**Календарно – тематическое планирование предметной линии «Технология» в 4 классе**

**в рамках учебно – методического комплекта «Начальная школа 21** века» **2017-2018 уч. год**

В соответствии с ФГОС на основании решения педагогического совета протокол № 12 от 29.08.18 КТП составлено с учётом межпредметной интеграции. Реестр интегрированных тем выделены в приложении.

Количество трансформированных уроков ( 1 ) из них:

- интегрированных ( 0 )

- вне школьных стен ( 1 ) дата проведения 13.09.

- в цифровой среде ( 0 )

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема урока | Типурока | Кол-во часов | Характеристика деятельностиучащегося | Планируемыепредметныерезультатыосвоения материала | Универсальныеучебныедействия | Личностныерезультатыобучения | Дата  | ЦОРы |
| Раздел 1. Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14ч) |  |  |  |
| 1 | Человек – творец и созидатель, создатель духовно-культурной и материальной среды. *ТБ «Правила безопасного поведения на уроках технологии»* | Урок практикум | 1 | Рассмотреть Рисунки летних шапочек. Рассказывать о назначении изделия. Разработать вариант изделия по алгоритму. Выполнить проект « Летняя шапочка» по готовой или самостоятельно построенной выкройке. Оценить собственную работу и работу одноклассников. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Реализовывает реальные собственные замыслы.  | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему. Осуществляет текущий и итоговый контроль выполненной работы, проверяет модели в действии, вносит необходимые конструктивные доработки.  | Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов природы, результатов трудовой деятельности человека-мастера. Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним.  | 06.09 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-i-konspiekt-chieloviek-sozidatiel-kul-tury.html> |
| 2 | **Технические достижения ХХ - начала ХХI в. Чеканка. Безопасность труда при работе с фольгой.****Урок вне школьных стен. Музей кузнечного мастерства .** | Урок практикум | 1 | Рассмотреть образцы панно в технике чеканка. Нарисовать сюжет для панно. Подготовить шаблон по эскизу. Выбрать готовый сюжет или свой собственный и выполнить панно в технике чеканка. | Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Самостоятельно выполняет пробные поисковые действия (упражнения). Отбирает оптимальное решение проблемы (задачи). Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и классифицирует факты и явления. Делает выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений.  | Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями. Описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров. | 13.09 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://урок.рф/library/ruchnoj_trud_tema_rabota_s_folgoj_vidavlivanie_n_163858.html><https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-tisnenie-po-folge-1054002.html> |
| 3  | Человек – созидатель, изобретатель. Техника безопасности при работе с электроприборами. | Урок практикум | 1 | Выяснить, как работает электрифицированная игрушка. Рассмотреть схемы электромотора и электрической сети. Называть части двигателя автомобиля. Нарисовать условные обозначения (батарейка. Проводник, выключатель, лампочка, электрозвонок). Сравнивать схемы, находить отличия. Проверять действие схемы в работе.  | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Решает задачи по моделированию и конструированию объектов. Осуществляет объективный самоконтроль и оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей. | Предлагает конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. Высказывает свою точку зрения и пытается ее обосновать и аргументировать.  | Положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Воспитание и развитие внимательного и доброжелательного отношения к сверстникам. | 20.09 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-i-konspiekt-chieloviek-sozidatiel-kul-tury.html> |
| 4 | Профессии ХХ в. Современные профессии. Модель телефона. Правила работы с шилом. | Урок исследование | 1 | Рассмотреть устройство простейшей модели телефона. Определить, из чего изготовлены детали. Определить опытным путем, как закрепить нить внутри стаканчиков. Изготовить модель. Проверить модель в действии. Проанализировать качество связи в зависимости от натяжения нити.  | Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Выявляет и формулирует учебную проблему. Отбирает наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты слушает других, уважительно относится к их умениям, пытается договариваться. Сотрудничает, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). | Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей уважать людей труда.  | 27.09 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://zhizninauka.info/topics/13-ischeznuvshih-professij/> |
| 5 | Гармония предметного мира и природы, ее отражение в народном быту и творчестве. Коллективный проект «Модель работы предприятия» | Урок исследование | 1  | Организовать производство изделий. Смоделировать работу предприятия по выбору завод, фабрика, мастерская, дом моделей). Работать в группе. Выбрать изделие. Распределить роли в группе. Обсудить подготовительную часть проекта и отразить результаты обсуждения в технической документации по образцу. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и классифицирует факты и явления. Высказывает свою точку зрения и пытается ее обосновать и аргументировать.  | Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей уважать труд людей. | 04.10 |  | Проектор, презентация |
