**Аннотация**

Литературно- историческое краеведение – один из предметов цикла краеведческих дисциплин.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Интерес к изучению культурной жизни | отдельных | областей | России обусловлен |
| потребностями формирования творчески | и социально | активной личности. Для |
| Тюменской области | эта проблема более | актуальна, | так | как её | решением является |

условием воспитания гражданина края.

**Цель курса**:формирование системы мировоззрения учащихся5классов на основеприобщения их к художественной культуре коренных народов Тюменской области, как носителей традиций региона.

**Задачи:**

1. Формировать представления об особенностях художественной культуры и истоков литературного творчества коренных народов региона

1. Содействовать межпредметной организации знаний и умений школьников
2. Создать условия для совершенствования ключевых компетенций учащихся
3. Обучать приемам и методам научного исследования через поисково-исследовательскую деятельность
4. Воспитывать сознательное отношение к литературным богатствам родной земли
5. Содействовать самоопределению личности в выборе способа получения дальнейшего образования.

**Общая характеристика элективного курса «Литературно-историческое краеведение»**

Рабочая программа состоит из пояснительной записки, общей характеристики элективного курса, описание места курса в учебном плане, личностные, метапредметные и предметные результаты освоения предмета, содержание учебного курса, тематического

планирования, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Обучающиеся 5 классов имеют различные учебные возможности. С учетом уровневой специфики классов выстроена система учебных занятий.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа составлена на основе содержания общего образования и | Требований к |
| результатам общего образования, представленных | в Федеральном | государственном |
| образовательном | стандарте второго поколения, включает |  | в себя материалы, не |
| содержащиеся в базовых программах, тем самым расширяет, углубляет | знания учащихся |
| по литературе. | Но уровень эффективности традиционных | уроков | литературы |
| недостаточен для | решения задач. При всех достоинствах современных программ по |
| литературе | ни | в одной не содержится рекомендаций | изучения | литературного |
| краеведения | в средних классах. Курс неразрывно | связан | с | учебными | предметами |

«Литература» , «Русский язык», «История», «Искусство».

Актуальность данной программы заключается в том, что реализация регионального компонента способствует развитию новых знаний учащихся о фольклоре, литературе родного края, помогает развивать понимание исторической преемственности поколений, важность сохранения, распространения и развития национальной культуры, воспитание бережного отношения к языку, способствует духовно-нравственному развитию личности.

На уроках используются различные виды и формы занятий (экскурсии, фольклорные экспедиции, литературные уроки-концерты, литературно-краеведческие мероприятия (викторины, олимпиады, концерты, конкурсы, вечера), чтение и анализ литературных произведений, беседы).

Приемы и методы: групповые, индивидуальные, личностно-ориентированные

Структура программы формируется преимущественно по хронологическому принципу: от произведений прошлых лет к современности. Программа разработана руководствуясь следующими принципами: научность содержания, доступность для учащихся с учетом особенностей психологической и эмоциональной сфер личности, интеграции знаний, полученных за предшествующий период обучения. При реализации программы учитывается индивидуальный подход, доступность, целенаправленность, реалистичность, преемственность, результативность.

**Описание места элективного курса «Литературно-историческое краеведение»**

Курс рассчитан для обучающихся 5-х классов на 34 часа, один раз в неделю.