| Моделируем из бумаги замок (проектирование, конструирование) | 2 |
| Создаем витраж (проектирование, конструирование, технология обработки)  | 1–2 |
|  | *Проверь себя* |
| *Делаем книгу на компьютере* | Текстовые редакторы.Сохраняем документ.Открываем сохранённый текст.Готовим брошюру.Добавляем текст.Оформляем текст.Печатаем брошюру. | 8 |
|  | **Итого**  | **34** |

**Тематическое планирование** **и основные виды деятельности учащихся** **4-й класс (1 час в неделю)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Разделы**  | **Темы**  | **Примерное количество** **часов** |
|  |
| *Вспомни.**Одежда и мода* | Вспомни.Одежда и мода  | 1 |
| *Изготавливаем и одеваем куклу* | Барышня (проектирование, конструирование, технологии обработки) | 4–6 |
| Учимся вышивать (волшебные строчки) (технология обработки) | 2 |
| *Книга в жизни человека* | Ремонтируем книги (технология обработки) | 1–2 |
| Книга о книге (проектирование, конструирование, технологии обработки)  | 1–2 |
| *Конструкция*  | От простой конструкции к сложной (проектирование, конструирование) | 1–2 |
| *Готовимся к Новому году*  | Изготавливаем календарь (проектирование, конструирование, технологии обработки)  | 2 |
|  | *Проверь себя* |  |
| *Ритм в работах мастеров* | Создаем панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)  | 1–2 |
| *Ритм в декоративно-прикладном искусстве* | Составляем композиции панно (проектирование, конструирование, технологии обработки)  | 1–2 |
| *Материал и фактура* | Различные фактуры из бумаги (бумагопластика, проектирование, конструирование, технологии обработки)  | 1–2 |
| Фактура металла (проектирование, конструирование, технологии обработки)  | 1–2 |
| Учимся работать с хрупкой фактурой (проектирование, технологии обработки)  | 1 |
| *Образ нового человека* | Изготавливаем панно «Человек эпохи Возрождения» (проектирование, конструирование, технологии обработки)  | 1–2 |
| *Из тьмы явился свет* | Выполняем модель геликоптера (конструирование, технологии обработки)  | 1 |
| Работаем с конструктором (конструирование) | 1 |
| *Для любознательных*  | Михаил Васильевич Ломоносов (проектирование) | 1 |
|  | *Проверь себя* |  |
| *Мир информации* | Фотография. Изготавливаем фотоколлаж | 1 |
| *Делаем электронную книгу, в которой читатель сам выбирает сюжет* | Программы для презентаций.Выбор цветового оформления.Сохранение книги.Добавление пустой страницы.Добавление текста.Добавление вариантов.Просмотр книги. | 8–12 |
|  | **Итого**  | **34**  |
|  |