|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Дата** | | **Тема раздела** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **УУД** |
| **План** | **Факт** |
|  | **4.09.** |  | **1 четверть**  **Раздел 1.**  **Люди и их дела (2 ч.)** | Мастера и их работа  **Инструктаж по ТБ** | 1 | Наблюдение связи человека с природой и предметным миром; | Личностные  1.оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события),в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;  2.называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерца-емых предметов материальной среды, объяснять своё отно- шение к поступкам с позиции и общечеловеческих нравственных ценностей;  РегулятивныеУУД:  1.определятьи формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя;  2. проговаривать последовательность действий на уроке;  3.учитьсявысказыватьсвоёпредположение(версию) на основе коллективного обсуждения заданий, образцов, работы с иллюстрацией учебника;  КоммуникативныеУУД:  1.донестисвою позицию до других: оформлять свою мысль в рисунках, доступных для изготовления изделий;  Личностные  1.самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате наблюдения, рассужде-ния, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения(основы общечеловеческих нравственных цен- ностей);  2.в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить.  РегулятивныеУУД:  1.с помощью учителя объяснять выбор наиболее подходящих для выполнения задания материалов и инструментов;  2.учиться готовить рабочее место и выполнять практическую работу по предложенному учителем плану с опорой на рисунки учебника;  3.выполнять контроль точности разметки деталей с помощью шаблона.  КоммуникативныеУУД:  1.слушать и понимать речь других. |
|  | **11.09.** |  | Собираем осенние листья (конструирование) | 1 |
|  | **18.09.** |  | **Раздел 2.**  **Работаем с природными материалами (4 ч.)** | Чудеса из листьев (конструирование, наклеивание) | 1 | Наблюдение конструкторско-технологических и декоративно-художественные особенностей предлагаемых изделий.  -выполнение простейшие исследования(наблюдать, сравнивать, сопоставлять)изученные материалы: их виды, физические и технологические свойства, конструктивные особенности используемых инструментов, приёмы работы освоенными приспособлениями и инструментами |
|  | **25.09.** |  | Игрушки из природных материалов (конструирование, соединение) | 1 |
|  | **2.10.** |  | Птичка-невеличка (конструирование, соединение) | 1 |
|  | **9.10.** |  | .Медвежонок Миша (конструирование, соединение деталей).  **Инструктаж по ТБ** | 1 |
|  | **16.10.** |  | **Раздел 3.**  **Работаем с пластилином (2 ч.)** | Непослушный цыплёнок (конструирование) | 1 | Анализ предлагаемые задания: понимать поставленную цель. |
|  | **23.10.** |  | Дымковские игрушки (конструирование) | 1 |
|  | **6.11** |  | **2 четверть**  **Раздел 3 (продолжение) (2 ч.)** | Резвая лошадка (конструирование) | 1 | Анализ конструкторско-технологические и декоративно-художественные особенности предлагаемых изделий, выделение известного и неизвестного;  Осуществление практического *поиска* и *открытие* нового знания и умения; |
|  | **13.11** |  | Весёлый музыкант (конструирование) | 1 |
|  | **20.11** |  | **Раздел 4.**  **Работаем с цветной бумагой (4 ч.)** | Твой помощник ножницы (инструменты, материалы) **Инструктаж по ТБ** | 1 | Чтение графических изображений(рисунка); |
|  | **27.11** |  | Аленький цветочек (отрезание, наклеивание)  **Инструктаж по ТБ** | 1 |
|  | **4.12** |  | Салфетка с узорами (вырезание, соединение)  **Инструктаж по ТБ** | 1 |
|  | **11.12** |  | Салфетка под чашку (вырезание, соединение)  **Инструктаж по ТБ** | 1 |
|  | **18.12** |  | **Раздел 5.**  **Работаем по шаблону (2 ч.)** | Мозаика (шаблон, вырезание, конструирование) | **1** | *Воплощение* мысленного образа в материале с опорой (при необходимости) на графические изображения, соблюдая приёмы безопасного и рационального труда; |
|  | **25.12** |  | Скоро Новый год (резание, наклеивание)  **Инструктаж по ТБ** | 1 |
|  | **15.01** |  | **3 четверть**  **Раздел 6.**  **Учимся аккуратно наклеивать детали (2 ч.)** | В лесу родилась ёлочка (разметка, сборка) | 1 | *Планирование* предстоящей практической деятельности в соответствии с её целью, задачами, особенностями выполняемого задания; |
|  | **22.01** |  | Снеговичок (разметка, сборка) | **1** |
|  | **29.01** |  | **Раздел 7.**  **Сгибаем и складываем бумагу (3 ч.)** | Рабочее место. Симметрия (сгибание, складывание) | 1 | Организация своей деятельности: подготавливание своего рабочего места, рационально размещать материалы и инструменты, соблюдение приёмов безопасного иррационального труда. |
|  | **5.02** |  | Весёлые снежинки (складывание) | 1 |
|  | **12.02** |  | Что узнали. Чему научились | **1** |
|  | **26.02** |  | **Конструируем и моделируем (7 ч.)** | Изделие и его конструкция (конструирование) | 1 | Осуществление самоконтроля качества выполненной работы (соответствие предложенному образцу или заданию, с помощью шаблона);  –*оценивание* результатов своей деятельности: точность изготовления деталей, аккуратность выполненной работы;  принимать участие в обсуждении результатов деятельности одноклассников; |
|  | **5.03** |  | Подарок к Дню защитника Отечества (разметка, сборка, отделка)) | 1 |
|  | **12.03** |  | Подарок к Дню8 марта (разметка, сборка, отделка) | **1** |
|  | **19.03** |  | Подвижное и неподвижное соединение деталей. Работаем с набором «Конструктор» (конструирование | 1 |
|  | **02.04** |  | Искусство оригами (конструирование, складывание) | 1 |
|  | **09.04** |  | **4 четверть** | Модель самоката (конструирование) | 1 |
|  | **16.04** |  | Быстрые самолёты (конструирование) | 1 |
|  | **23.04** |  | **Знакомимся с тканью (5 ч.)** | Учимся шить и вышивать (приёмы подготовки к шитью) **Инструктаж по ТБ** | 1 | Обобщение того нового, что усвоено.  С помощью учителя:  – моделирование несложных изделий с разными конструктивными особенностями по образцу и его рисунку;  – определение особенности конструкции ,подбирать соответствующие материалы и инструменты. |
|  | **30.04** |  | Иглы и игольницы (инструменты, соеди­нение разных мате­риалов)  **Инструктаж по ТБ** | 1 |
|  | **7.05** |  | Нитки. Закладки (отделка строчкой прямого стежка) **Инструктаж по ТБ** | **1** |
|  | **14.05** |  | Нитки. Закладки (отделка строчкой прямого стежка) | 1 |
|  | **21.05** |  | Что узнали. Чему научились | 1 |