**Аннотация к рабочей программе по предмету элективному курсу**

**«Введение в Экономику» (8 класс)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Нормативная база** | 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  2. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования».  3. Основная образовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом МАОУ СОШ № 94 г. Тюмени (Протокол №8 от 29.05.2015)  **4.** Учебный план для 1-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 города Тюмени на 2018-2019 учебный год. | |
| **«Введение в Экономику»** | **8 класс** | 1. Казаков А.П., Минаева Н.В. Экономика (лекции, упражнения, тренинги) М.,2005 2. Герасимов Б.И., Иода Ю.В. Введение в экономику: Основы экономического анализа: Учеб. пособие. Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. унта, 2004. 140 с. 3. Липсиц И.В. Экономика (в 1,2 ч.) М., Вита-Пресс, 2004, 2005 4. Липсиц И.В. Экономика. История и современная организация хозяйственной деятельности. М., Вита- Пресс, 2006 5. Макарова О., Раев В. Сборник тестов по экономике. М., 2007 6. Мицкевич А.А. Сборник заданий по экономике. М., Вита-Пресс, 2005 7. Савицкая Е.В. Уроки экономики в школе (методическое пособие, 9 класс) М., Вита-Пресс, 2002 8. Экономическая энциклопедия для детей и взрослых. М., АОЗТ «Нефтехиминвест», 1995 9. Справочник «100 экзаменационных ответов» |
| **Цели изучения**  **элективного курса «Введение в Экономику»** | -развитие гражданского образования, экономического образа мышления, потребности в получении экономических знаний и интереса к изучению экономических дисциплин, способности к личному самоопределению и самореализации;  -воспитание ответственности за экономические решения, уважения к труду и предпринимательской деятельности;  -освоение системы знаний об экономической деятельности и об экономике России для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин;  -овладение умениями получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; подходить к событиям общественной и политической жизни с экономической точки зрения;  -освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в экономической жизни общества и государства;  -формирование опыта применения полученных знаний и умений для будущей работы в качестве наёмного работника и эффективной самореализации в экономической сфере. | |
| **Основные задачи**  **реализации содержания**  **предметной области элективного курса**  **«Введение в Экономику»** | Программа предусматривает **формирование** у учащихся общеучебных **умений и** **навыков**, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:  -объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах;  решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации;  -применение полученных знаний для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;  -умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;  поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (тест, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно);  -выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.);  -работа с текстами различных стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации;  -самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;  -участие в проектной деятельности, владение приёмами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдёт, если…»);  -пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передач, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности;  -владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика). | |
| **Срок**  **реализации программы** | 8 класс- 2018 - 2019 учебный год | |
| **Место учебного**  **предмета в учебном**  **плане** | 8 класс – 34 часов (1 час в неделю): | |
| **Структура**  **рабочей программы** | 1) Планируемые результаты освоения элективного курса  «Введение в Экономику»;  2) Содержание элективного курса «Введение в Экономику»;  3) Календарно-тематическое планирование на текущий учебный год. | |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков:  -интегрированные уроки (Приложение 1);  -уроки вне школьных стен (Приложение 2);  -уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). | |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. | |