| 6 | Формы и образы природы в создании предметной среды (в лепке, аппликации, мозаике и пр.) *ТБ Правила безопасной работы с пластилином* | Урок исследование | 1 | Познакомиться с нефтеперерабатывающим заводом (заочно). Провести исследования и заполнить таблицу. Изучить свойства полиэтилена. Отметить в таблице особенности каждого из свойств. Сравнить свойства двух синтетических материалов. Привести примеры взаимозаменяемости материалов. Найти другие образцы полимерных материалов. Обсудить результат с одноклассниками. | Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Ориентируется в задании. Находит, анализирует и отбирает необходимую информацию, планирует действия. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности. Реализовывает реальные собственные замыслы.  | Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему. Самостоятельно выполняет пробные поисковые действия (упражнения) , отбирает оптимальное решение проблемы (задачи). Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений | Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями. Уважительно относиться к результатам труда мастеров. Внимательное и доброжелательное отношение к сверстникам. | 11.10 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация[https://studfiles.net/preview/2230063/page:23/](https://studfiles.net/preview/2230063/page%3A23/)[http://открытыйурок.рф/статьи/622221/](http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/622221/) |
| 7 | Человек – наблюдатель и изобретатель Изделие из вторсырья. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Изготовить изделие из вторсырья. Рассмотреть образцы изделий, определить их назначение. Рассказать о них. Определить, какие материалы использованы для изготовления деталей конструкции. Определить, какие инструменты нужны для получения деталей изделий. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Ориентируется в задании. Находит, анализирует и отбирает необходимую информацию, планирует действия. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности. | Предлагает конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. Делает выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. | Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. | 18.10 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://www.myshared.ru/slide/356120> |
| 8 | Связь человека и природы. Проблемы экологии. Проект «Берегите природу!» | Урок практикум | 1 | Анализирует, какие детали необходимы для оформления изделия. Готовит поделку по образцу или по собственному замыслу. | Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Реализовывает собственные замыслы. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Самостоятельно отбирает наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты. Высказывает свою точку зрения и пытается ее обосновать и аргументировать | Соотносить информацию с имеющимися знаниями. Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее | 25.10 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/okruzhayushchii-mir/2017/12/12/proekt-po-ekologii-beregite-prirodu><https://urokinachalki.ru/ekologicheskiy-proekt-beregite-prirodu-4114.html> |
| 9 | Машины и механизмы – помощники человека, их назначение, характерные особенности конструкций *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Разрабатывать модель изделия. Выбирать вариант изделия. Анализировать конструкцию изделия. Продумывать рациональную технологию изготовления, учитывая особенности формы.  | Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Самостоятельно выполняет пробные поисковые действия (упражнения), отбирает оптимальное решение проблемы (задачи). Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и классифицирует факты и явления. | Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. | 08.11 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://www.свободненскаяшкола-интернат.рф/urok-po-tekhnologii-na-temu-mashiny-i-mekhanizmy> |
| 10 | Дизайн в художественной и технической деятельности человека. Ребристая упаковка для объёмного подарка. *Правила безопасной работы с иглами.* | Урок практикум | 1 | Изготовить изделие, воспользовавшись схемой или инструкционной картой. Оформить изделие при помощи пуговиц или вышивки. Элементы конструирования моделей, отделка петельной строчкой и ее вариантами (тамбур, петля вприкреп, елочки и др.), крестообразной строчкой. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Реализовывает собственные замыслы. | Выполняет задание по коллективно составленному плану, сверяет с ними свои действия. Осуществляет текущий и итоговый контроль выполненной работы, проверяет модели в действии, вносит необходимые конструктивные доработки. | Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций. Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. | 15.11 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://ekollog.ru/razvitie-tvorcheskoj-aktivnosti-studentov-dizajnerov-vuzov-v-p.html?page=3><https://easyen.ru/load/tekhnologija/4_klass/rebristaja_upakovka_sekretik/407-1-0-21298> |
| 11 | Декоративное оформление культурно-бытовой среды. Макет гостиной.*ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Рассмотреть рисунок макета гостиной. Выполнить коллективный и индивидуальный чертеж проекта «Интерьер».  | Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Выполняет несложные измерения. Читает доступные графические изображения. Использует чертежные инструменты (линейка, угольник, циркуль) и приспособления для разметки деталей изделий.  | Предлагает конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. Самостоятельно отбирает наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты.  | Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. | 22.11 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-dekorativnoe-oformlenie-interera-1248443.html> |
