**Аннотация**

|  |  |
| --- | --- |
| **Нормативная база** | Рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе следующих документов:1.Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2.Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования»3. Основная образовательная программа основного общего образования, принятая педагогическим советом МАОУ СОШ № 94 г. 4.Учебный план для 1-11 классов муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 94 города Тюмени с на 2018-2019 учебный год. |
| **Обществознание** | 6 класс | Учебник «Обществознание. 6 класс» под редакцией академика Л.Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой М., 2013. Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л. Н.Боголюбова. 5 - 9 классы. М.: Просвещение. 2014.Рабочая тетрадь Ивановой Л. Ф., Хотеенковой Я. В. «Обществознание. 6 класс». М., 2016. |
| **Цели изучения****предмета "Обществознание"** |  Воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ. |
| **Основные задачи****реализации содержания****предметной области****"Обществознание"** |  Развитие личности подростка, повышение ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, становление социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка. Углубление интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, формирование способности к личному самоопределению, повышение мотивации к наукоемкой трудовой деятельности. Формирование у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста. Освоение учащимися знаний об основных сферах деятельности человека, социальных институтах, формах регулирования отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей. Овладение учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества. Формирование у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, для осуществления гражданской и общественной деятельности, развитие межличностных отношений, в том числе между представителями различных национальностей. |
| **Срок****реализации программы** | 2018-2019 учебный год |
| **Место учебного****предмета в учебном****плане** | 6 кл. -34 часа (1 ч в неделю) |
| **Структура****рабочей программы** | 1) Планируемые результаты освоения учебного предмета2) Содержание учебного предмета 3) Тематическое планирование  |
| **Календарно-тематическое планирование** | Календарно-тематическое планирование составлено с учетом организации и проведения трансформированных уроков: -интегрированные уроки (Приложение 1);-уроки вне школьных стен (Приложение 2);-уроки с использованием ЦОР (Приложение 3). |
| Календарно-тематическое планирование подлежит корректировке (сокращение количества часов на изучение темы, интеграция тем, перенос дат контрольных и проверочных работ) при организации дистанционного обучения в период карантина и актированных дней. |