| 12 | Макет городского дома.*ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Изготовить проект городского дома, используя рисунок и схему. Рассмотреть рисунок, определить материалы и инструменты для работы. Нарисовать эскиз. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты и явления.  | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Ориентируется в задании. Находит, анализирует и отбирает необходимую информацию, планирует действия. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности. | Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему. Предлагает конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. Сотрудничает, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). | Сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. | 29.11 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/09/25/izgotovlenie-maketa-russkoy-derevni> |
| 13 | Правила безопасного пользования бытовыми приборами | Урок исследование | 1 | Изготовить коллективный проект городской улицы, двора. Разработать свой проект по общему для всех плану. Продумать безопасность и удобство для жильцов. Предусмотреть места для занятий спортом. Выполнить коллективный проект «Город будущего» в технике коллаж. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Реализовывает реальные собственные замыслы | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Выполняет задание по коллективно составленному плану, сверяет с ними свои действия. Слушает других и уважительно относится к их мнениям, пытается договариваться. Сотрудничает, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). | Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей4 уважать людей труда. | 06.12 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://infourok.ru/beseda-po-ppb-pravila-polzovaniya-bitovimi-elektropriborami-1695331.html> |
| 14 | Графические изображения в технике и технологииНовогодняя игрушка «Клоун». *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок практикум | 1 | Изготовить новогоднюю игрушку «Клоун» по инструкционной карте. Определить необходимые действия и технологические операции и применять их для решения практических задач. Выполнять чертеж при помощи линейки и циркуля. Вырезать фигуру по выделенным линиям.  | Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Реализовывает реальные собственные замыслы. Анализирует устройство и назначение изделия. Определяет необходимые действия и технологические операции и применяет их для решения практических задач. | Самостоятельно выполняет пробные поисковые действия (упражнения), отбирает оптимальное решение проблемы (задачи). Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений | Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера. | 13.12 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/04/05/proekt-po-tehnologii-kloun> |
| 15 | Технологические операции ручной обработки материалов**Гирлянда «Дракон»** *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок практикум | 1 | Разделиться на группы-мастерские. Составить план украшения класса. Распределить обязанности в группе. Найти самодельные новогодние украшения в книгах, журналах или предложить свой вариант. Изготавливать новогодние украшения. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности. Определяет необходимые действия и технологические операции и применяет их для решения практических задач.  | Воспринимает и усваивает новую информацию. Проявляет терпение, старательность, добросовестное отношение, аккуратность, усидчивость. Соблюдает культуру труда. Производит контроль и оценку результатов работы. | Сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. | 20.12 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://stranamasterov.ru/node/269348> |
| 16 | Технологические операции ручной обработки материалов. Ёлочные подвески *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Изготовить гирлянду, следуя инструкционной карте. Читать, слушать учебную информацию и инструкцию. Производить оценку и выбор правильных ответов в соответствии с заданиями. Выполнять чертежно-графические работы. | Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Осуществляет текущий и итоговый контроль выполненной работы, проверяет модели в действии, вносит необходимые конструктивные доработки. | Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера. | 27.12 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://www.liveinternet.ru/users/4198941/post403468011> |
|  | Раздел 2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты (10 ч) |  |  |  |
| 17 | Материалы, их свойства, происхождения и использование человеком. Игрушка из поролона. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок практикум | 1 | Подобрать необходимые материалы и инструменты для сборки изделия. Внести предложения по улучшению конструкции изделия. Работать по инструкционной карте. Находить и исправлять ошибки в своей практической работе | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Осуществляет объективный самоконтроль и оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Выполняет задание по коллективно составленному плану, сверяет с ними свои действия. | Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. | 17.01 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://ped-kopilka.ru/blogs/anastasija-viktorovna-bogdanova/master-klas-s-yelementami-isledovatelskoi-dejatelnosti-kot-nok.html> |
| 18 | Инструменты и приспособления для обработки материалов. Технологическая карта для упаковки. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Подготовить технологическую документацию для выполнения упаковки изделия. Дать экономическое обоснование с точки зрения распространенности материалов, доступности, дешевизны, простоты обработки, экологичности, возможности повторного использования отслужившего свой срок изделия. | Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Выполняет несложные измерения. | С помощью учителя анализирует предложенное задание, отделяет известное от неизвестного. Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему. Слушает других и уважительно относится к их мнениям, пытается договариваться. Сотрудничает, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). | Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. Описывать свои чувства и ощущения от наблюдаемых явлений, событий, изделий декоративно-прикладного характера, уважительно относиться к результатам труда мастеров. | 24.01 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://videouroki.net/razrabotki/tekhnologicheskaya-karta-uroka-po-tekhnologii-dlya-nachalnykh-klassov-upakovka-chast-podarka-izgotovlenie-upakovki.html> |
| 19 | Общее представление о технологическом процессе. | Урок практикум | 1 | Находить возможные конструкторско-технологические трудности изготовления изделия и пути их решения. Определять практическую значимость изделия, соответствие результата замыслу. Оценивать качество изготовленного изделия по заданным параметрам | Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Выполняет задание по коллективно составленному плану, сверяет с ними свои действия. Осуществляет текущий и итоговый контроль выполненной работы, проверяет модели в действии, вносит необходимые конструктивные доработки. | Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей, уважать людей труда. | 31.01 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2017/05/05/tehnologiya> |
| 20 | Самообслуживание (пришивание пуговиц, сшивание разрезов по шву). *Правила безопасной работы с иглами.* | Урок исследование | 1 | Изготовить сюрпризницу, используя схему-выкройку и инструкционную карту. Описать конструкцию сюрпризницы. Проанализировать особенности конструкции изделия, особенности отделки. Разметка основы из ткани.  | Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Реализовывает реальные собственные замыслы | Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему. Предлагает конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. | Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия объектов, иллюстраций. Сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. | 07.02 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/shkola/dopolnitelnoe-obrazovanie/library/2016/12/18/plan-konspekt-zanyatiya-po-teme-prishivanie> |
| 21 | Выбор и применение способа разметки, обработки деталей, сборки изделия и его отделки.*Правила безопасной работы с пенопластом и ножом.* | Урок практикум | 1 | Рассмотреть образцы подвески. Анализировать материалы и инструменты, необходимые для изготовления изделия. Изготовить подвеску для елки по образцу или по собственному замыслу. Работать по инструкционной карте. Знать правила работы с пенопластом и ножом. | Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Осуществляет объективный самоконтроль и оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей. | Совместно с учителем выявляет и формулирует учебную проблему. . Делает выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. Высказывает свою точку зрения и пытается ее обосновать и аргументировать | Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Воспитание и развитие уверенности в себе. Воспитание и развитие чуткости. Воспитание и развитие доброжелательности, общительности.  | 14.02 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://infourok.ru/sborka_i_otdelka_izdeliya.-383515.htm> |
| 22 | Мир растения (уход за растениями, размножение луковицами и клубнями, пересадка, перевалка) | Урок исследование | 1 | Выбрать луковичное или клубневое растение. Найти о нем информацию в литературе по цветоводству. Изучить оптимальную агротехнику: сроки посадки, условия выращивания, особенности ухода. Заполнить таблицу «Особенности агротехники». Создать информационную карту о растении.  | Ориентируется в задании. Находит, анализирует и отбирает необходимую информацию, планирует действия. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений | Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера. | 21.02 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://www.liveinternet.ru/users/5536104/post440453012/> |
| 23 | Сложные и объемные конструкции и их развертки. Чтение разверток. Средства передвижения. Дизайн – проект в области техники. | Урок исследование | 1 | Выполнять коллективный дизайнерский проект в области техники. Выбирать средство передвижения. Объединиться в творческие группы. Распределить специальности. Изучить требования к новой машине. Разрабатывать проект и технологическую документацию. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Осуществляет объективный самоконтроль и оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей. | С помощью учителя анализирует предложенное задание, отделяет известное от неизвестного. Предлагает конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. Делает выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. | Сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Ответственно относиться к выполнению длительных наблюдений. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера. | 28.02 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/03/15/urok-tekhnologii-v-4-klasse-modelirovanie-iz-bumagi-dizayn> |
| 24 | Разметка с опорой на доступные графические изображения. | Урок практикум | 1 | Опираясь на информацию в таблице, разработать этапы проектирования технического устройства. Использовать рисунки, фотографии, словесное описание, эскизы. Определять практическую значимость изделия, соответствие результата замыслу. Оценивать качество изготовленного изделия по заданным параметрам. | Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. Осуществляет текущий и итоговый контроль выполненной работы, проверяет модели в действии, вносит необходимые конструктивные доработки. | Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями. Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. | 07.03 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://dob.1september.ru/article.php?ID=200700518><https://videouroki.net/razrabotki/urok-v-4-klassie-tiekhnologhiia-raboty-s-ghrafichieskoi-informatsiiei-v-mastieri.html> |
| Раздел 3. Конструирование и моделирование (10 ч) |  |  |  |
| 25 | Изделие и его конструкция. Дизайн – проект в области интерьера. Макет предметов интерьера. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок практикум | 1 | Рассмотреть макеты предметов интерьера. Обсудить, какие материалы подойдут для изготовления изделия, учитывая их конструктивные особенности. Сформулировать требования в конструкции изделия с учетом их назначения.  | Анализирует устройство и назначение изделия. Определяет необходимые действия и технологические операции и применяет их для решения практических задач. Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Самостоятельно выполняет пробные поисковые действия (упражнения), отбирает оптимальное решение проблемы (задачи). | Воспитание и развитие готовности прийти на помощь. Умение участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. | 14.03 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/12/27/interer-urok-tekhnologii-4-klass-shkola-2100><https://infourok.ru/urok-_proekt_tehnologiya_4_klass_interyer._komnata.kollazh-161819.htm> |
| 26 | Изделие и его констру-кция. Макет гостиной комнаты. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Рассмотреть интерьер гостиной. Анализировать предметы интерьера на соответствие своему назначению. Осуждение соответствия формы, цветового решения, отделки требованиям моды, современному стилю. Нарисовать дизайнерский интерьер гостиной.  | Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Выявляет и формулирует учебную проблему. Перерабатывает полученную информацию: сравнивает и классифицирует факты и явления. Слушает других и уважительно относится к их мнениям, пытается договариваться. | Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями. Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. | 21.03 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2014/02/24/konspekt-uroka-po-tekhnologii-v-4-klasse-dizayn-interera> |
| 27 | Элементарные представления о конструкции. Дизайн одежды. Кукла из носка. *Правила безопасной работы с иглами и ножницами.* | Урок практикум | 1 | Выполнить проект «Дизайн в одежде». Рассмотреть варианты конструкции кукол. Изготовить куклу по инструкционной карте. | Ориентируется в задании. Находит, анализирует и отбирает необходимую информацию, планирует действия. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности.Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы.Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи.  | Самостоятельно выполняет пробные поисковые действия (упражнения), отбирает оптимальное решение проблемы (задачи).Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Выполняет задание по коллективно составленному плану, сверяет с ними свои действия. Делает выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. | Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями.Воспитание и развитие трудолюбия. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера.Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. | 04.04 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://www.toysew.ru/iz-noskov-i-perchatok/kukly-svoimi-rukami.html> |
| 28 | Элементарные представления о конструкции. Кукла бессуставная. *Правила безопасной работы с иглами и ножницами.* | Урок практикум | 1 | Выполнить проект «Дизайн в одежде». Рассмотреть варианты конструкции кукол. Изготовить куклу по инструкционной карте. | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. | Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Воспитание и развитие уверенности в себе. Воспитание и развитие чуткости. Воспитание и развитие доброжелательности, общительности. | 11.04 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация[http://открытыйурок.рф/статьи/312850/](http://открытыйурок.рф/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/312850/) |
| 29 | Конструирование и моделирование несложных объектов. Костюм для куклы. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Познакомиться с журналом модного интерьера разных эпох. Изготовить костюм для куклы. Выбрать эпоху, соответствующую замыслу. Определить особенности стиля костюма. Нарисовать эскиз костюма.  | Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Осуществляет объективный самоконтроль и оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей. | Самостоятельно отбирает наиболее подходящие для выполнения задания материалы и инструменты. . Слушает других и уважительно относится к их мнениям, пытается договариваться. Сотрудничает, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). | Соотносить информацию с имеющимися знаниями. Умение сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий. Уважительно относиться к результатам труда мастеров. | 18.04 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/03/konspekt-uroka-po-tehnologii-v-3-klasse-konstruirovanie-i> |
| 30 | Конструирование и моделирование несложных объектов. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок практикум | 1 | Рассмотреть фотографии. Проанализировать материалы для основы куклы. Нарисовать эскиз куклы в соответствии со стилем эпохи и с замыслом. Изготовить куклу по образцу или по собственному проекту. | Выполняет работу с опорой на рисунки, план, схемы, простейшие чертежи. Ориентируется в задании. Находит, анализирует и отбирает необходимую информацию, планирует действия. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности. | Предлагает конструкторско-технологические решения и способы выполнения отдельных этапов изготовления изделий из числа освоенных. Высказывает свою точку зрения и пытается ее обосновать и аргументировать | Воспитание и развитие эмпатии, самостоятельности, ответственности. Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее | 25.04 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2015/10/03/konspekt-uroka-po-tehnologii-v-3-klasse-konstruirovanie-i> |
| 31 | Конструирование и моделирование несложных объектов. Куклы из пластилина. *ТБ Правила безопасной работы с пластилином* | Урок практикум | 1 | Разработать дизайнерский проект прически, одежды, аксессуаров. Подобрать пластилин соответствующего цвета. Выбрать другие материалы. Для реализации замысла. | Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Осуществляет объективный самоконтроль и оценку собственной деятельности и деятельности своих товарищей. | Осуществляет текущий и итоговый контроль выполненной работы, проверяет модели в действии, вносит необходимые конструктивные доработки. | Оценивать поступки, явления, события с точки зрения собственных ощущений, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями. | 02.05 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://stranamasterov.ru/blog/219806/teaser> |
| 32 | Конструирование и моделирование несложных объектов. Аксессуары для куклы. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок практикум | 1 | Изготовить веер или ридикюль по образцу или по собственному замыслу. Нарисовать эскиз. Подобрать материалы и инструменты для реализации замысла.  | Анализирует устройство и назначение изделия. Определяет необходимые действия и технологические операции и применяет их для решения практических задач. Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. | Выполняет задание по коллективно составленному плану, сверяет с ними свои действия. Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. | Соотносить информацию с имеющимися знаниями. Участвовать в диалоге, высказывать свое мнение. Сотрудничать в совместном решении проблемы, искать нужную информацию, перерабатывать ее | 16.05 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://pedportal.net/po-tipu-materiala/dopolnitelnoe-obrazovanie/konspekt-zanyatiya-quot-osnovy-proektirovaniya-odezhdy-dlya-kukol-quot-397033> |
| 33 | Конструирование и моделирование несложных объектов. Футляр. *ТБ «Правила работы с клеем и ножницами»* | Урок исследование | 1 | Рассмотреть варианты изделия. Анализировать материалы для изготовления футляра. Обсудить в группе назначение футляра и его отделку. Выбрать материалы и инструменты. Выполнять тренировочные упражнения по вышивке петельной строчкой.  | Называет используемые виды материалов, их свойства, способы обработки. Ориентируется в задании. Находит, анализирует и отбирает необходимую информацию, планирует действия. Прогнозирует результат собственной и коллективной технологической деятельности. | Самостоятельно формулирует цель урока после предварительного обсуждения. Приобретает новые знания в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений. | Сотрудничать в малых группах, положительно относиться к труду людей ремесленных профессий.. Объяснять свои чувства и ощущения от восприятия результатов трудовой деятельности человека-мастера. | 23.05 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<http://uchitelya.com/tehnologiya/45532-tehnologicheskaya-karta-uroka-konstruirovanie-i-modelirovanie-neslozhnyh-obektov-3-klass.html> |
| 34 | Конструирование и моделирование несложных объектов. Отделка одежды вышивкой. *Правила безопасной работы с иглами и ножницами.* | Урок практикум | 1 | Разработать дизайнерский проект или выполнить работу по образцу. Изготовить лекало. Выкроить детали основы. Выполнить тренировочные упражнения по вышивке крестообразной строчкой. | Находит и исправляет ошибки в своей практической работе. Справляется с доступными проблемами. Решает задачи по моделированию, воспроизведению и конструированию объектов. Создает несложные конструкции из разных материалов: исследует конструктивные особенности объектов, подбирает материалы и технологии их изготовления, проверяет конструкции в действии, вносит коррективы. | С помощью учителя анализирует предложенное задание, отделяет известное от неизвестного. Делает выводы на основе обобщения полученных знаний и освоенных умений. Слушает других и уважительно относится к их мнениям, пытается договариваться. Сотрудничает, выполняя различные роли в группе, при совместном решении проблемы (задачи). | Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним. Понимать необходимость бережного отношения к результатам труда людей; уважать труд людей. | 30.05 |  | Интернет ресурс.Проектор, презентация<https://www.liveinternet.ru/users/elena_laitdream/post353541509> |